القاهرة



• من الفن المصرى القديم ١٣٦٥ ق. م٠



لغة الفصة فعرات الأوران لفاءات فكرية بين المعرى والخيام الواقعية الرومانعية في المرج الآليز إبيشي تأرل بلا .. عميد الدراسات العربية في فرنسا الليبرالية المرج بين الآكاديمية والانطباعية



● الغيبوبة ● للفنان الراحل العالمي حامد عبد الله



في مذا العدد

ārai.	الم
	ادب
	□ دراسات بازگید میداد در الدا این
١.	(ثمرات الأوراق مقدمة للنص) د. سهير القلماوي
13	(أعلام في حياتنا ـ الاستاذ محمد خلف الله أحمد) د. نعمات فؤاد
11	رُ أُرْيَتِيلُو الوغد الضاحك) د. أحمد عتمان
γ.	﴿ أَجَازَةَ الْاسْكَافَى وَالْوَاقْمِيةَ الْرُومَانْسِيةَ فَي الْمُسْرِحُ الْإِلْبِرَائِشِي ﴾
72	د. نهاد صليحة
	(لغة القصة والبناء القصصي) عبد الرحمن فهمي
۴۸	(ملامح التمايز في قصص محمود البدوي) شمس الدين موسى
	🗖 إبداع
· A	(مواجهة و قصيدة و) أحمد زرزور
4	﴿ أَرُوعُ مَا أَهُدِي لِنَا اللهِ ۚ قَصِيدَةً ۗ ﴾ محمود ممتاز الهواري
1.4	(ُ حُوَّارُ مِع الطَلْخَاوِي ۽ قصة ۽) سمير عبدالفتاح
**	(الأَمَلُ و قصيدة لشيللُو ») ترجمة د. فايزة السيدعبد الرحمن
**	. (ُ سيرة الشيخ نور الدين (رواية) يرويها أحمد شمس الدين
	فكر
	(بعد عام) رئيس التحرير
14.	(لقاءات فكرية بينٍ المعرى والخيام ٣) د. عبد القادر محمود
77	(اللبيراليه ۱) د. يمني طريف الخولي
	فنون
Yź	(الديكور والإنسان العربي) صلاح كامل
	تحقيقات
	(المسرح المصرى بين النقد الأكاديمي والانطباع الصحفي) تحقيق أحمد عبد الرازق أبو العلا
	عقيق احمد عبد الرازق أبو العلا
	. أبواب
۰	(رؤیة)
, v	(زوایا) ولید منیر
11	(حكايات من القاهرة) عبد المنعم شميس
10	(ليض الشباب) عمر نجم
17	(قضية للمناقشة) تحسين عبد الحي
. **	(عزيزي المشاهد اقفل التليفزيون) سميحة غالب
79	رُ السَّةُ الشعراء) أحد الحول
1.	رُ رسالة باريس) د. هيام أبو الحسين
٤٣	(الحياة الثقافية في أسبوع)
. 17	(حوار مع القاري ه)
- 67	(ُ مِصْرِياتَ)
	그렇게 어디에 가는 얼마를 하지 않는 그렇게 난
	الوحات فنية
	غيبوية ـ للفئان العالمي الراحل حامد عبدالله
	The state of the s

اللوحات المرافقة للمواد للفنان الفلسطيني برهان كركوتلي

القاهرة

● الأستعار ●

المسودان ۲۰۰ مليم - السعوديث ٥ ريسال -سوري ۲۰۰ ق. س -ليفان ۲۰۰ ق. ل - الاردن ۲۰۰ فلس - الكويت ۵۰) فلسا -العراق ۲۱۰۰ فلس - المغوب ٨ دراهم - الجزائر ۲۰۰ سنتاً -تونس ۲۰۰ مليماً - الخليج ۲۰۰ فلس

● الاشتراكات ●

قيد الإسترات السفرة 70 منارة جمهورية معر العربية الالك متر جينية معربة بالبريد والخريق وليد الصحارة الوريد العربة والخريق وليد المحارة ولي خلالة أو و خلف المسابقة المثلوة بالمورد المورى ولا خلالية المورد المورى والبيلة تعربة المحالة المترات المرات المرا

بعد عام (۲)

رئيس التحرير

تالا من الطبيعي في العدد الماضي _ وهو أول عدد الماهزة من استاد الماهزة من الماهزة من الماهزة من الماهزة من الماهزة من حركة الماهزة من حركة الماهزة من حركة من الماهزة من حركة من الماهزة من حركة من الماهزة من حركة من الماهزة وفي الماهزة من الإنجاز عمل الماهزة من الماهزة من الماهزة من عليات من عليات المناهزة المحدد الماهزة من عليات عمل كان ينبغي له أن ينجزه ، وما صادفا من عليات حرات ورف شال بحالة من المناهزة من المناهزة من عليات من المناهزة مناهزة من المناهزة من

كان أول هدف وضعناه في خطتنا في العام الأول هو أن نصل ما بين قارئنا وبين ما يجرى حولنا في العالم من حركات ثقافية وفنية حتى نحقق له ما يسمى و بالمعاصرة الثقافية ، على أن نحرص في نفس الموقت على تثبيت جذوره في أرضه العربقة . وكان طريقنا لتحقيق الهدف الأول هو أن نتابع بالدراسة والترجمة أحدث ما يظهر في العالم من إبداع ومن دراسات حول عبدًا الإبداع، بحيث يجد قارىء و القاهرة ، بين بديه نفس ما يجده القارىء في الشرق والغرب على السواء في نفس الأسبوع . وكان طريقنا لتحقيق الهدف الثاني هــو أن نربط قارىء و القاهرة ، بتراثه رباط معايشة لارباط معرفة عامة ، وذلك بأن نقدم إليه صفحات منتقاة من هذا التراث يستطيع أن يقرأها في يسر ، وأن يجد فيها ما يحببها إليه ، ومآ يؤكد في وعيه أن ماضيه الرائع لا نزال جداوله تنساب في حاضره الراهن ، وإن طمستها مـظاهر التـطور الفجة ، وغـطى عليها غبـار الـزمن



رقد سرنا في تحقيق مداين المدفئ التراها لا بأس جا ، ولكنتا عجزت من الوصول بها إلى النهاية ، أو لي ما هو ترب من النهاية . ولمثل العجزة إلىهاب متعددة ، غير أن المجها سبب غرب حقا ، لم يكن تحقيظ على بالنا يضرف خطف الممانا أم موجود أن تجي كان أن يجهل على المانيا منافينا وطماننا وكتابنا ، ويمكن أن نجمل هذا السبب المهم تعدد صوره التحقيظ الوطنة ، أسم واحد مو دخلف الوطنة ،

كنا نلتقي بالكاتب أو العالم ، نسعى إليه أو يسعى هو إلينا ، فنصرض عليه هـدفنا ، ونبسط لـ، خطتنــا لتحقيقه ، فيشتعل حماسة له ، ويناقشنا في تفصيلاتــه ساعات وساعات ، ويطرح علينا أفكـارا ومقترحـات تثريه وتخصبه ، ثم يتفق معنا على الموعد الذي سيقدم إلينا فيه ما كتب ، وناخذ نحن أهبتنا لنشر ما سيكتب ، فتحجز له الصفحات المطلوبة ، ونعد لــه الصــور والعناوين اللازمة . ويجيء الموعد فإذا بصاحبنا فص ملح ذاب ، تليفونه لا يرد ، ورسلنا إليه لا تجده في بيته أو في عمله ، وأصدقاؤ ، وزملاؤ ، ممن يعملون معنا لا يعرفون عنه شيئا ، فنظن أنه سافر في مهمة علمية ، ونتضاضي عن أنه لم ينبهنا إلى أنه سيخلف وعـده ، فننتظر عودته من مهمته التي يـدفعنا حسن النظن إلى تصديقها ، ونحتفظ له بالصور والعناوين أسابيع ، وأحيانا شهورا ، على أمل أن يعود فينجز ما وعد ، ثم نفاجاً ، يا سادة ، بأنه خلال هذا كله في القاهرة ، وأنه كان يأتي إلى هيشة الكتاب التي تشغيل المجلة بعض حجراتها سعيما لاستعجال صدور كتاب لمه تطبعمه الهيئة ، أو لاستعجال شيـك عن كتاب أصـدرته لــه الهيئة ، وأنه كان يتحاشى أن يمسر من أمام حجرات المجلة حتى لا يراه أحد تمن وعـدهـم فأخلف ، وبمن أتفق معهم وزاغ .

لا أنكر أن و مخلفي الـوعــد ، هؤلاء قلة ، وأن اضعاف أضعاف عددهم قد وعد فأوفى ، والمجلة تدين لهؤ لاء الموفين بالوعد دينًا كبيرًا ، والصفحات الكثيرة التي تحمل إلى القاريء إنتاجهم الخصب هي صك هذا الدين ، ولكن أولئك المخلفين وعدهم سببوا لنا ضيقا وألما لا يستهان بهما ، وكانوا عائقا حقيقيا دون أن تسير المجلة إلى نهايـة الشوط نحـو هدفهـا ، وأعتقـد أنهم سيكونون عائقا دائسها لمن سيسعون إلى تحقيق مثـل مأ نسعى إلى تحقيقه في مجلات أخرى ، أو من سيخلفوننا في هذه المجلة نفسها حين يقصر بنا الجهد أو العمر أو يصرفنا عنها عمل آخر ، ولهذا سأضرب بعض الأمثلة توضيحا لأبعاد الضرر، وتبصيرا لغيرنا بمزالق الأقدام ، وإن أذكر الأسهاء حرصاً من المجلة على أصحابها ، الذين تربطها بهم صلة ود واحترام وتقدير لعلمهم ومكانهم ، وحرصا أيضا على أمل _ ولو أنه أمل خاب كليل _ في أن يخلفوا في المستقبل وعدهم لبدأ و خلف الوعد ، وأن يفضوا تحالفهم معه ، ويتخلوا عن تمسكهم به ، ويعودوا إلى صفوف هذه الكثرة من و منجزي الوعد ۽ ، فحياتنا الثقافية تحتاج إلى جهدهم أيضاكي تزداد تقدما واضطرادا.

و النيال العلمي ؛ ، فهذا اللون من الروايات ، فضلا

على أنه الأن ظاهرة وافسحة في الأدب العالمي ، طريق

جيدً. للفت القاريء إلى الثقافة العلمية وإثارة اهتمامه

بها ، ثم إنه لون من إعداد الشباب وتربيت لمعايشة القيرن الحادي والعشرين بما بحمل من انجازات

تكنولوجية سنغير بغير شك من الطابع السائد الأن في

الحياة الاجتماعيـة . كذلـك يمكن أن تلعب روايات

الخيال العلمي دورا كبيرا في توجيه شباب اليوم ورجال

المستقبل إلى الاختراع والمشاركة في الانجازات العلمية

التي تنم في العالم كاه ، بدلا من أن يكتفوا بدور المتلقى

والْمُستهلِّكُ . لهملْمُ الأسبابِ كلهما رأينا أن نقدم إلى القارى، جرعة مركزة من قصص الخيال العلمي ومن

الدراسات النقدية حولها ، وذلك بأن ننشر في عشرة

أعداد مترالية عشر قصص قصيرة ننبعها بدراسة نقدية

حول هذه القصص المنشورة ، بحيث نضمن أن تكون

تحت بد القارىء نفس النساذج التي تقوم عليها

الدراسة ، ولا يخفى ما في هذا من فوائد كثيرة ، أقلها أن نتجاوز النظرية وتطبيقاتها ، فتزداد الأولى وضوحا

سالأمثلة والنماذج ، وتمزداد الثانية خصبا بالمدرس

فتفضل خذهما واكتب الدراسة التي اتفقنا عليهما ،

واكننا لم نجده لنقول له هذا ، فِقد أصبِح فص ملح

ذاب ، ومما يزال ذائبًا منذ سبعة شهـور حتى هـذه

اللَّحظة ، وما تزال القصص العشر في ملفها تنتظر أن

يـظهر ، أو يتــرسب مــا دام ملحــا ذائبــا ، حتى يفي

بوعده ، ويصل بمشروع القصص العلمي إلى غايته .

زا? سما . . أو (فـالاشـا) ، ليس ثمَّ فـرق كبير . فـالفعل مشتق أصـلاً من اللغة الأمهـرية ، ومعنماه ﴿ اللَّهِ مِنْ عَامِ ١٩٠٥ ﴿ ٨٠ عَامًا بِالنَّمَامِ ﴾ تندفق على هذه الجماعة السكانية في أثيوبيا معونات يهودية ضخمة تمهيداً لصهرهم في الكيان الصهيوني العام ، وتوطئةً لاستقدامهم على المدى البعيد . ومنذ 1.6 عاماً كان عددهم لا يتجاوز الـ ٢٠ ألفاً ، أما الآن فعددهم يصل إلى ٣٥٠ ألفاً إلا قليلا .

رل العام الماضي قامت CIA (وكالة المخابرات المركزية الأمريكية) بعملية مدروسة لتهربيهم إلى اسرائيل، وقد ساعدتها في ذلك أطراف عربية !!

تمت العملية بسلام ، وكانت الهجرة المباركة . ومن كل صوب يأتون خفافا ، ومن كل فج عميق حلماً به و أرض الميعاد ۽ .

وحالياً تسعى إسرائيل بكل الطرق المباشرة وغير المباشرة إلى استقدام ٤٠٠ ألف يهبودى من اليهود السوفيات . هل تنجح ؟

سؤالَ لم نَجَبُ عنه بعد المهم أنَّ (الشهبة السكانية) للكيان الصهيوني مفتوحة بشكل لم يسبق له مثيل .

والمهم أيضاً أن (الِوطن اليهودي المزعوم) يُمثِّل يوماً بعد يوم (دائرة جذب مركزيـة) بينها قُمشل (الوطن العربي) لابنائه (دائسرة طرد سركزيـة) . وهم يسعون بكــل ما يملكــون إلى خلق (قانــون التجاذب) رِغْم وجود عقبات التأقلم واللغة والاختلاف العرقى ، بينيًّا نسمى نَحنَ إَلَى خَلَقَ ﴿ قَانُون

وببنها تتسع هجرة اليهودي إلى (الوطِن ـ الحُلْم) ، تتسع هجرة العربي من (الوطن ـ الجُرْح) ، وبين (إلى) و (مَّن) مسافة شاسمةً موجعةً تقلب ـ يُوماً بعد آخر ـ موازين القوى والحقـوق وآلمُصالـح ، فينحرف مسار النجم الهادى ، ويميل القسطاس المستقيم .

> قوسين أنه نقلها عن مجلة عربية تصدر في باريس . . ولم يكن في هذه العبارة ما يحتمل مظنة الإساءة إلى ذكرى الأستاذ زكى مراد ، ولكن خطابا جماءنا من زوجته تة كد لنا فيه أن هذه العبارة لم ترد في المجلة التي نص كاتب المقال على أنه نقلها عنها . وكناتب المقال هـــــا، أستاذ جامعي ويفترض فيه أن يوثق مصادره ، فعرضنا علنه خطاب السيدة الفاضلة وسألناه رأيه فيها ذكرت ،

فأكد لنا أن العيارة منشورة فعلا في المجلة ، وطلب منا أن نرجىء التصوف في الأمر حتى يحضر لنا المجلة التي نقل عنهاً لنتأكد بأنفسنا. وظللنا ننتظرشهرأوراء شهر ، ولكنه ، لأنه من فئة ﴿ مُحلِّفِي الوعد ؛ لم يحضر المجلة حتى اليموم ، فوضعنـا بذلـك في مـظنـة الإسـاءة إلى الرجل ، وأظهرنا في نظر سيدة فاضلة بمظهّر المصرين

فهل يمكن أن تسبب طائفة ﴿ مُحلَّفِي الوعد ﴾ أولئك ولو أردت أن أمضى في ضرب الأمثلة لاحتجت إلى

ضعف مساحة هذا المقال ، ولكنني أقف عنــد هذين النموذجين ، لأنهما كافيان في تقديري لتحذير كل من يتصدى لعمل مثل هذا الذي تصدينا له ، أو كل من سيواصل بعدنا تحقيق ما طمحنا إليه ، فعليهم جميعا أن يضعوا في حسابهم وهم يخططون لعملهم أن طائفة و مخلفي الوعد ، موجودة ، وأنها معوقة ، وأنها عرجة 🛮

والتحليل . أردناً أن نحقق هذا إذن ، فسعينا أول ما سعينا إلى تجهيز النماذج القصصية وتقديمها للأستاذ الذي اتفقنا معه على أنَّ يقوم بالدراسة ، ولم نجد في ضا. من ؟ اعـداد النماذج عنتـا ، فالأستـاذ نهاد شريف ، وهــو ولصالح من ؟ ــ ضدّ قضية شعبنا بلا منازع . الكاتب المتخصص الوحيد في القصص العلمي ، ولصالح شعب (اسرائيل) . والمؤسسة العسكرية الصهيونية . ألسنا نحن الخاسرين إذن ؟ وضع تحت تصرفنا قصتين من قصصه ، وليس من الطبيعي أن نطمع منه في أكثر من هذا العدد ، فكاتب ماذا أقول ؟ القصة فنان لا آلة ، وحسبه أن يكتب في السنة ثلاث أيها الوطن العربي اتسع لأبنائك قليلاً . قصص أو أربعا ، فإذا خص مجلة واحدة بنصف انتاجه فقد امتدت باليهودي آلان أزمنة الهجرة . فهذا فضل لا مطمع بعده . كان علينا إذن لنكمل وامتدت بالعربي الآن أزمنة الهَجر . العدد المطلوب _ وهو عشر قصص كما ذكرت _ ان نلجأ إلى الترجمة ، وهنا أيضــا امتدت إلينــا يد كــريمة هذا مثال أكتفي به عن أمثلة أخرى لقصائد شعراء بالعون ، فقد وعد الأستاذ حسن حسين شكـرى بأن أردنا لها أن تدرس وتحلل ، وقصص لكتاب جمعناها يختار ويترجم لنا سبع قصص ، وفي خلال شهرين أو منهم لنقدم عنهم دراسات نقدية ، وما تزال القصائد أكثر قليلا قدم الينا هذه القصص السبع ، وكانت قد وصلتنا قصة مترجمة أخرى من قبل فاكتمل لدينا العدد للكتابة عنها منذ شهبور ، ثم لم يكتبوا ما وعندوا المطلوب للدراسة ويقيت خطوة واحدة كنا نحسبها أقل بكتابته ، لا لشيء إلا لأنهم من فئة ﴿ مُحَلِّفِي الوعد ﴾ . الخطوات عنتاً وإثـارة للقلق ، وهي أن تقـدم هـذه على الإساءة إلى ذكري زوجها . . ! غير أن مثالا معينا سبب لنا من الضيق والحرج ما لم القصص العشر للأستاذ الذى وعد بأن يكتب دراسة عنها ، وكناقد اتفقنا معه من أول لحظة كما ذكرت ، تسبيه الأمثلة السابقة ، فقد وضعنا في مظنة الإسآءة إلى وكان هو يسألنا كلما لقينا عما وصل إليه عدد القصص حرجا أكثر من هذا الحرج . . ؟ ذكري رجل له مكانته هو المرحوم زكى مراد المحامى ، إذ نشرنا مقالًا في بعض أعدادنا الأولى لأحد الكتاب ، المطلوبة ، وكان يبدى حماسة وفرحا كلم قلنا له : بقيت ووردت في هذا المقال عبارة ذكر الكاتب بعدهـــا بين ثلاث . . بقيت قصتان . . بقيت قصة واحدة . . حتى جاء اليوم الذي سنقول له فيه : تمت القصص العشر



د. سهير القلماوي

لم يكن اسلافنا في هذه العصور القديمة و يصرفون السينها ولا الراديو ولا التلفزيون . بل ان الكتباب المطبوع يكن بحرواة والكتاب المخطوط ثلار . وكان المؤلف يكتب بخط يده او يستكتب من يكتب له . واحداد تقدم الكتب إلى الحافية أو الحاكم واحيانا للشيخ الذي يتصدر المعرفة فرخ من قروع العلم .

الرون ، وعاصة بعد استاب الأورن ، وعاصة بعد الإلحاسة ، 17 للطونين اللينين والفرون في التاريخ را الأحاسة ، 17 للطونين اللينين والفرون في التاريخ را الأولان التي عايكن أن تتجمع حوله الأحيا المواشقة ، وحتى يعدم أكبر ما يكن جمعوا أكبر من معاد الأحيار الطونية ، وحتى يعدم الكبر المعاملة من المعاملة المحاسقة ، وحتى يعدم بالسيد والحكاية الشمية كان المحاسقة بالمسابقة المناسقة بالمسابقة المواشقة أن المسابقة المعاملة المعامل

ان كتب و المختارات ، تزخر بها المكتبة العربية في كل فرع منفردة أو متداخلة مع غيرها . وعاشت أبواب من الثقافة الإسلامية بعد القرن الأول الإسلامي على الجمع والانتقاء والغربلة . وكان كاتب الحاكم أووزيره يحتكم على مكتب زاخر بالطلاب الذين يطمعون في أن يكونوا وزراء او كتابا . وكان محظوراً عليهم أن يعملوا اى عمـل الا في ديوان وزارة الحـاكم ليعدوا اعـداداً متازأ . لأن دور الوزير الكاتب كان دوراً مؤثرا جداً بل كان احيانا هو الحليفة من حيث السلطة الفعلية . من هـذه المختارات مجموعة تعرف بعنوان و ثمرُات الأوراق ۽ جمعها الشيخ تقي الدين أبي بكر على المعروف د بابن حجة الحموى ، (١٣٦٦ م) - ١٤٣٤ م) اللكي ولد بحماه . وكان منشئاً في ديوان القاهرة للخليفة ۽ المؤيد ۽ ولما مات وزيره ۽ البارزي ۽ عاد إلى حماة ومات بهما . وقد اختصىر كتبا كثيرة وولع بفن الزجل ، فألف كتاب « بلوغ الأمل في فن الزجل » . وكان من أهم شعراء العصر المملوكي وله ديوان شعر بعنوان و الثمرات الشهيمة في الفواكمه الحموية ، (ونلاحظ ولوعه باستعمال كلمة الثمرات) . فهو فعلا في منتخباته ينتقي أطرف الثمار واشهاهما . وكمان حريصاً أن ينسب الأخبار والمعلومات إلى مصادرها او إلى من اخذ عنهم شفاها .

وهده المقطوعة التي اعتراحاها نقلها عن الأوخ الدولوف (الواقدي) . حيث يروي لنا ما سمعه بنسه من المهندي ، من مراح على السلطة أول عهد بيل اللمون للمهندي من مراح على السلطة أول عهد المون فإن طدة القصة تصور لنا طدا المراح بحاسب و مازواء (الاحداث و . وفهما سنري عطعة الحكم براسالهم الذي على بعضوية وساطة على الخليفة ان الراضيحة رومة في قبل روح الإسلام لبابد . و روح الراضة ابني يهب أن تحكم أمادال البسر حي لو كاناها على في إذا بطوا بل حق لو كانا وخافة بحرص لو كاناه

كان أبراهيم بن المهدى قد ادعى الخلافة لنفسه و بالرى ، واقام مالكها سنة واحد عشر شهراً واثنى عشر يوما وله اخبار كثيرة احسنها عندى ما حكماه لى (أى المهدى للواقدى).

الل المنطر المالون الراي في طلبي وحيال لمن الله خوص الم النه فخرجت في امري وقت القطو ، وقان وقا صائفا ، فخرجت من داري وقت القطو ، وقان وقا صائفا ، وإنا هو إنا الي وبطون ، العن المناز المناز

وجرة نظيفة وكيزان جند . فحط عن الحمال ، ثم التفت إلى وقبال : وجملني الله قندائك فأننا رجل وحجّام ، وأنا أعلم أنك تقترب منى لما اتنولاه من معيشتي فشأنك بما لم تقع عليه يد . ،

وكان بي حاجة إلى الطعام ، فطبخت النفسى قدراً ما اذكر ان أكلت مثلها . فلها قضيت أربي من الطعام قبال : « همل لسك في شمراب فسانه يمسلي الهممُّ ؟ « فقلت » ؛ منا أكره ذلك ؛ رغبة في مؤانسته فأتى

و بقطر میز ، جدید لم تمسه ید وجاءنی بدست شراب مطينة (غتومة) وقـال . لي : دروُق نفسك ، . . فروقت شرابا في غاية الجودة . واحضر لي قدحا جديداً وفاكهة وأبقالا مختلفة في طسوت فخار جدد . ثم قال بعد ذلك و أتأذن لي جعلت فداءك في ان اقعد ناحية وآق بشران فاشربه سيروراً بلك ؟ ، فقلت له و إفعل ، . فشربت وشرب . ثم دخل الى خزانة لـه فأخرج عوداً مصفحاً . ثم قال : ﴿ يَا سَيْدَى لِيسَ مِنْ قدري أن أسألك في الغناء ولكن قد وجبت على مروءتك حُسرمتي ، فـإن رأيت أن تشــرف عبــدك فلك علو البرأي ، فقلت و ومن أين لك أني أحسن الغناء ، فقال و يا سبحان الله ، مولانا أشهر من ذلك . انت ابراهيم بن المهدى خليفتنا بالأمس الذي جعل المأمون لن دله عليك مائة الف درهم . . فلها قال ذلك عظم في عيني ، وثبتت مروءته عندي فتناولت العود وأصلحته وغنيت وقد مرّ بخاطري فراق أهلي وولدي .

روم وقع ميذ العبد اياما ثم ترى أن زى امرأة واستخنى ومرة وجل رهو يغير الحسر نقرب بالبيق واسال ده ورمي به أن العبر - واستخفى وهو فى زى جارية عند جارية أشته ليلة - ثم نصحت بالقبار ألان الها القتيل اللكن كلف بتعرف ، واستخفى عند مولاة كانت ثم إيام خلافة فابلغت عن وجاء ايراهيم للموسل بنفسه فى خيانه ورجاء الوالان معه حى سلمتين إلى .

ما . فيا ماكن انا فيه إلى الماكن نجلس عبلساً . فيا ماكن المناكن المنا

العابرون جسراً من السعادة

وليد منير

كان « بودلير » يقول : « العبقرية هي السطفولة المستعادة قصداً » . تُرى ماذا كان يعني ؟

ري المساح ياتي . ربما كان يعنى أن مفتاح (الطفولة) هــو نفســه ما يمكن أن نقول عنه أنه مفتاح (العبقرية) .

الدهشة - الخيال - الصدق - البساطة - الرغبة في تسمية الأشياء بغير أسمائها ... الغ .

ألم يكن هذا هو ما يعنيه و هولدرلن ، أيضاً حين قال ذات يوم أن و الشعر هو أكثر المشاغل براءة » .

وأنا هنا سوف أقوم باستبدال بسيط ومقصود ، فأضع كلمة (السعادة) محل (العبقرية) ، ثم أقرأ : و السعادة هي الطفولة المستعادة قصداً ؛ .

مارایکم ؟

وإذا كان هذا صحيحاً ، أفلا تلفت ننظركم تلك العلاقة المدهشة بين هذه الأشياء الأربعة : الشمر _ الطفولة _ السمادة _ العبقرية . ألا يجمع هذه الأشياء الأربعة عبورٌ واحدٌ هبو :

الا يجمع هذه الاشياء الاربعة محـور واحد هـو : الرغبة في إنتاج الحياة أو تلقيها بشكل مختلف عها هي عليه بالفعل .

ثم أليس إنتاج الحياة أو تلفيها بشكل غتلف عمًا هي عليه بالفعل هو خطوة « واسعة ، نحو إحراز الهدف النهائي للإنسان .

أليست السعادة فى جزئها السلبى نوعاً من (الفناعة السروحية) التى تعمل على تجميل ما همو قبيحُ فى الوجود ؟ !

زوايا

واليست السعادة فى جزئها الإيجابي النمّال نوعا من الرغبة الحميمة فى (تغيير العالم) ؛ فى إبداعه ، وإعادة تركيبه من جديد بصورةٍ تقترب من (النموذج) أو (المثال) ؟ !

وأيًا كان الأمر ، فالسعادة ـ فيما أرى ــ تضامنً حَيُّ مع غير المألوف ، مع الجديل ، مع المدهش ، مع المذى لم يقذف به (رحم الإمكان) بمد إلى واقع (الضرورة) . إنها تضامنً مع الحيال ، والصدق ، والرغبة في تسمية الأشياء بغير أسمائها .

وهى فلسفة « للرحابة » ، والاتساع ، والتجاوز ، والنمو إلى أعلى . السعدة نفسها لعبة لا تخلو من طفولة . ولكنها طفولـة مضيئة ؛ وارفـة ، وعندة النـواحي

يكتب الشاعره أدوار لبرء في قصيدة رائمة : ـــ وكان هناك رجل مجورة قال : اعتقد أن هناك طبراً مسيراً في هذا الدغل عندما قالوا : هل هو صغيرً أجاب : لا ، أبدأ ! انه أربع مراتٍ أكبر من هذا لدغل » .

وهذه هي السعادة .

والجهات .

نقلت با العراقة وندى و ذكّى اعظم من الا انقوامه بعدر وضوار أعظم من أن انقل معه بكري . [وانشد شعراً] . قال المالون لا توب عليات اليوم قد عقوت علك وودون عليك مالك وضياعك ... ثم قال المالون فضدتنى الأن حديث فشرحت له صورة أمري وما جرى لى مع الحبام . والمؤلا التي نمت على المر وما جرى لى مع الحبام .. والمؤلا التي نمت على المر وما جلال في فالمنات مع بسائر ، قال الما ولا المناسبة على المناسبة على المناسبة الم قال المناسبة المناسبة

يوجب المبالغة في اكرامك . ، وسلم اليه دار الجند بما

فيها وخلع عليه وانعم عليه برزقه وزيادة الف دينار في كل سنة . ولم يزل بتلك النعمة إلى أن مات على ابنه العباس وأخيه إن اسحق وجميع من حضر من خاصته فقال و ما ترون فى أمره ؟ ، فكل اشار بقتلى ، إلا أنهم اختلفوا فى الفتلة كيف تكون .

لقال المأمون لاحمد بن ابي خالد . و ما تقول بيا أحمد ؟ فقال و يا أمير المؤمنين أن تقفله وجدنا مثلك أحمد ؟ فقال وإن مفوت عنه لم نجد مثلك عضا عن مثله . » فتكس الأمون رأسه وجعل ينكث في الأرض وأنشد منتلا

قــومی هــم قــّلوا أميــم أخی فـــإذا رميـت يُصيبــني سهـمــی

فكشفت المقنعة عن رأسى وكُبُرت تكبيرة عظيمة وقلت دعفا والله عنى امير المؤمنين » . فقال المأمون لا لا بأس عليك يا عم »

🗖 ئار . . . علىَّ مواجهةُ النار ،

دَحْضُ حداثقها

؛ فأنا لا أطيقُ احتمالَ التَلفُّت

قال لى القلب : « كُنْ للشذي »

؛ فاحترقتُ/اخترقتُ

وليس معي غيرُ خارطةٍ للنجوم

وأنا غارقٌ في ابتلال . .

التار) . . ؟!

تدلُّت في الرُّمل بالمضغة ليس تصلُّح

أبوزت نهدأ صغدأ

ومُوْسقته في يديّ . .

 فهل أقلت الوردُ من طاعميه أم أنَّ السَّر اتَ

تَتَبِتُّلُ . . ١٩

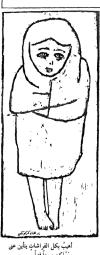


ة الخدر في السيسوم المسطير فـل في الدمقس وفي الحـريــر مشى المقسطاة إلى الغسديسر كتنفس الطبى الغرير لى ما بجسمك من حسرور ك فساهدئي عني وسيسرى ويحب ناقتها بعيسرى

ولقمد دخلت عملي الفتسا الكماعب الحمسنماء تسر فبدفعتهما فتسدافيعت ولشممتها فمتنفست فنمرت وقسالت يسامنخ مامَنُ جسمي غمير حب وأحسسها وتحسن

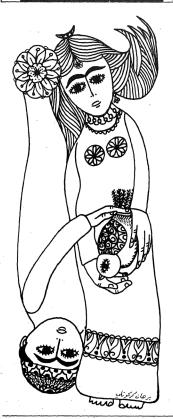
أحمد زوزور

ها : سورةً للهيب طرى تجُوس خلالي تُلَسِّعُ حلمي وتبرد صحوته (أنت فككتني يا مَها النار ، ثم غَسلْتِ البقايا بدّخان دمعي وَفَرَّقْتِ فَيُّ مُظاهِرَةً الجُرح (النجوم استراحُت إلى شُعْث وديانها /إني افتديتُ عواصمه وقنعتُ بالكفاف) . . ! □ تيه . . . رېضِتُ لقلبي بين الحقول أذودُكِ عنه . . . ؛ فلا تخذليني امنحيني الفداء الأخبر وخليٌّ عن القوس/خلِّ الغزالات بمرحْنَ في التيه مرايا . . .
 أنا الآن أطلُب إغماضة - أتريَّضُ عاأراه ،



ويسلكن مرجأ فتيأ /أنا أثقلتني المرايا بأهدايها ، كدُّسْتني الستائرُ بالنسوة اللاعبات 🗆 صعود . . . على مواجهةُ الأغنياتِ ، اقتحامُ بلابلها ... فأنا صادحٌ في انحباسي ولا أستطيعُ احتمالُ التَفجَر قال لي القلب : ﴿ كُنْ للردى ١ فصعدتُ/دنوتُ وهيَّاتُ جُرحاً

كليما . . . !



أروع ما اهدى لنا الله

محمود ممتاز الهواري

يا آية الحسن . . إنى عدت من سفر

لآغسسل الجسرح مسن شسوك جنسيستاهُ يسشكسو إلسيسك الحسزان نسار مسا وجسدوا

. ولنغرك المعنى لم يجهر بشكواه ماذا أصابك؟ بعض السحب داكسة

لكن وجمهك خلف المسحب تسيَّاهُ وشمرك السُّر فـوق الـصدر مـــطلق

كالنهر يعتنق الأمواج شطاة

عيناك . عيناك . لؤلؤتان سسؤلتا لطامع فيسك أن تمتد كمفًاهُ

عبنــاك . . عينــاك . . في أهــدابــا شــرك لم يــدركــوا ــ بعــدُ ــ كم كــانت ضحــايــا

جمعت كل فينون الحسسن قباطبية

فسأنست بسدر . . وأزهسار . . وأمسواهُ رأنست بساقسة ألحسان عمسوسيقية ٍ

وأنت دينوان شيغير رقَ منعت وأنت ظبل لمن يناتينك مبتبرداً وأنت ذار لمن ومتناه رحيا

أنت ليلًا . واحلامُ مبعشرةً

وانت فجر قريب لاح ما رسة الحسن ... من يلقىاك بجرف

حب كبير في يضنيه إلاً ويسأل النياس من تهوى؟ وما عرفوا أن الحبيب اللذي يهوون .. أهواه

لو صين حسنك عما قد يكدره

لكان أروع ما أهدى لينا الله

الاستاذ محمد خلف الله احمد

د. نعمات أحمد فؤاد

ولد يترية العمرة من أصمال محافظة سوهاج في ١٠ يونيه سنة ١٩٠٤. وفي قرية العمرة ثنا تشأة مصرية مرية السلامية فعضل فطولته الدوأن الكرم وبثار بما يطح جاة يجرة (لعمرة) من تعالم الدين والأخطاء والمتطالبة المؤروثة . وكان فلمه النشأة ذات الانشاعات خلف أف أحد له إنها المبلح من المابع . طالب عمد خلف ألم أحد له أيضا المبلح المكرية (سلوكي ويقوم من الجمال ومن الحصورة الجاشة . والدولوع بالمطالمات الأدبية والصدوقة والأس بمخصرات السرومين

وفي هذه الحقية من تاريخنا شهد شبايه موحلة هامة من مراحل التطور القومي ، ولعب مع رفاقه دورا في أحداث ذلك الشطور وأذي نفسه مصريا وشاعرا ما شاب الكفاح الوطني من خملاك جامح في الرأي التحدر بأصحابه إلى دوك كمانوا أصلى منه مستوى وكرامة .

وكلون من رد الفعل وتهيئة السظروف ، انضم الشاب المصرى ريبب (العمرة) إلى رجاعة شرعة ، سنية لن نزعتها ، تعاونية في حيامها ، توجه أعضاءها إلى فهم الدين من مصادره الاولى ، قبل أن تثقل كاهله ضروب التاويلات والقريعات المذهبية .

وفى سنة ١٩٢٩ سافر إلى البعثة العلمية إلى انجلترا فـدرس علوم الفلسفة فى جـامعة لنـدن واحرز فيهــا

بكالوريوس الشرف سنة ١٩٣٤ ودرس علم النفس فأحرز فيه درجة الشرف المعادلة سنة ١٩٣٦ .

وفى انجلتىرا تفاعلت فى نفســـــ أنواعمن التفكــير والمبادىء السلوكية كيفت النموذج الاول الذى شهدته فرية (العمرة) دون مساس بجوهره . . .

هذاك عبر البحار التحت نفسه على السابة جرعة في مدينها وفي نفسها كامول خفصة أن تكثر عن الحرب العالمية الاولى باسعلاج ما العسلته بل يوقي ما بدايا ما الجو من نذر الحرب العالمية الثانية ، فتراوده فكرة ما تلبث أن قلا عليه نفسه (فكرة العمل على دهم السلام الانسان عن طريق ابراز المناصر المشتركة بين الاديان الكبرى رجم إناجها على كلمة مواه).

وقى انجلترا أعد رسالة للماجسير في موضوع (الاحكام الخلية عند المثاني مع المثلق بالمدس و الخلية بالمدس و المتلف عند المدس و المتلف عند المدس و المتلف المتلف و المتلف المت

عاد إلى مصر سنة ١٩٣٧ فدرس في دار العلوم مدة قصيمرة ثم نقل في العام ذاته صدرسا بكلية الأداب بجامعة القاهرة فشارك في تدريس الادب والنقد بقسم

و الكتب والبحوث والمقالات المنشورة ۽

أولا: الكتب المنشورة:

 ١ - كتاب و الطفل من المهد إلى الرشد ، نشرته جماعة دار العلوم بالقاهرة سنة ١٩٣٨.

- ٢ كتاب وكيف يعمل العقل و ترجة في جزئين (بالاشتراك)
 ١٩٤٦ سنة ١٩٤٦
 - سر چه استیت و سرچه واستر پسامره سه
 - ٣ ـ كتاب و دراسات في الادب الاسلامي ، نشر بالقاهرة سنة ١٩٤٧
 ٤ ـ كتاب من و الوجهة الفلسفية في دراسة الادب ونقده »
- نشر لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة سنة ١٩٤٧
 - ٥ ـ كتاب و ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ۽
- تحقيق وتعليق (بالاشتراك) دار المعارف بالقاهرة سنة ١٩٥٥ ٣ ـ كتاب و الثقافة الاسلامية والحياة المعاصرة »
- ت تناب و العادة المستربية واحمية المعاطرة) مجموعة البحوث التي قدمت لمؤتمر الثقافة الاسلامية في برنستون سنة ١٩٥٣ ترجمة وتقديم وتعليق مؤسسة فرانكلين بالقاهرة سنة ١٩٥٥
 - ٧ .. كتاب د معالم التطور الحديث في اللغة العربية وآدابها ، سنة ١٩٦١
 - ۸ ـ كتاب د حفني ناصف كاتبا وباحثا ، (مجموعة محاضرات) ١٩٦١
- كتاب من مجلدين في الادب العربي للمدارس الثانوية (بالاشتراك)
 يتكليف من وزارة التربية والتعليم سنة ١٩٥٥
- ١٠ كتاب بعنوان (الاسلام والحضارة) يضم مجموعة من الاحاديث الاذاعية فى
 الادب والاجتماع والثقافة .

عدا عدة أبحاث في العربية والانجليزية

اللغة العربية بها . . وعهد إليه تنظيم دراسة خاصة لطلبة الماجستير عن 8 صلة علم النفس بالادب ء ، وقام برياسة والشعر بالكلية وأشرف على تنظيم مهرجاناتها السنوية . وضلب لبعض المحاضرات في معاهد الذبية وكليات الازهر .

من خلال محاضرات المشهورة ، وهالانه المشهورة ، وهالانه المشهورة ، وها لانه المسهورة ، كان بيدى صورا من متكان بيدى صورا من متكرو وقرية . وها هو بيحكم منا ويشهو والذكرية ، ويلاور المنابعة والشهورة ، ويلاور المنابعة ويطالبية وطالبة وطالبة وطالبة المنابعة ويلاور المنابعة وطالبة ويلاور المنابعة وطالبة ويلاور إذا بيد بيلاور المنابعة بيلامية وطالبة ، ويلاور والدم بيلان في بحث المخاصات المنابعة والمنابعة والمنابعة بيلامية وإلى منابعة المنابعة بيلامية والمنابعة بيلامية وإلى منابعة المنابعة بيلامية والمنابعة بيلامية والمنابعة بيلامية وإلى المنابعة بيلامية وإلى المنابعة بيلامية والمنابعة بيلامية والمنابعة بيلامية والمنابعة بيلامية والمنابعة بيلامية والمنابعة المنابعة المن

وحين أنشئت جامعة الاسكندرية سنة ١٩٤٧ نقل إليها مدرسا وترقى في مناصيها العلمية إلى أن أصبح رئيسا لقسم اللغة العربية واللغات الشرقية وأدابها سنة ١٩٤٧، وأستاذا كرسمى اللغة العربية وأدابها سنة ١٩٤٨. ثم أتتخب عميدا للكلية سنة ١٩٤١ وجدد تعيينه في العمادة مرات وهو اليوم وكيل جامعة عين شعينة في العمادة مرات وهو اليوم وكيل جامعة عين

ضارك في قبل وزارة التربية والتعليم وجامعة الاسكندرية دابطس الأهل أماية القون الآلاب إلى معد من القوات الدولية كوتارة المستشرين أن بدارس وكبيروج ، واليونسكو بيبروت ، والمؤتم التعالى بالنان المبادئ الأسكندرية ، وفؤتمرا الثقالة الاستردية في المركز وبالتحاسات ، وفؤتمر الكتابة الأستودين والافريقين في طفقت دوقتم العلمين

و في سنة ١٩٥٨ أختير ممثلا لجامعة الاسكندرية في المجلس الاصلى لمرصاية الفنسون والأداب والعلوم

الاجتماعية وجدد اختياره سنة ١٩٦٠ . وفي سنة ١٩٦١ عين وكيلا لجامعة عين شمس .

وقد التخب وكبلا لمجلس ادارة جمية الشهان المسلمين بالاسكندرية _ وهضوا في مجلس ادارة معهد الحدمة الاجتماعية بها ، ومقررا للهيشة الاقليمية للنسون والأداب ، والعلوم الاجتماعية بمدينة الد كن الدينة المسلمة بمدينة

وهين عضوا بالمؤتمر الاقليمي والمؤتمر العام للاتحاد القومي للجمهورية العربية المتحدة كها عين عضوا باللجنة الفنية الدائمة للفنون والعلوم والأداب والثقافة بالمقر الرئيسي للاتحاد القومي .

والاستاذ محمد خلف الله أحمد عضو المجمع اللغوى , (انتخب عضوا سنة ١٩٦٠) ولد في ميادين اللغوس العربية والاسلامية أحد عشر كتابا وسوالي للالين بعثا في العربية والانجليزية ومقالا منشورا في المجلات العلمية في مصر وفي الحارج .

عيد المنعم شميس

ليام عند الرابع الاسبليري الوسيم الأبين الذي يفصل ليام عند الترزي الإطائل الشهير ضارع عبد العزيز من المنخصيات القاهرية الالامعة . أجيانا يسبر ي الشارع علايب العادية وطل راسة بقية ولي يمه معداً ، وإحيانا تراه الإسال المنوس الأمود ، وطل لياليات ان تشاهد أحيد المائلة "سوهادي بياضا عصاء فيضا لياليات ان تشاهد أحد المائل وماث في ضارع اكسفورد في قلب لدن ، مع ألك تسبر في ضارع حمن الأكبر ين باب الحكل وبدانا عابدين في المناهر عن المكبر ين باب الحكل وبدانا عابدين في المناهر أ

قال في (إدمولندو) التورى الإيطاقي إنه أضيق عليه الزمان بعد أن كان الترزى الحاص للسلطان حسين كامل سلطان دعر ، فاصيح يفصل التياب لكل من هب ودب ، مع أن نصف زباته من الوزراء الباشوات وضفهم الأخر من رجال القانور عامين وقضاة . ويضاف إليهم الإنجليزي المستبد المستركر يزويل

ويال يبهم م جميري بيلب من الرزي الإطال ان يجمل الجائنة عبوكة على جسده حتى تكاد تلاس عنام ضارهم . راكن الورندي يقرض ويقول للرجل الانجليري استامة القياب أن أدمول لا يسحم الما الآثار الإسلامية أن يتدخل فيها لأنه هو أي أدمولد لا ينتخل أن خطئ كر يزويل ، وفي كل مرة الرئيس الرئيس عن الرجيان حتى يشتخف بالإنطاف الا يُضعر إلى مرة أخرى ويطلب ادموندر من الأستاذ المر ، معرفة كريزويل يرفض هذا الطلس ويصح على عمرة عياط



تفصيل ثبابه عند إندمونـدو . . وتنتهى المناقشـة دائما بحصول الاستاذ كريزويل على جاكتات محبوكة دقيقة م اد

حكايات منالقاهرة

الفائلات هم أعظم المخاطون في العالم, وقد ورفوا الرسامين. وكانا المرحم السوفيني تكويوني والمناقب الرسامين. وكانا المرحم السوفيني تكويوني ورواية العاقد التي كتيا المنجرة رئ طلبان من أن بطل ورواية العاقد التي كتيا المنجرة الرصي تكوياني جرجول كان خياطا، وهو الملى صحة المعظف جرجول كان خياطا، الدي قته البير و في موسكم. وأصبحت وراية (المنطق من الروايات العالمة بعد الأطور من المنجميات الشروة الخطورة. الأطور من المخطبات المراجع الخطورة.

كل هذا الكلام جرنا إليه الأستاذ كويزويل عاشق الأثار الإسلامية الذي كان يقف بملاميه الأبيقة عند مبيل قديم علاه التراب وطفلته الزبالة فيخرج منديله من جيد لينظف الشباك التحاسى المشغول وعندما تظهر معالم الشباك ودقة النقش والحفر ييتسم فرحاً وسروراً.

وقد كان الاستاذ كريزويل هو أستاذ الاثار الإسلامية في كلية الآداب في جامعة القاهرة ، وقد عاش حالت في القاهرة ، وكان يسكن في شقة في عمارات الشركة اللبجيكية بشارع حسن الأكبر فهو من سكان حى عابدين ، وكانت عنده مكتبة هائلة شتريم الجامعة الأمريكية في القاهرة .

إن خريطة الآثار الإسلامية أن القائمة أنهي رسمها هذا الفائم ألا تقد منطقة أنهي تستقد ألم يتعدد عليها كل يناحث أو الحرجية الرحيدة التي يعتمد عليها كل يناحث أو الأسرات الله كل يناحث أن الأستيناد الله كل كان ينكم مع الرزي الإجمالية والأمراز (الإمدائية على المائم المراح عمليمة المستقدة ، وطبحة المراحية ، وطبحة ، وطبحة ، مواجعة عمل المراح على عليه وزاء الأولاق المسرية عطرة عالمين والقت عليه وزاء الأولاق المسرية عطرة المراح على المناحة عليه وزاء الأولاق المسرية عطرة المراحة على المناحة على المناحة على المناحة ا

وكتاب المساجد من التعف النادو اللي لا تتكرر قلد كتب يد تتاريخ كمل مسجد يعلم عتق وإجبال شديد ، ولكن المهم هو الصور اللوتوفرفلة الملائة وغير الملوثة لبدائع الفنون في مساجد القاهرة ما تراه وكتانتا لا لورة . . . المساجد والإجواب والصبابييك والتحاس المشعول والرخام المعشق الملون صركبا في الأرض وكائة لوحات فئية تدوس عليها الأقدام .

لقد كان الأستاذ كريزويل يستحق التحية من كل الذين يقابلونه في الطريق . . وكان يرد عليهم بإحثاء رأسه وابتسامة شفتيه .



مهرجان كفر الزيات المفترى عليه !!

مبارك أحمد مصطفى

نشر بحجانتكم الغراء في عددها الحسين (١/١٤ ١٩٨٦ مقال بعنوان رساله الهولي الدكتور عبدالمطلي مطروى مشغول الثقاقة الجداهيلي الدكتور مساطيا أحمد أبوريان . . . ولما كان هذا المقال عارياً من الصحة جملة وتفصيلا ، شكلاً ومضموناً ، وانقديرنا واحترامنا لمجلنكم الغراء وجهورهما المثقف الواعى ، تنشرف لمجلنكم الغراء وجهورهما المثقف الواعى ، تنشرف

 أقيم ألمهرجان ــ موضوع الهجوم ــ بتاريخ 1 / / ۱۹۸۵ بمعنى أنه تم نقد المهرجان بعد اقامته بخمسة شهور .

٢ - تم نشر المغال حرفياً ولنفس الكاتب مرتبن في صحف مصرية بجريدة المساء بتاريخ ٣/١٠/٨٥ بنفس العنوان ثم بجريدة صبوت الشباب بعنوان (مشاكل أدياء الأقاليم) ثم أهيد نشره الشاك مرة جونكح الغزاء !!

 ۳ - ولكن ماذا حدث بالمهرجان [يندى له جبين كاتب المقال] كها يدعى ؟!!

 حضر المهرجان عدد ضخم من النقاد والشعراء والجمهور يوبوعل الماتين . . نذكر من النقاد د. يسرى العزب - د. صلاح عبدالحافظ - عمد السيد عيد ...



عمد متولى رخاب خيرات عبد المتعم ـ المنجى سرحان (صحفى) ـ أحمد عمد إبراهيم (صحفى) ـ أحمد عزت سليم - صلاح جال اللدين (إذاعة) . والغريب أنام لتم دعوة أحد باسم (اسماعيل أبوريان كما يدعى كاتب المقال) !!

كمّاً حضر من الفّـاهرة والاسكنـدرية فقط ١٤ نــاقداً وشاعراً .

 أستمر المهرجان ثلاث ساعات ونصف الساعة الثيت خمالله حوالي 80 قصيدة واختتم بتقييم عمام للناقد محمد السيد عيد الذي كلفته الثقافة الجماهيرية بحضور ونقد المهرجان .

إلى من الكتاب (اذا ألباب ما تشم إنجار من المم إنجار المحمد إليه المحمد المح

• - فحن نقش مع الكتاب حبن المدار لل نقد الأستاذ كما الكتاب عبن المهربان ويكون لسية شمر المستاذ على المستاد على المستاذ على المستاذ على المستاذ على المستاذ على المستاذ على

الأجيال ونفل الخبرات والتصارف وتعميق السوابط والصلات وفتح الجسور بين الشعراء في غتلف مدن الجمهورية بالإضافة لما حظى به المهرجان من تغطيه اعلامية مناسبة .

آ - تصد الكانب تشويه المهرجان حين ذكر أن سرات من الشعرات المشاهدات السعولية المصدلات مع النافعة و يونيه أن تؤكد أن هذا استخمل المائمة و يونيه أن تؤكد أن هذا استخمل المائمة عنداً حمل المشاهدات المنافعة عنداً حمل المشاهدات المنافعة عنداً حمل المشاهدات عن خير المنافعة المنافعة عنداً من المشاهدة عن خيرة المؤلمية المنافعة المنافعة المنافعة عنداً لذكر أن الشاهرة زين أبو المنافعة عنداً لذكر أن الشاهرة زين أبو المنافعة عنوانعة عن منافعة الشعراء من المنافعة المنافعة عنوانعة عن اعتراضية المنافعة عنوانعة عنوانعة عن اعتراضية المنافعة عنوانعة عن اعتراضية المنافعة عنداً المنافعة المنافعة عنداً

٧ – صب الكاتب جام غضبه على المؤرر .. مقدم البرنامج الان نصب مرفرها أو رفع نشعريا وتجاهل إنه فى خضم الإنعمال حزنا أو رفعا قد يتمرض المر لاخطاء لغوية ، وإحفاقاً للحق فقد قام المقرر باتصالات عظيمة والجعة ، وجهود جبارة ومكثلة للوصول بالمهرجان إلى صورته الني عرج با

ولمل كاتب الملال بعن أن مقرز نادى الأدب وكذلك المناه بحلس إدارة نادى الأدب روئيس لمبئة التحكم المنادى الأدب حرة لا فضاء المنادى المنا

۸ - يدعى الكاتب كدياً أن أدباء كفر الزيات قد قاطعوا النادى . ولن يهم الامر دعوة منوضة لفضاء إسبة بحفر الزيات الحاسمة مساء الاربعاء من كما أسبوع لبرى بنفسه ويتحقق . . وقد خضر الاجتماع الأخير للنادى بتاريخ ٢٧/١/ ١٩٨٦ أربعون شاعراً وهذا ملا يحدث في أعرق أندية الأدب عمل مستوى

- هذا هر نادی الاب الذی تیم عداریت من طریق علم دعد تعد المورد المدت لما باکنا قول . تشخی همد المورد لکاتب المقال . ان کتف نمالاً (اسامیل آبو ریان) کما هو مدون بالفال فرزجو آن تشرفا با الزاران المقاط عل الطبیعة و مل ما لدینا ما مستندات . آما این کنت تستمبر هذا الاسم ، فنحن نشوف من کنور د لومالف نسبت فی فرز حقداد علی نجاح شخصیة قور انتها، الهرجان ضمتها باشون ال دسالت ال دسالت شخصیة قور انتها، الهرجان ضمتها باشون کاملیا عاجاء الذی المخطر با بیاد الله الدینات المدهان الدینات المحافظات المحا

وفى كلتا الحالتين فإنى أرجو لك التوفيق

لقاءات فكرية بين المعرى والخيام- ٣

د. عبد القادر محمود

لكن إذا كان من الممكن أن يكون المعرى كالخيام فهمل بجوز أن يكمون المعرى كتأبي نمواس ؟ لا . . . وبالخط العريض . لأن أبا نواس ، لم تكن عنده شكوك ومشاكل وعُقَدُ المعرى أو الحنيام ، ولأنه كان شارب خمر يشتهيها لمجرد الاشتهاء ، ويتصدى لعقاب الأخرة في سبيلها , وقد أكد أنها حتى ولو كانت محرمة على دين محمد (ﷺ) فَسَيْسُرُبُها على دين آلمسيح بن مريم (عليه السلام) ثم إن الأخرة عنده حقيقة ثابتة مفروغ منها ، وليستُ قضية معقدة كما هي عند المعرى والخيآم تحتاج إلى حل وجلاء .

لكن لم لم يسلك المعرى طريق الخيام ، وقد عاش مشاكله ومشاكل عصره الفكرية على الأطلاق ؟ هل لو كان المعرى مبصراً لسلك سلوكه ؟ ربما لو كان المعرى مبصراً لدرس فيها درس شئون الدنيا فشغلته رسالات أخرى لمناصب الفتيا والقضاء ، ويخاصة وقد عاش في بيئة علمية دينية . لكن يظهر لنا أنه اضطر إلى الزهد عجزاً ، على كراهية وجبر كيا يقول :

وقسال المفسارسسون حمليسق زهسد والمحسطات السطنسون بمسا فسرشسنسة

ورُضْتُ صعباب آمالي فيكيانت خَيُسُولاً في مسراتعسهما شمست

ولم أعسرض عسن السلدات إلا لأن خيسارهما عسنى بحسسسه

ولم أر في جملاس المنساس خميم أ فمنَّ لَى بِسَالِنُسُوافِسِ إِنَّ كَنْسَسْنُهُ

وعلى هذا فليس أبو العلاء زاهداً ، ولكنه عاجز عن تحقيق آماله . فلقد راض هذه الأمال فامتنعت عليه ، ولم تُذَعن له ، وأدركُه اليَّاس من انقيادها فخـلُ بينها وبين إعراضها ، وهاجر بعيداً عن لذأته لا رغبة عنها بل قصوراً وعجزاً . هي هي التي أفلتت منه فلم يستطع اللحاق بركبها فآثرعلي رغمه القعود على سعى لا غناء فيه ولا جدوي .

وهو حين آثر السجن والقعود لم يطق أن يرى أحداً من البشر ، لأنه كان يرى الشرّ في مجالستهم وربما كان يحس السخرية منهم به ، بما لا يرضي له عقله وإباؤه ، فهم يطمحون إلى ما لا يطمح إليه ، وينالون ما لا يستطيع ، وما لم يستطع هو نواله ويسعون إلى غير مسعاه ، ثم هم مختصمون فيها لا يرى فيه موضعاً لحرب أو خصام ؛ فَلَيْعُرِضُ إِذَنْ عَنْهُم ، وَلِيصَدُرُ حَكُمُ لا مُردّ له على نفسه بالسُّجن مدى الحياة وهارَّسة الموت مدى الحياة أيضاً . أبو العلاء إذن ساخط ثاثر على نفسه وعلى الدنيا لأنها أعجزتاه ، لا لأنه زهـد في مطالبهما وحاجاتها ، ومن هنا كان مفتاح ثورته العارمة وينبوع غضبه على حظه ، حتى إنه أكد أنه ليس في الأمكان أسوأ مما كآن ، ووصف فوضى تفسيم الحظوظ بفوضى المصادفات وعشوائية الأقدار ، وربط هذا بأصل الشرّ في الكون من أيام قابيل وهابيل وزواج ابني آدم وحواء بَابِنتِيهِمَا . وَمَن هُنا أَعَلَن حَكَمَهُ الشَّآنَى بَأْنَهُ لَن يَكُور حناية أدم أو جناية آباته في ايجاده ، ثم ألحق بهما رأيه بأنه لا حل لدرء الشقاء وإيقاف ركبه العارم إلا بقطع النسل بعدم الزواج .

وهو حين طبق ما طبق على نفسه أراد أن يكون هذاٍ مبدأ لكل الناس انتقاماً من الناس في نفسه ، وانتقاماً عادلاً من نفسه في الناس ، وقد حسب أنه بهذا حــل مشكلة الوجود والحياة والأحياء . . ومن هنا لم يرد له عقله أو وقار عقله أن يدوب أو يخف في جرعة خمر من كأس :

ومن يفتقد لبه ساعة فقىد بسات فيهسا بخطب فسدح قبيم بمن عد بعض المحار

تغريقة نفسه في قدح وهيهات لوحلت لما كنتُ شارباً

خففة في الحملم كنفّة مسراني

انه هنا رغم سلبيته يؤكد عرامة إرادته في أنه أقوى مريد ، رغم ضعفه وإيمانه الصارم بالجبرية المطلقة :

مُهجى ضدٌّ بحاربىنى أنيا من / كيف أحشرس؟

وهو لهذا أصرً على أن يواجه حقائقه الفلسفية فيمعن

في تشريحها وتحليلها والغوص فيها وراءها ، حتى إذا رأي عنفأ جارحا لعقيدة الجماهبر سترها بستار التقية أحيانا او سترها بستر الاستغفار وطلب العفو أحياناً أخرى ، في تناقض بينه وبين مخطط فلسفته العقلية الأساسية .

هو مؤمن بالله ، لكنه غير مؤمن بنظام كونه وغير مؤ من بأن هناك صلة تامة بين الله وكاثناته ، وإذن فهو في حاجة إلى أن يفهم ويتعقل حكمة الله لأنه عاجز ، ولأن عقله عاجز عن فهم هذه الحكمة . . إذن فهو غير مطمئن إلى الشرائع والنبوات لاختلافهما فيما زعم وتناقضها فيها يتوهم واضطرابها فيها يظن . . وهو منكر للعلل الغائية ، مثبت أن العالم كما هو ، لم يخلق لأية غاية من الغايات التي نعرفها نحن ، ونرى أن الأشياء قد خلقت لتحقيقها . لكنه وهو ينكر العلل الغاثية يعود فيقول إن هناكِ سرأ مجهولاً أو حكمة لا يفهمها العقل أو لم يحط بها علماً ، ليصل من هذا إلى توكيد غرور الإنسان في ظنه أن كل شيء إنما حلق لأجله فكل كائن حي له في رأى المعرى حق الحياة ، وليس للإنسان كاثناً من كان أى حق في العدوان عليه فهو لم يُخَلَّق من أجله . وإنما خَلَقَ كُلِ مُوجُودِ وَلَهُ الْحَقِ اللَّهُ أَنَّى فِي الْوَجِـودِ ، لكن لا أهمية لأحد عند الله أو لا أهمية لبني حواء كما يسخر أبد العلاء:

تسورعسوا يسابني حسواء عمن كسلب فيا لكم عند رب، صاغكم خطر

وقد حير المعرى نفسه كها حير الناس جميعاً ، وكما حيىره عقله . لكنه في السواقع وإن تشاقض في بعض الأحيان ، فإن أراءه الجارحة آلثائرة واضحة ، فيها من صدق نفسه أكثر من آرائه المستغفرة المستسلمة ، تلك التي تتهافت افتعالاً أو تضعف أداء من آرائه

وبالرغم من ثورته على العقل ــ كيا سنرى ــ فإنه لم يكفر به ولم يفقد ذرة من إيمانه به ، ولهــذا أصر عــلى الصحو والصحو القاتل ولم يغرقه في جرعة كمأس أو استغراقة صوفي . فقد كان حين يتأزم به الموقف يعلن لا أدريته لا كمذهب ثابت بل كوقفة مؤقتة ريثها يعود إلى قوته العقلية المشتتة ليضرب ضربة جديدة يسترها أحياناً بالاستسلام لحكمة الله ، استسلام المتصود ،' لا استسلام الموقن المطمئن . وقد حدث لهذا له أحياناً وبخاصة عندما أحس بقرب نهايته وعندثذ أحس بالرهبة من قدومه على ساحة الجبار .

ولعل المعرى في لحظة أو لحظات من ثورته الطاغية فكر في الانتحار على طريقته الهادئة وذَّلك بالاضراب التام عن الشراب والطعام ، كما تدلنا على ذلك الفصول والغايات في قوله (لو أمنت التبعة لجاز أن أمسك عن الطعام والشراب لكنها أرهب غوائل السبيل) ، وفي نص آخر لدى الغفران (قد كدت ألحق برهط العدم من غير الأسف ولا الندم ، ولكنم أرهب قدومي على

ولاشك أن المعرى في رسمالة الغضران قد صور ما حرم منه في حياته في سخرية بالغة ، فقد صور فيها اللذائلة والمتع: اللحوم والخمر والنساء والشهوات المصورة المشخصة ، والأحلام التي صنعتها العــزلــة والحرمان ، كما صور جنه السجين المكبوت في حركات الصيد والغناء والرقص والدعابة والصياح والعربدة وحركات الانفعال من تعجب وحنين واشقاق وحذر وإغراء وقسوة وذعىر وغيظ وخصام وتشابز وتعريض وشماتة واعتراض . ولاشك أن ألرحمة التي دعا إليهاً هى السبب في تصويره الجحيم بصورة بسيطة ويظهر ذلك في إدخاله الجنة كثيراً من أهل الفتـرة كالسابغة الذبياني ، وزهير بن أبي سلمي ، وإدخاله النار بشار ابن برد . المهم أن سخريته لآذعة في رسالة الغفران كسخريته في اللزوميات بالنسبة للمغتقدات الدينية ، تلك السخرية التي تتضمنها إيماءات واعتراضات على الخالق سبحانـه وتعالى . وقـد أكد نيكلسـون(٢) أنّ السبب المباشر في السمعة السيئة لرسالة الغفران أنه ليس من المستطاع إنكار أن المعرى صور جنة المؤمنين (صالوناً فخماً عآمراً ببوهيميين خالدين ، ولكن غـير

It Canntot be denied that Abu-I'Ala depicted The paradise of the faithful, as a glorified salon, haunted by immortal, but immoral Bohemians

وقد بدأ المعرى ثورته في صورة إيجابية ، فلمالم يستطع ضَرب المؤامرات والخيانات عَــزَلَ نفسه بنفسـه ، في عصر كان الحكم فيه في مصر غيره في بغداد غيره في الشام غيره في الحجاز غيره في المغرب حتى قال المعرى في تاريخ هذه الحقبة انضالة :

إنَّ السعسراق وإنَّ الشمام مسن زمن صفران مأبهها للملك سلطان

ساس الأنام شياطين مسلطة في كسل مصر من السوالسين شيسطان إلى أين إذن ؟ أإلى الحجّاز ،؟ أإلى الشـام ؟ أإلى

أمسا الحجاز فسها يُسرِّجي المقسام بـــه

لأنسه بسالحسرار الخمس محتجز والشمام فيمه وقمود الحمرب مشتعمل

يشسابسه القسوم شسدت منهم الحجُـزُ إن الحجاز عن الخيسرات عنتجيز

ومسا تهيابيبة إلا منعيبان البشهسم والـشــام شؤم ولِميس اليُّمِين في تُمِينَ ويشرب الأن تشريب عبلي الفهم

ثم ماذا ؟ لا خير على الاطلاق . فالأمراء يسوسون الأمور بغير عقل وقد ظلموا الرعايا واستجازوا كيدهم وعدوا مصالحهم ، وهم في واقع الأمر أجراؤ هم .

مبل المقدام فمكسم أعماشسر أمية أمسرت بغسير صسلاحهما أمسراؤهما

ظلمسوا السرعيسة واستجمازوا كيسدهما وَعَــدَوًا مصــالحهــا وهم أجــراؤ هــا

يسسومسون الأمهور بنغسير عمقسل فينفذ أمرهم ويقال نسائسة

ف أن من الحسياة ، وَأَنَّ مَنِي ومن زمن دلسسُه نحسَاسَةً

ماذا يفعل المعرى إذن ؟ لا شيء غير أن يعتزل ، ليعكس في عزلته صورة عصره وليقول كلمته عن أصحماب المذاهب من المرؤ ساء والأثمة والفقهاء

إنما هذه المذاهب أسبابٌ لجدنب الدنيما إلى وَمَنَّ هؤلاء الرؤ ساء من :

طَلُبُ الخسمائس وارتىقى في منبسر يصف الحساب لأمة ليهولما ويكسون غمير مصدق بسقيمامة

أمسى بمشل في النفسوس ذهسولهما ثم ماذا ؟ ثم يحكم المعرى على عصره وغير عصره وعلى البشوية جمعاء بأنه لا يوجد أظلم من بني السدنيا اللثام ، أبناء أمنا اللثيمة :

قد فاضت الدنيما بأدناسها

على بسراياها وأجشامها حئ فوقمها ظالم وسابها أظلم من ناسها لقد أصدر عقل المعرى حكمه على كل شيء بالفساد

الممتد جذوره إلى الماضى السحيق مع الطينة البشرية الأولى ، ورأى بعقله أو رأى لــه عقلَّه ، أن الحقــاثق الدينية باطلة لتناقضها وتضاربها ، وأن جميع الديانات لهٰذا لا معنى لها ، إلا الاساءة إلى الناس ، وبذر بذور الأحضاد والعداوات بينهم ، وشكـك عقله لـه أمـور ما بعد الموت من بعث وجزاء ، حتى قضى عقله بأن الإرادة الكلية عمياء أو غير موجودة ، وأن العناية الإلهية مجرد وهم ، وهي لو كانت موجودة كما يقول المعرّى ، لعنيت بالعدل والنظام في هذا العالم ، فلم يسيطر فيه الشر والبغى والظلم . فما هو هذا العقل الذي لاذ به المعرى؟ لاشك أن عقله وحده ، بـذاته ويتجربته المحددة ، ولو قد لاذ المعرى بالعقل الكلِّ لما قال ما قال ولما سلك ما سلك ، ولعبر منطقه الشك القباتل إلى جسر اليقين بـالانتهاء إلى جـوهر الكــون ، كيا تقــول الرواقية أو إلى الله كها تقول الديانات السماوية . لكن المعـرى في الواقـع لجأ إلى عقـل مقبّد بمــا هــو مــادى محسوس . . لجأ آلى العقل التجريبي الــذي بمكن أن يصلح مقياساً للحكم على المحسوسات والماديات ،

هذا آلعقل الذي لم يميز بين ما هو مادي وبـين ما هــو

فكرى أو الهي ، ومن هنا ظن أو اعتقد أن مالا نحسه يجوز إنكاره ، أو بجوز اليقين في عدمه : قد عشت عمراً طويلاً سا علمت به

حسا يحس لجنى ولاملك

ولمِـا ظن أن عيسى جاء ليبـطل دين موسى ، وأن محمداً نسخ شرعة عيسى ، أكد أن الاختلاف دليــل الاضطراب والتناقض ، وحكم لهذا ببطلان الديانات ماكان منها أو ما يقال إنه سيجيء ، طبقاً للنظريـة الرافضة بعدم انقطاع الوحى :

أق عيسى فأبطل دين موسى وجماء محسمند بسجسلاة خمس وقسيسل يجسىء ديسن بسعمد همذا

فضاع الناس بسين غمد وأمس !!! وقسالسوا لانسبكي بسعسد هسذا فضماع الناس بسين غد وأمس !!!!

إذا قسلتُ المحسالَ رفسعستُ صسوق وإن قبلت البسفين أطبلتُ هـسى ولاتحسب مسقسال السرمسل حقسأ ولسكسن تحسول زور سيطروه

وكسان السنساس في عسيش رغسيسد فسجاءوا بالمحال فكدروه تسلوا بساطسلا وجسلوا صسارما وقسالبوا صمدقمنها فقملنما نعمم

الله قسوساً إذا جنستُسهم بصدق الأحاديث قبالوا كنف ديسن كمفسر وأنسساء تسقسال

وفسرقسان يسنص وتسوراة وانجسيسل فی کسل جیسل ابساطیسل یسدان سسا فهمل تفرد يسوممأ بسالهمدي جيمل

عنقنول تنستنخنف بهنا سنطور ولا يسدري السفستي لمسن المشبسور كتساب محمد، وكتساب مسوسى

وإنسجيسل ابسن مسريسم والسزبسور هفت الحنيفة والنصاري ما اهتدت ويهسود حمارت والمجسوس مضمللة السنسان أهسل الأرض ذو عسقسل

بُـلا دين / وآخــر دَيِّنٌ لَا عـقــل لــه ولما كان عقل المعرى هو نبيَّه ، فقد نصح النـاس جميعاً ، بنبذ كل شيء ماعدا العقل ، القسمة العادلة المشتركة بين الناس أجمعين لو أنصف الناس عقولهم :

أيها الغرر إن خصصت بعقبل فأسألنه فكل عنفل نبئ

لما كان العقل هو النبي الوحيد فلا داعي لاتباع أية شريعة ولا الاقتداء بأي نبي سوى العقل الذي أبطل ما أوجبته تلك الشراثع :

وجناءتننا شرائع كبل قبوم علل آثبار شهيء رتبوه وغير سعنضهم أقنوال سعض وأسطلت السنهسي مساأوجسوه

الوله بله ... دكتهر!

 ینسی صاحبنا ما پنسی من أیام . . . إلا هـذا اليموم ، وكيف له النسيان ، وهو محفور في خلايبا الذاكرة يبارحها كي يعود إليها .

كنان النوقت وقت عنظلة مدرسينة دقت الساعة الثامئة ، استيقظ صديقتا من نومه ، وتشاولُ افطاره مع أسرته ، وقبل أن تتفوه أمه بكلمة واحدة ، حمل من قوره دسبت؛ الخضار ، وأخذ يستمح إليها بقليل من الاهتمام ، كانت تشرخ له ما تريد ابتيآعه من السوق ، أما جل اهتمامه ، فقد انصرف إلى هناك . . . إلى فناء المدرسة الثانوية التي تتوسط الحي الذي يقطنه ، حيث انفق مع أنـداده على أن يتــلاقوا هناك في تمام الساعة العاشرة ، وما إن انتهى صديقنا من مهمته المنزلية ، حتى انطلق بجوب الحواري والأزقة ، يلملم الصحاب من بيوتهم الفقيرة ، قابضاً في يده على كبرة (شيراب) . وبينها هم يسيرون معمأ إلى فنناء المدرسة ، يتجاذبون حديثاً طفولياً كقلومهم ، تــوقف صديقنا فجأة . . . وامتد ناظره إلى مشهـد غريب ، كان دكان ومراد، العجلان مملوءاً عن آخره بالناس ، تسلل الصغار واندسوا بينهم ، لا أحد يتحرك من مكانه قيد أنملة ، تحدق العيون في العيون ، ثم تطرق شاخصة إلى الأرض ، كأن الأعناق ساعتها بلغت من الموهن مبلغاً جعلهاً عاجـزة ، عن أن تحمل رءوس الناس إلى أعلى ، وكأن الألسن حينئذ ـــ وهي التي لا تكل ولا تمل من الجلبة والصياح ــ لا عمل لها سوى الدوران داخل الحلوق ، أما الشَّيء الذي تحلق حواليه الناس ، وشاركهم فيه الصغار بعد أن فسد يومهم ، فكان «راديو، عم مراد ، وقد انبعث من داخله صوت أجش يقرأ بيانات متعاقبة . . وأما هذا اليوم الذي حُفَّر في ذاكره صاحبتا ، فهنو يسوم الاتشين ٥/٦/٦/ . . . يوم النكسة وما أفظعه .

من يومها قُتلت الطفولة في أوج نضارتها ، حدث ما حدث ، وكان ما عشناه ، وبالرَّغم من الغصــة التي

عمر نجم

اتخذت من أحشاء الناس موطناً لها ، تسابق الجميع لإزالة آثار النكسة ، وتفتح وعي صاحبنا على بشاعة ما جَرى ، وامتلأت جدران المتازل وأبـواب السيارات بعبسارات اختلفت كلمساتهما ، واجتمعت في معنى واحد، هو رفض الهزيمة ، من هـده العبارات . . . «بترول بلدنا ملك لولادنا» و «ما أخذ بالقوة لا يسترد بغير القوة، و دأعداؤنا . . . الاستعمار والصهيونية، ، وفى شىرايين صىديقنا وصحبه الأطفال نقشت همذه تمضى السنون بطيئة بطيئة كأن عامها الواحد قرنً من الزمان ، حتى تأتى بصاحبنا إلى أيامه هذه التي يحياها

كميت ، وحمَّى الآن لا يدري سبباً لهـذه الأشياء التي تقفز من ذاكرته ، فتؤرقه . . . وتقتل في عينه النوم ، وتفسد عليه أياماً طويلة طويلة ، هذه الأشياء لا تقفز إلا إذا قرأ صديقتا عبارات شاعب في السنوات الأغيرة ، وأصبحت تـطارده أينـما ذهب . . . صلى واجهة الحوانيت ، وعلى ألسنة الناس ، مثل ديا ناسّ با شر کفایة أر، و وصباح الحبر یــا عسل، و دیــا عم طنـاش، و داطلع من تأفُّـوخي، و دالأرنب وحفيـداً الباكو، ، ولم يقف خطر هذه الأشيباء على مشل هذه العبارات ، بل اقتحم أسهاءنا ، فتجد مَنْ كان اسمه عمداً دوخير الأسياء ما عُبّد وحُمّد، صار اسمه (طبیخه) ، ومَنْ کان اسمه شوقی أصبح (شوشو) ، لذلك لم اندهش حينها قبابلت صديقياً في الطريق ، ضمتنا قاعات الجامعة معاً ، يقدم لي صاحبه الوقـور قائلاً : واخوياً وحبيبي الروح بالروح . . . الدكتور بُلُه ااا ، •

> رويسدك قسد غسررت وأنست حسر بصاحب حيلة يعظ النساء يحرم فيكم الصهباء صبحا

وينشريها عبل غنمند م وحين قال عن القضاة الظالمين والفقهاء المموهين:

وأيّ امسرىء في الناس ألفي قساضيساً فلم يمض احكماما كمحكم مسدوم

وجلف جدال والتكلام كحلوم

وحين قال عن الْمُنجِّمين الكاذبين :

سَالَتُ مُنَجِّمَهَا عن السطفيل السذي في المهــد كم هــو عــائشٍ من دهــرو فباجاسا مائسة بدلسأحيذ درهسأ وأن الحمامُ وليسدها في شهروا

ــ نقول إذا كان المعرى قد نجح في هذا المجال كثائر فإنه لم ينجح في نقده لأصول الدين ، لأن أصول الدين كما شرعها الله وكما فصَّل فيهما الوحى والسنَّة ، لا يجوز للعقل أن يطعن فيها في قليل أو كثير ،

وقسالسوا فسقيسة والسفقيمه مسؤة

إذا رجع الحصيف إلى حبجاه تهاون بسالمذاهب وازدراهما

أفيقبوا أفيقبوا يناغبواة فبانمنا دياناتكم مكسر من القندماء

أرادوا بهما جمم الحمطام فسأدركسوا وبسأدوا ومسأتست سسنسة السلؤمساء إن الشرائع ألقت بيننا إحنا

وأورثستسنا أفسانسين السعسداوات وهـل أبيحت نسـاء الـروم عن عـرض

للعسرب إلا بأحكمام النبسوات؟

ثم ماذا ؟ كل الأديان في الباطل سواء . . . ولهذا : عجيت لكسرى واتساعه

وغسسل السوجسوه ببسول السبقسر وقسول السسساري إلىه يسضام

وينظلم حيبأ ولايننتصر؟ وقسول اليسهسود إلسه يحسب رشاش المدماء وربح المقتر

وقسوم أتسوا مسن أقساصسي السبسلاد

لـرمـى الجــمــار ولــشـم الحــجــر فــوا عــجـــِـــاً مــن مــقــالاتهــم أيعمى عن الحق كلُّ البشر

ومن الملاحظ أنه يبطعن صور العبادات وأركبان الدين ، وقد طعن في النظام الإسلامي ، ركن الحج في الطواف، ورمى الجمار، وُلثم الحَجر الأسود، وتساءل كيف يجيء قوم من أقاصي الدنيا كل عام لهذه

وماحبجي إلى أحبجار بسيت كشوس الخمسر تشمرب في ذراهما

وليس هذا فقط بالنسبة للإسلام بل أنه ليعيب على الإسلام في نظام الميراث هذه القسمة الحائرة فيها يظن :

والأم بسالمسدس عسادت وهي أرأف من بنتٍ لها النُّصفُ أو عُرْسِ لها الربع

وليس هذا فقط بل يقول عن نظام الدية : يسد بنخمس مشين عسجسدا وديت

ما سالها قُلطعتُ في ربع ديسار تنساقض مالنا إلا السكوت ل

وأن نسعسوذ بمسولانسا مسن السنسار

وقد رد عليه فيمن رد ياقوت الحموى في هذه النقطة الأخيرة حين قال مكفراً له (كأن المعرى حمار لا يفقه شيئاً ، وإلا فالمراد بهذا واضِح لوكانت اليد لا تقطع إلا في سرقة خسمائة دينار ، لَكُثْر سرقة ما دونها طمعاً في النجاة ، ولو كنانت اليد تؤدى بـربع دينـــار لكثر من يقطعها ويؤدى ربع دينار دية عنها . . نعـوذ بالله من الضلال) وإذا كـــآن المعـــرى لم يتنـــاقض ولم تنتكس أحكامه في الجوانب الاجتماعية حين قال . . . مثلا عن الوعاظ المنافقين الذين يأتون ما ينكرون ويقولون مالا يفعِلون :

بدور النهضة في المرع الايطالي

اريتسنيو .. الوغد الفاحك ..

د. أحمد عتمان



وإذا كــان ماكيــا ڤــلل قد عبــر عن الكثــير بــاقـــل العبارات ، فإن المؤلف الذي سنتحدث عنه الآن قد عبر عن القليل بفيض من العبارات إنه بيته و آريتينه PietroAretino (۱۹۹۲ - ۱۹۵۹) ، الذي بدأ حياته خادماً خانعاً ، وانتهى به الأمر إلى أن يشغـل منصب الكاردينال ! ولقد سبق أن أشرنا إلى تراجيديته الوحيدة واورانسيو، التي تعتبر أحسن تراجيدية في عصرهـا . بيد أن أريتينو عرف كؤلمف للكوميديا أكثر من كون. تراجيدياً.. كما أنه ترك خطابات مليشة بالمشاهد والإمكانات الدرامية حتى إنها هذه الخطابـات ــ هي التي أعطته لقب أول صحفي في عصرنا الحديث . ولقد ثـار آريتينو عـلى طغيان الأعـراف الأدبيـة وزعـم أنـه لا يسترشد إلا بالطبيعة نفسها . إنه مغامر عصر النهضة بحق ، ويعد ظاهرة في حد ذاته ، إذ كان الأمراء يخافون لسانه الساخر . وقيل إن قلمه قد غمس في السم لا الحبر وبذلك سعى الأمراء لاسكانه . وأسكنوا قلمه فعلاً بوافر الهدايا ، فعاش حياة البلاط وكان قد تنعم بالملذات في الأحياء الشعبية أيضاً . وهكذا خبر مختلف المستويات في الحياة بنفسه . وروى أنـه مـات من الضحك في نهاية المطاف بعد أن كتب خس كوميديات بالنثر فيها بين ١٥٢٥ و١٥٤٢ .

تمتاز كوميديات آريتينو بأنها قمد تحررت من تقليمد النماذج الكلاسيكية بعض الشيء واصطبغت بالصبغة الإيطالية في فكرها الواقعي الساخـر وفي عروضهـا . ومن ثم فعلى الرغم من أن كوميدياته تفتقيد الصقل والأنقان إلا أنها تتمتع بالاصالة والقدرة على الامتاع وهـذا ماكـان يفتقده جمهـور ذلـك العصـر ، ولهـذآ السبب ، حاز المؤلف ، شعبية واسعة . ويلاحظ أن مسرحيات آريتينو . من ناحية أخرى ــ تلقى أضواء ساطعة على حياة الناس في عصر النهضة . ويقال إن بن جونسون قد تأثر في مسرحيته و إبيسين أو المرأة الصامتة، Epicoene or the silent Wonan (عرضت عام ١٦٠٩) بمسرح أريتينو والحاجب Il Marescaelo التي تؤرخ بعام ١٥٣٣ . وفي الواقع ذكر آريتينو كثيراً في أدب العصر الإليزابيثي والعصور التالية . كما تفاوتت الأحكام التي أطلقها عليه أدباء إنجلترا . قال عنه ناش Nash في كتابه والمسافر غير المحظوظ، إنـه أي آريتينو و أدهى وغد خلفه الإله؛ . وقال عنه ميلتون في والأربو باجيتيكا، Areopagitica وعربيد أريىزو الفيظيع، وآريـزو Arezzo هي البلدة الايطاليـة التي ولد فيهــا المؤلف، بل التي منها إشتق اسمه آريتينو . والجدير بالتنويه أنه بالإضافة إلى الكوميديات الخمس المنسوبة إليه كتب أريتينو بعض الهجائيات والأعمىال الأدبية الأخرى التي يغلب عليها طابع التحرر والإباحية .

مجلات وصحف ... معاهر ة



منشورات حكومية ، يسعى الكتبة فيها إلى تبرير كل ما يصدر عن السلطة الحاكمة ، إما خوف من سيف المعز أو طمعا في ذهبه !! ولكن المشكلة بدأت بصدور هذه الصحف والمجلات ، فبعد أن وجدت طريقها إلى داخل البلدان العربية ، تحول أصحابها والمشرفون على تحريرها إلى مجرد لافتات مزيفة لهذا النظام العربي أو ذاك ، وتحولت المسألة في بعض وجوههما إلى مجسرد و فتوات ۽ أو و أباضايات ۽ يضرضون الاتــاوات على الحكومات العربية وبخاصة النفطية منها ، لأمهم وحدهم ــ فيها يظنون ــ يملكون صكوك السوطنية أوْ

أما عن الكوميديات الخمس فهي بالترتيب التالي :

(الغمانية) La Gortigiana كتبت عمام ١٥٢٥

وعرضت عام ١٥٣٤ و والحاجب، IlM arescaclo

كتبت عـام ١٥٢٧/١٥٢٦ وعرضت عـام ١٥٣٣،

وتالاننا Talanta ووالمنافقة، L'Ipocrita وتؤرخا عام

١٥٤٢/١٥٤١ ، ووالفيلسوف، IL Filosofo وكتبت

عام ١٥٤٤ وعرضت عام ١٥٤٦ . وكانت غاية آريتينو

بهذه الكوميديات هي تصوير رجال ونساء على درجة

عالية من الغباء ، ولكنهم غارقون في الحب أو الطمع

دون أن يأتي ذلك على حساب ما يتمنون به من حيوية

دفاقة . وتكثر في كموميديات آريتينمو الفكاهات

والتعقيدات الرومانسية الممينزة لقصص الحب آنذاك

وكذا المواقف الساخرة والفضائح السافرة . صفوة

القول أنه لم يسلم من لسان آريتينو الساخر أي شيء في

الشارع المألوف في المسرح الروماني القديم ، ولكن أي

شارع ذلك الذي تجده عنـد المؤلف الإيطال . . إنــه

شارع ملىء بالمحلات التجمارية والمؤسسات واليهود

والمتأنقين وكل ما تضج به روما القرن السـادس عشر مركز البابوبة ، وتقع المسرحية في ١٠٦ مشاهد ،

وبذلك تكسر وحدة آلمكان وتتخطى ضيق الحيز المميز

للمسرح الكلاميكي ، ولكنها بللك كله تعكس

ظروف آلحياة الإيطالية الحديثة ولاسيمها في العاصمة

الصاحبة روما . وبالمسرحية حـدثان متــوازيان الأول

خاص بإدعاءات برابولانو العاشق المتودد وغباء ماكسو

مواطن من سيّنا جاء روماً لكى يصبح كاردينالا ولكنه

غير رأيه وصــار عاشقــاً متودداً هــو آلاخر . ويـُـذهب

بـارابولانـو إلى لقاء غـرامي مع إحـدي بنـات رومـا

الجميلات وعندما تتجاهله الأخيرة تمامأ يستبدلها بزوجة

في مسرحية والخانية، يستغل آريتينو مشهد

حياة ايطاليا الناهضة

ولن نكون قد تجاوزنا الحقيقة إذا قلنا إن كثيرين من أمراء النفط الثوريين منهم والتقليديين قد خضعوا لهذا الابتىزاز وهم صاغىرين ، خوفًا من نشسر فضائح ومفاسد حكمهم . . وكانت فرصة لمقاولي الأفكـار هؤلاء في الثراء السريع والفاحش أيضا . . كل هذا وهم يلبسون أقنعة قومية ووحدوية !!

أعوام كثيرة مضت وهم جميعاً يتاجرون بعبد الناصر

الصربية من أوروبها ، وكنان رأى النذين هناجروا بصحفهم ومجلاتهم إلى بماريس أو لنندن أو قبرص وغيرها ، أنهم لا يستطيعون أي يعبىروا بحريـة عن غتلف قضاياً ومشاكل أوطانهم ، والأمة العربية بشكل عـام . . لأن الحكومات العربيـة تقسع الكلمــة

وصـدق كثيرون هـذه الدعــاوى ، وخاصــة أنهم يعرفون أن صحافة بلادهم لاتزيد عن كونها

والناصرية ، ولم ينسوا وهم يفعلون لك أن د يعايروا ، الشعب العرب في مصر بيعض أزماته الاقتصادية بل إن . الصحافة المهاجرة . . وحين نَقَرأهـا نشعر أن هؤلاء المهاجرون المرتزقة يتعاملون مع مصر ، وكأنها رجل الأمة العربية المريض، تماما كمّا كان الغرب بنظر إلى تركياً على أنها رجل الشرق المريض!!

تحسين عبد الحي

وحين اختلف بعضهم ، على بعض ما اغتصبوه من غنائم تصل إلى ملايين المدولارات أخذوا يكيلون الانبامات لبعضهم البعض ولم يتتبهوا إلى ما تعرف جميعاً من : إذا بُليتم فاستتروا ، ولئن رائحة الحيانة والعمالة تركم الأنوف ، فقط أصبح مألوفاً أن تسرى مُدعى الشرف ، والمهاجرين بالكلمة خوفًا من قمع النظم يساجرون بكمل شيء من أجمل المال ، ابتقداء من المساعدة على تهجير يهود الفلاشأ وانتهاء بإدارة علب الليسل في أوربسا لشيسوخ النفط النسوريسين منهم والتقليديين ، ومع كل هـ أنا يتهمون الأخرين بأنهم

لقد أصبحت تجارة الكلمات الظالمة والمكتوبة بحروف ميتة أكثر ربحا من تجارة المخدرات في هــذا الزمن العربي البرديء! ودعونا نسأل سؤالاً: هل صحيح أن صدور هذه الصحف والمجلات في أوروبا يعتبر هروبا بالكلمة من القمع . . أم أنها مجرد سلعة كغيرها من السلع التي تباع لمن يدفع أكثر ؟

وهل الأسياء التي تتصدر رئاسة هذه المؤسسات الصحفية كانت لها صلة بالصحافة والثقافة قبل السبعينيات أو كان لهما يوما أي دور في مجال الفكر القومي العربي ؟ أم أنها مجرد ۽ بوتيكات ۽ لتزيين نظم النقط العربية بثوريبها وتقليدييها .

وأن العروبة كمانت بالنسبة لهم و قميص عثمان الذي به يتاجرون ، مع الاعتذار للشاعر نزار قباني . . دعونا نناقش معاً هذه النباتات السامة التي تأتيشا عير المتوسط لكي تزيف وعيشا ، على السرغم من ورقها المشول، وتكاليفها الباهظة . هذه الصحف والمجلات التي تكذب وتـدعى أنها تتجمل لمن يـدفع

> اركولانو الحباز ، وذلك بفضل حيل روســو اليونــانى وألفيجيا صاحبة الماخور التي تعد من أفضل شخصيات آریتینو ویتکلم ماکو بالسوء عن کل إنسان فیلقی به فی إناء ملىء بالماء الساخن وعندما يظن أنه قد أصبح العاشق المثالي ويذهب إلى منزل السيدة كاميللا فيلقى نصيبه الوافر من الضرب على يد حماة الغانية وهم من الإسبان المتنمرين .

أماٍ مسرحية والحاجب، فتجرى أحداثها في مانشوا حيثأقام المؤلف (عام ١٥٢٧/١٥٢١).ويسطل

المسرحية يكوه النساء ولكنه يجله تغشه بتقبيطر للاستعداد على وجه السرعة لكي يزف إلى إمرأة ما . شخصية لا تظهر مع ذلك على محشبة المسرح أوتمثُّقال المسرحية محتفظة بحيويتها بقضل المهارة اللفظية أوفيض الكلمات التي أغرقت البطل ضحية الزفاف وتدور كل المناقشات حول مزايـًا الزواج . وتـَـأَتَى النهايـَةِ سعيَّايَّة للغاية عندما يكتشف العربيس (رغم أنفه) أن عروبية ليس إلا كارلو الخادم متنكراً على سبيل المزاح!



خوار مع الطلقاوي

سمير عبد الفتاح

حین فتحت باب شقتی متوجسا ، ومددت یدی لأتحسس رر الکهرباء ، وجدت من یقبض علی کفی . .

هذا ما حدث بالضبط . .

يد كبيرة خشنة ، تشبه مخلب الدب الأفريقي !!

كنت عنائداً من سينها قلرة ـ دخلتها صدفة ـ لأنشل ضجرى . . فوجلت فيليا لدركسولا وآخر لا أذكر اسمه . . رأيت الكونت ينقص على فريسته ويمتص دمها ، يكسر النابوت ويجرى نحونا متوعدا .

ورأيت النور بملاً السينيا ، وبعض الصبية يتىلاوطون في المظلام ، فعشيت في الشوارع لا ألـوى عـلى شىء ، وفي داخـلى صمت غـــامض ومتوجس

وحين عدت لبيق الحالى كنت مشحونا ، وكان يكفى أن تسقط ملعقة شاى ، ليسقط قلبي . . وينفرط .

لأن لم أصرخ حين رأيت زوجتي في حضن غريب ، ولا حين تركني ابني ــ مسجوناً ــ وسافر ۥ لبلاد الحرية ، . . .

ولا حين سبون ، وخلعوا أظافـرى ، ولا حين رفـدت ، ومنعت من الحروج والكلام . نعم ، صرخت صرخة آسية منكسرة ومكلومة .

مع أن خرست ــ حتى كلت أفقد القدرة على النطق ــ حين رأيتها على سريرى المدافىء ، ورأيته يلبس بيجـامتى ، ويدوس عـلى كتبى ، وضلع أجدادى .

بل لم أصرخ لأمنع ابنى من السفر ، وتركته ينسل من حضنى . . كهاينسل الوريد !!

لكنى الآن صوخت ونفرت جزعا ، فشعرت بالدم ينثال ساخنا لزجا بين اصابعى . .

وبمن يكتم أنفاسى ، ويحرمني من الصراخ . .

لبرهة . . خيل الى أن بإمكان أن أتملص ، وأن أمارس حقى فى الحياة وأدافع عنم أملك ، بيد أن ذلك بدا مستحيلا ومؤلما إلى أقصى حد . . .

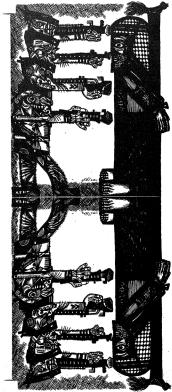
لكنى قاومت .. لأن أهرف أن الانسان ماخلق إلاّ ليقاوم .. فتنتمت بالشهيق والزفير . لكنى ضريت على رأسى .. حتى خبى كمل ضؤ ، وحكت كل حركة ، فرايت ذراكولا يظارف في قصره المهجور ، ورأيت هاكل عظمة تظارف ، وخنكجر فارية تمرق كالشهب وترتشق حولى ، ورايت صوراً تغمر في بعينها ، وتغادر أظراء ، ثم ماه بارداً يسكب على وجهى ، وصوتا يغاديني باسمى ، ويضرب وبنتى ..

وحين عرفت أننى على بلاط شقتى لا أزال ، حاولت أن أنحاسل وأقوم لكن حذاءً نقيلا ضغط على صدرى ، وأعادن إلى الأرض









على الفور إستبعدت أن يكون لصا شريفا ، فليس لدى ما يسرق سوى كتبى وحساجمات الصغيرة ، وهى والحمد لله كيست مغناجا حتى للمثقفين . . . ألم تحذرك من الخروج باطلخاوى ؟

سممت ذا فوضح كل شيء . . فمسحت دما تجمد على شفتي ، وقدرت أن عينى قد لا تفتح بعد الآن . فقلت : ياولد . . قم وواجههم . . ففي الموت سبع فوائد .

لكى هيترت عن الحرقة ، وصمتهم يغادرون شقق في لفط وأطفرا الباب ، ولا لا أمير وقدوا على دفتر ألحضور كالعادة ! . فارحواكيلا بطارفن الدامي على الأرض . وحلمت يزديتي ترمشي فرعة ، ودواكيلا بطارفن شاهراً نابيه . فقترت حتى انتقع الكابوس ، وظللت ساكناً في الظلام حتى محمت كم وران اللجر الحروين . . فعصحت دعى ، وحداولت أن أقديم فعجزت ، كررت الحاولة دون كلل حق بضت مستنداً على الحائفة وحين تحسست النافذة وتصنيا من جديد ، تبرئ أن أن استجابي للضوافة انتمدى ، فوقفت خطة لافيط توازن ، . وحاولت أن أغنى لنضى .

قلت : ياولد . . صحيح أنت لم تكتب منذ عشرين عاما . . أمضيت نصفها تنظر للسقف ، ونصفها الآخر للحائط الكثيب .

نصفها تنظر للسقف ، ونصفها الاخر للحائط الكثيب . . وصحيح أن الكاتب كالرياضي : تموت ملكاته إن أهمل لياقته . .

وصحيح أن الكتابة أصبحت شهادة ، واستشهاد . . لكنك عرفت أن ماخسرته بصمتك أضعاف أضعاف ماخسرته بكلامك . فقم واشهد . .

بحثت عن ورقة عذراء كنت قد نزعتها منذ زمن بعيد ، لأكتب شيئا لابنى الوحيد لكنى لم أجد ما يقال . . فتركتها ونسيت . .

- « ياولد . . كنت آخر من خرج . . لأنك لا تنتمي لأحد ، ولا تملك سوى قلمك . . وصدرك العارى » . .

خططت خطوطا طفلية نزقة ، شعرت بعدهــا برجفــة جزلــة ، ظنتنى فقدت القدرة على الإحساس بها .

وان كان الأخرون قد نسوك _ أو إنقضوا من حولك _ فلازلت مستولا
 عن فرحك ، و إيمانك الحاص . فانس انكسارك ، وفجيعتك ككائن يحاسب
 على وعيه . . وعلى جهله .

سحبت ورقمة جديدة ، وبحثت عن نظران في الظلام ، فوجدتها مسحوقة بالأقدام ، فسقط القلم من يدى ، وتصادمت السحب

د یاولد . . أنت ابن هذا الوطن . . عشیق هذه الحیاة . . فعیر عها تشعر
 انه الحق ، و ماتستطیع أن تراهن به _ فخورا _ علی رقبتك ، .

قبضت على القلم وسيطرت عليه كها يسيطر الفارس القديم على حصان جامع . وحينداك ، شعرت برجفة لم أعهدها في حيات . . فجمعت أفكاري وسكنت عدة ساعات مطرقا .

وحين كتبت الجملة الأولى . . شعرت بملايين العصافير الملونـة عجو الدنيا .. وتدخل في صدري .

« اجازة الاسكانى » والواقعية الرومانسية في المرج الاليزابيثي

د. نهاد صليحة

ارتبط فلهور الواتية في المرح الإنجلزوي في الواخر ههد اللكة البؤاليت الأول (ي) تكرّنا من قبل) بيزون هل المؤلفة البرجوانية المبتبعة من التجاو (المستاح وارباب المؤلفة من حاكفي المدينة ، واستمرت الهاقسية في عصر الملكة الإنجاب في عصر الملكة وعمل الملكة في عصر الملكة المنتفظة منظمة عرض مرض انجلزا المنتفات والمئتلة الجبولية عليا منها من المنتفظة المجاوفية حليل مضم أعام المنتفظة المحاصلية المرونستانية الجليلية قوة التصاحبة المورنستانية الجليلية قوة التصاحبة المرونستانية الجليلية قوة التصاحبة المرونستانية الجليلية قوة الأول من يناشية المكتوبات والمؤلفة المحارفية من عهد ابت تشارلا الأول من يناشية المكتوبات الأول من يناشية المكتوبات والألواء من يناشية المكتوبات الإلواء من يناشية المكتوبات المؤلفة المكتوبات المؤلفة المكتوبات في عهد ابت تشارلا الأول، من يناشية المكتوبات في المهدوبات المؤلفة المكتوبات المؤلفة المكتوبات المؤلفة المكتوبات المكتوبات المكتوبات المكتوبات المكتوبات المؤلفة المكتوبات المكتوبات

يؤلد من التيار الراقص في المسرح الذلك فوع جديد من التراجيات الماشاد قبل المساوحة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحديد من المستحديد من المستحديد المستح

يتاليها من اللذة (كل إبناق مسرحية إنه هام بجورت باسخة). بالأن معداً من كتاب الكوميدياً في مقد الفترة حاولوا فقس الطرف من كل هذاك الطيقة مؤلاء مقاسمي والسياسي المنافقة من والمحلمة والمحلمة المنافقة من والمحلمة المنافقة من المسلمية المنافقة المنافقة والملك بمصورة والنافة والملك بمصورة المنافقة والملك بمصورة المنافقة والملك بمصورة المنافقة في طالم بمعد الوائم والسلام الاجتماع اللك كانوا يورون إلى يعمد الوائم والسلام الاجتماع الكنافق المنافقة في عالم يعمد الوائم والسلام الاجتماع بالمكافقة والمنافقة في عالم يعمد الوائم والسلام الإجتماع بالكنافقة والمنافقة في عالم يعمد الوائم والسلام الاجتماع بالكنافقة ويشربون ويرحون بما والمنافقة الشعب ، يكلون ويشربون ويرحون منافقة منافقة ويشربون ويرحون منافقة منافقة ويشربون ويرحون منافقة ويشربون ويرضون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون ويرضون ويرضون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون ويرضون منافقة ويشربون ويرضون ويرض

وقد تنج عن هذا النازع الاختطال التوقيق في الصوقع المتوقع جديد من التوتر نوع جديد من الكوتر نوع جديد من الكوتر نوع جديد من الكوتر وعاصر الصداع فيه وجعلته التوتر وعاصر الصداع فيه وجعلته التوب في الوقويا أو الحالم أخلى من الى الراقع من الكويديا التاريخي الغامل . ويطلق على هذا الراقع من الكويديا التركيب المتحلل . (Comedy) من ركان أصداق ويصيف المق حقيقة الأمر هو لقب الكويديا الوقعية الرواسية . طوقة الكويديا الوقعية الرواسية . الرواسية .

وفى هذا النوع من الكوميديا يتم تحويل الواقع إلى اسطورة خيالية مثالية عن طريق مزج نوعين مألوفين من

الكوميديا شاها في العصر الإليزاييثي وهما الكوميديا الرومانسية الشعبية التي اشتهر بكتابتها (جون بسل) و رويرت جرين) ثم (وليمام شكسبر) ، وكرميديا لملدية التي برع فيها (ميدلملتون) و (بن جونسون) في مسرحة سوق أو مولد بارثولوميو .

فمن الكوميديا الرومانسية اقتبس النوع الجديــد مفهوم الحب الرومانسي ، والإصرار على قيمته وحتمية انتصاره ، واتخذ منه سبيلا لتحقيق التوافق الاجتماعي بـين الطبقـات عن طريق التـزاوج . وكــان الحب في الكوميديا الرومانسية وسيلة لتحقيق التنوافق الكوني لا الطبقى . واستقى النوع الجديد من الكوميـديــأ الرومانسية أيضا مبـدأ الاعتماد عـلى الصدفـة والحظ والتدخل المفاجىء لقوى خمارجية لحسم الصراع واحلال السلام . وحذا حذو الكوميديا الرومانسية في الابتعاد عن السخرية والنقد السلاذع الذي يستهمدف الإصلاح ، وفي التركيز على روح آلمدح والاحتفال ، وكــذلك في النحــو إلى التبسيط في رسم الشخصيات وتصوير العوائق والشرور بـاعتبارهـا عوارض مؤقتـة لا تلبث أن تزول من تلقاء نفسها ، أو بتدخل من قوى خارجية علوية ، لا باعتبارها حقائق مريـرة ينبغي أن يصارعها الإنسان ليزيلها . وباختصار شديد : أخذت الكوميديا الجديدة من الكوميديا الرومانسية جنوحها إلى الهروب إلى عالم مثالى طوباوى ينتفى منه الشر والمعاناة

ورغم هذه الروح الرومانسية المثالية الصرفة في التعامل مع الواقع آلتاریخی ــ الذی لم یکن مثالیا أو طوباویاً بأی مقیآس کہا تشہد علی ذلك حقائق الفقر والاضطهاد الديني والحرب الأهلية التي اندلعت بعمد ذلك بقليل ـــ رغم هذه الروح الـرومانسيــة الهروبيــة إختارت الكوميديا الجديدة (الواقعية الرومانسية) الإطار الواقعي الصرف في طرح الأحداث ــ الذي ميز كُوميديا المدينة ، فالتزمت بالزمان والمكان المعاصرين ، وانتقت أبطالها من المواطنين العاديين من سكان المدن ، وتجنبت تمامأ كل العناصر الخارقة مثل الأشباح والجن والسحر والشخصيات الأسطورية وكمل ما خرج عن الواقع البشري الصرف ، وجعلت موضوعها الأساسي - مثلها في ذلك مثل كوميديا المدينة -العلاقات الاجتماعية في ضوء التغيرات التي نتجت عن بزوغ الطبقة البرجوازية الجديدة ، ولكنها تناولتها بروح الرومانسية

ين الرواحية المثالج عدا التراوح بين الروح الروماسية المثالة ويرع من الروح الروماسية المثالة في مرع من الروط الروماسية المثالية في مرع من الروغة إلى الطوح المراوط المثالج الم



رقد برع في هذا الرقب عن الكوبيات الرقبية ...
الروبانية عدد كبير من الكتاب كان ألهوم (روباس عربية المشهرة المشهرة المناسبة عدد كبير حب الخات بخاط الروبة عن صبحية الحقوق عن نشائد والتي لالت تجاط كير الشائلة ... (لكن زيما كتاب مسرحية أجمالية ... (لكن زيما كتاب مسرحية أجمالية ... من رائب كتاب التي كتاب على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة كبير بكان تمثل المناسبة كبير بكان تمثل المناسبة كبير بكان تمثل المناسبة كبير بكان تمثل المناسبة عن كبير بكان المناسبة كان المناسبة كبير بكان بكان المناسبة كبير بكان المناسبة كبي

أجازة الإسكافي :

تدور مسرحية أجازة الإسكافي حول ثلاث قصص تتعرض للعلاقات الاجتماعية بين الطبقات على مختلف درجات السلم الاقتصادي . ففي القصة الأولى نشهد قصة غرام بين أحد أفراد الطبقة الأرستقراطية هوالسيد (رولاند ليسي) وفتاة من الطبقة البرجوازية هي (روز) التي استطاع والدها و البقال ، أن يصعد بعصاميته إلى مركز عمدة مدينة لندن (كها ارتفعت مسز تاتشر ابنـة البقال إلى منصب رئيسة وزراء بريطانيا حاليا) . ولكن الحب يصطدم بعقبة اجتماعية هي رفض كل من والد الفتاة البرجوازي وعم الفتي الأرستقراطي الموافقة على زواجهم . فالعم الأرستقراطي (السير هيوليسي) صاحب مقاطعة (لينكولن) لا يريد أن تمتزج دماء أسرته الأرستقراطية العريقة بندماء عنامة الشعب ولتذلك يستصدر أمرأ من الملك بابتعاث ان أخيه لقيادة إحدى الفرق في الحرب الـدائرة مع فـرنسـاً . وأمـا الأب العصامي الذي جميع ثروت ووصل إلى مكانته بشق النفس فهو يرفض أن يصاهر الطبقة الأرستقراطية لتخوفه من بذخها واستهتارها في إنفاق الأموال ، فهو يخشى عسلي شروتسه وشروة ابنتسه إن هي تنزوجت أرستقراطياً . ولذلك فهو يرسل إبنته إلى بيت ريفي خارج لندن ليجعلها بأمن من حبيبها .

في القصة الثانية يقع شاب من الطبقة الموسطة المسطة المسطة (مجود) الماماة (مجود) الماماة المسطة (مجود) الماماة بعد أن قعب من المباكل في (مامال المسلوب المسلوب في المسلوب في المسلوب ال

ويا سيد هامون . يا سيد هامون الخلق أن الإسكافي يمكن أن يصل إلى هذا الحد من المدانة و ألظته يقبل أن ياجر في زرجت كالميشاعة ؟ خذ فعيك وإبلته علد بختك . وإلله لولا عرجى حلياً لمحلك يتمل الماتلات و (الفصل الحاسب المشجه الثاني . وتبلع الماتلات و (الفصل الحاسب المشجه الثاني . الماتلات المتعبة الشائفة فهي أبسط في حبكتها سائلة .



أقرب ما تكون إلى الاسكشات الكوميدية ، وتصور ملاقة الإسكاق المرح (مايون إيي بعمال وصيته من ناسية ، ويزوجه السليفة اللسانوالرجوبيت) من ناسجة أخرى ، وإنظلا اللسامى أن هذه القصة هو الصعود المساروعي علما الإسكساني على درجسات السلم الاجتماع إلى منصب عمدة لندن عن طريق صففة تجارية تمند وأرد هابلجة.

وقل قدة (مايور أبي الإطار العالم المسرحية الذي ينظم الميكون المايونين ويطهل ، فالجي الرولادين أن الميكان الرياس مير ب والجين المسائر إلى وفيرات ، ويحك وكانكل مولندى، ويلغم من الرصول أبي الحيا عند راجاري الى حق يتكون الميكان ا

في الميكة الثانية بمرد (الإسكاني المقدر (رافس) من المثانة الصكرية ليستأنف صفة أو خاتون (حافون) إلى مومناك يساعده زملاق من الأول المؤلفة على صيدة وزوجت (جوين) وكليفيها من براان المرجوزي (كليفيها من براان المرجوزي (مالون) به إلى مرفون بخلف في الباباية وتضع روالدي وزوجت فنوا كيم من المال كقفرا من فنه يعرف بخلف في المبابدة وتضع بحيث تتم المصاحة إلىها بين طبقة المصال والمطبقة بينا أن من المصاحة بين الطبقة بين المطبقة بين الطبقة بين الطبقة بين الطبقة وراطيقة والرجوازية والمناقبة المناقبة بين الطبقة بين الطبقة بين الطبقة وراطيقة الرجوازية والمناقبة المرجوازية والمؤلفة المرجوانية والمؤلفة المرجوانية والمؤلفة المرجوانية المناقبة بين الطبقة بين الطبقة والمؤلفة المرجوانية والمؤلفة المرجوانية المؤلفة والمؤلفة المرجوانية المؤلفة المؤلفة المرجوانية والمؤلفة المرجوانية المؤلفة المؤلفة المرجوانية والمؤلفة المرجوانية المؤلفة ا

ويهيمن الإسكاقي سايمون إير على المسرحية بفلسفته المتفيائلة ، وشخصيته المشرقة ، وروحه المرحمه ، وفكاهاته التي تنشر على المسرحية في مجموعها روحا من

البهجة بحيث يصبح جوها العام أقرب إلى جو الكرنفال أو الاحتفال الشعبي منه إلى جو حياة لندن بعمالها وحوفيها كها كانت في الواقع .

رتجل الروح الروانيجة في تناول الدافع و الإجامي في السرحية في تصوير (ريكن) فلما المنتهم المحرية في تصوير (ريكن) فلم المنتهن المحرية ، فلقاري، القاري، المنتهزة في معلا والمها تعتب الاحداد المعتبرة في ما يعد بطلا شعيرا عائبا ، خفية الظل، بيب الحياة والراحية في المحالة المنتهزة في ملاحة عاملة في معالمة المنتهزة في المحالة المنتهزة في المحالة المنتهزة المن

روقم أن المسرحة قد تبدوق ظاهرها، ولأدا وما قد تقديمة القسورة ، قديد طبقة الصال من ناحجة ويتمع إلى السلام الإحتماعي وتاثير الطبقات فصلحة الإصلاق القديم القديمة للوصل على المراد من طواحيمي من قواساً على الحرف اللي يحترف فيها الارسطواطي والمسلم جبا إلى جب ، وفع كل هدا القصاصية الإجهائية الطاهرية ، إلا أن المسرحية لا تلث أن يتكنف من خاطها من زيف الرؤية الى تعرضية لا من خلال المستحية المعرضية المسرحة وفي من خلال المستحية المعرضية المسرحة وفي من خلال المستحية المعرضية المسرحة وفي من خلال المستحية المعرضية المسرحة وفي

إن هذا البطل البرجوازى الصغير يصعد إلى طبقة الحكام عن طريق الشروة أساسها ، لا العمل أو الكفاءة ، وهو يحصل على الثروة لا عن طريق العمل بل



عن طريق صفقة تجارية ناجحة (أى مضارية سالية) (الله عن طبقة المجار الأولاية الحجار الأولاية الحجار الأولاية الحجار الأولاية المحتوى مع تكليكان ليطرغ المبتة المسابحة ليقوب إلى الملك المحتوى ال

لا نبياني إذا قلت أن هذه المسرحية ... في أحد المساعدة مع أربط إذا إله أعلق البرجوازية المساعدة مع الطبقة عالى المساعدة على أن أن المساعدة المن هذا أن الاتصابية والبياسية . ذلك التصافدة الذي هذا أن الاتصابية والمساعدة عند من المراحة المساعدة المس

للسرحية ، فنظل بعرف من الإسكانيون في هذه السرحية ، فنظل بعرف من الطبقين . إذ ما تكاذ الماملة (بين تهدأ العالمية الوسطى حيث يود زوجها ليجدها إلى الطبقة الوسطى حيث يود زوجها ليجدها إلى مكانها كواحدة من بنات الطبقة الماملة ، بحيث يعدو ركان السرحية تعارض بصورة سعورة سعورة الماملة من جامت أمل بينا تجار المامل مع طبقات أعل بينا تجار الموال .

روزا كانت هاه الرسالة السلية المسترة الني ضمنها ريكر ركان من أبناه العليقة النوسطة، يمتش أحلامي وغاؤهام أثنا با مسئل وغاؤهام أثنا با مسئل وغاؤهام أثنا با مسئل وغاؤهام أثنا بالمسئل وغاؤهام من المسئل وغاؤهام أثنا المسئل وغاؤهام المسئل وغاؤهام النقيم الدولية المستحدة بنام من القبيم الدولية المسئلة المسئ

والفارى التاريخ مابلية المنذ الاجساسي والفارى التاريخساسي والاتصادى في فترة السادس السادس طرق الله المن السادس عشر إلى الفرد السادس ويكشف مدى زيف الصارة المعالمة المعالمة المعالمة وأمان من يقد تصور (ريكر) حياتم تصويرا مابل جلا يتضر في تعد طرف المسيتة تصويرا مابل جلا يتضر في تصف المسيتة تقد زيجة ، بل ويجهم حادثية بعد أراك المابليم، حداد المناقب المناقب ولكن حيثة الأمر في أن نظام الملحة والصني في المناقب على طلقة والصني في المناقب على على على قد تركيم من القبل المابليم، حداد الفترة كان الإمطوع على قدد كبير من القبل

الموروبة . إذ كان القائرة بقف دائا بحرار صاحب المعلق لا بعاقبة إذا اساء مماملة صيبة ولكن يطاره الساهد و وقط مماملة صيبة ولكن يطاره الساهد و وقط من علم المؤون يؤمرون بين أخل والأخرى تأميز والأخرى المقائدة في مساحد الورجا لفترات طويلة تربع على المعلق من المعالى حالة من المعلق والعائمة الموافقة الوافقة الحيالية مع مساحب العمل .

وقد قدمت مسرحية أجازة الإسكافي لأول مبرة في البلاد . البلاط الملكي عام 1999 في احتفالات أعياد المبلاد . وربما فسر هذا رزة الوطنية اللي تسودها ، وعادلة كانها تتأكيد أسلطية المبلوطات والانتسامات المبلدة بمن المبلوطات والانتسامات والانتسامات والاخبرق حسم هذه الصراعات . والمحرج الأول والاخبرق حسم هذه الصراعات .

ون الجنير بالذكر أن الوماس ربكي أنه الصند أن تتاوله خياة الإسكانيين على كتاب الروساس ديلون) الجرة المهلية الإسكانيين على كتاب الروساس ديلون) 1940 . ومن المرجع أيضا أنه قد استقى كرة قضة الحاب بين (دري (والسي) من الأوجهينيا الروساسية التي كتها (دريرت جرين) عام ١٩٨٨ بمنوان الراهب بيكون والراهب بالتي للي بيزيج فيها احد ألمراد السليقة الأرسطين طباحية من المسترحة ويحضره دامار والمنافي من استغلال كبير ياضي للمسرحة ويحضره اللك والقلاحة واللاحة

رفع تشابه المسرجين في الروح الرومانسية الاحقالية أن القرن القالت عشر في حرق بن التي تعدر أصدائها في القرن القالت عشر في حروبي رصائي يمعلها أنت بالحدوثة الشعية لا تحمل أن الرؤب التي رائت بو المي والاحتمال في مسرحية (ريكي) الواقعية , رعا آلان (جرين) لم إعمال أن يعمى ضمنا أنه يؤم في التجميع المراقعة حقيق عدد لذ الله تجهيز (جرين) الواقعية قاماً ، ورساغ مسرحية في جو إناهمات الشعية التي السرة راساخ من مسرحية علائم بعد بجاءت القلاحة فراجريت في مسرحية علائم بعد المنافعة القلاحة فراجريت في مسرحية علائم المنافعة القلاحة فراجريت في مسرحية علائمان العالمية القلاحة فراجريت في مسرحية علمان إلى المنافقة القلاحة فراجريت في مسرحية علمان العالمية العالمية المنافعة القلاحة المنافعة مراجم علمان العالم للعالمة المنافعة القلاحة المنافعة المنافعة على المنافعة مراجع علمان العالمة العالمة العالمة العالمة على المنافعة مراجع المنافعة المنافعة العالمة على المنافعة المنافعة العالمة العالمة المنافعة المنافعة المنافعة العالمة العالمة المنافعة العالمة العالمة المنافعة العالمة العال

ركن الدلالة الروائسية المثالية المقتملة الم عادل (ريكر) أن يضغيها على والصده الاجتماعى الحاصل و (ريكر) أن يضغيها على والصده الاجتماعى أجفاد الترترات التشريق المائسية على المتابعة المشتورة تلك الترترات التي تعلل برجهها بين الحين والأخر المستورة على المساحة والمثال الواحظان في المساحة والمثال الواحظان إلى المساحة والمثال الرائفة المثال بين المقال المؤسسة بالموجهة ، وعناسا بهوجهة المائة فقف زيجة الأن المشتورة عن وعناسا بهوجهة المائة فقف زيجة الأن المشتورة المؤسسة بالمستوجة ، وعناسا بهوجهة المائة فقف زيجة الأن المستورة المؤسسة بالمساحة المؤسسة المناساتة المؤسسة المساحة المؤسسة المناساتة المؤسسة المناساتة المؤسسة المناساتة المؤسسة المؤسسة المناساتة المناساتة المؤسسة المناساتة المناسا





للشاعر فريد ريش شيللر ترجمة د. فايزة السيد عبد الرحمن

> يحلم الإنسان ويحلو له الكلام عن مستقبل بأتيه بأجمل الأيام يمى نفسه بسمادة بعيدة الأفاق يلهت إليها ويركض ولا يمل السباق أجيال تغنى وأخرى تتألق وهو دائيا أبدا بالأمل يتعلق

یأن إلی الحیاة وینده بها صببا تغمره السعادة ویحدده الأمل ملیًا ببریق لا یری وهو شاب مداه یرافقه علی الدرب فی خریفه وشنتاه وینتهی به إلی حیث بهلك وهو لایزال به بتمسك

to also also

لا هو من فراغ ولا هو بمجون ولا ينبع من فكر أحمق مجتون بل هو فى القلوب وبه نحيا ونعرف أننا خلقنا لهدف أسمى تهمس به نفوسنا وله تخضع ولكنها ما نفتأ بالأمل تنذر ع

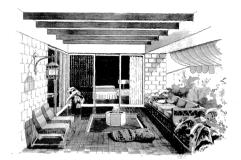




الْعِبَدُارَةِ النَّالَةِ لَا يَكُنْ الْلِيَكِوْرُ

والانسان العربي

صلاح كامل



● منظور للشرِفة●

وحين الإنسان والعمارة علاقة تاريخية مؤكدة . وهرة الوصل بيمها هي وحدات القباس التي تحدد بواسطتها الأبعاد المختلفة للعمارة ، والتي اخلت من الأبعاد القياسية لجسم الإنسان مثل الفتر والشير والقدم والذراع والمقامة . . الخ .

و العصر الحديث السائق طفت فيه الممادة رامتحكمت ، وانصورت القبم السرومية ، حال المان المادية كان المصار الدين من حيث الأحمية الشركات والجمعات التجارية والمادات والمادات المادية المادات والمادات المادية المادات التي يضع الموسحة تشامة المادات التي يضع الإنسانة الله التي يضع والإنسان الله في المناح المادية على المناحة لذا ومثال القبل الحديث التي تؤصل إلها ، عا جمل والإنسان الله المدين الله تؤصل إلها ، عا جمل المحلاق ، يمن بخاله ، فهو كالسمكة الصغيرة في المحلاق . يمن بخاله ، فهو كالسمكة الصغيرة في المحلوق على بقدائة الدينة وسط هماء المحلوق على تقلق الأبيانة الله يقال المناحة الصغيرة في المحلوق على يقدل الأبية عن تلك الإنبان وسط هماء المحلوق عن تلك الأبية عن تلك الإنبان وسط هماء المحلوق عن تلك الأبية عن تلك الأبياء المدان وسط هماء المحلوق عن تلك الأبية عن تلك الأبياء المدان وسط هماء

أما إذا انتظام إلى الأحياء السكيد في المدينة المنية ، فإننا نبعد أن المبان الإستشارية قد رجعا إليها ، فالبتانات السكنية لتصددة الطبواني والتعددة الشعراء على العربية قد السابت إليها حاصلة معها كان سلبيات رسائل القتل المحديثة من ضمضاه وتغويت المبلغة . ما عاجل إنسان العصر الحديث يقدد ما كان يتضع به أحداد في العصور الطبيعية فيد أحاسي إنسانية في الأحياء السكنية التي كانوا يعيشون فيها . عا قد الكتبر إلى المعربة من عمارة الطالب (الريسة الل الريسة الل الريسة الل الريسة الل الريسة الل الريسة الل منازا يعيشون فيها . عا ما زال يقاهم عمارة الطالب (الإسال .





● مسقط أفقى لوحدة سكنية●

والمكان الوحيد اللى يمكن لإنسان العصر الحديث أن يشمر فيه بإنسانيته هو مسكنه ، فإذا لم يدونر لمه مسكنه هذا الإحساس ، ففق إعتقادى أن مطالبته بالسلوك الإنسان أمر فيه الكثير من الظلم .

فللسكن ليس مكاناً للنوم والأكل فقط، أو مصنعاً يزاول فيه الناس عملية الإقامة ـ كيا يقول البعض ـ رهو أيشاً ليس مظهراً من مظامر المباحثة أمام الغير . بل هو في حقيقت للنفذ الموجد لإنسان العصر الحديث الذي يكن من خلاله أن يزبل كل الضعوط النفسية اللدي يكن من خلاله أن يزبل كل الضعوط النفسية

فائلية الأسر الموسطة تمسمن أو سكما طرفة الرحيقال لا تسميل إلا للفيوق، وتقصص فرقا أمرى للفائم لا كاد تسميل إلا للولام. ثم غرقة من او أكثر . فأين فقد الأسر أن تقفي وقويا وتجمع المي محملة المحكم من الأموا إمانة إن فائلية الأسلام الموسطة عنان من الإقداعات المنافقة على المؤلفة المنافقة عا يسبب هذا في احتقادي هو المسكن وافغال الدور اللي يؤونه أن ربط طعا الأسرة ، يتوفير أسلوب من المعابدة الإساسانية بين أولية المسكن وافغال

فالتوالب الجديدة في تشكيل جنام الميشة في مساكتا الحديثة من وقالب تقلف إليا من القدرت مساكتا الحديثة من وقالب تقلف إليا من القدرت والمياة من الميز المياة المياة والمياة والمياة المياة من عصر الأدرية إنبياء من عصر المياة من عصر الكلاكية المياة ، وقد كامدات الميلة ، وقد كامدات الميلة ، وقد كامدات الأدرية المعينة ، وقد كامدات الأدرية المعينة ، وقد كامدات الأدرية الميلة ، وقد كامدات الميلة ، ينها الكلية المعادية وقد أواحدة للمعينة ، ينها الكلية منا منا الله يعن على عليا للميلة ، ينها الكلية منا منا الميلة من منا الميلة منا منا الميلة منا منا الميلة منا الميلة منا الميلة الميلة منا منا الميلة الميلة منا منا الميلة منا منا الميلة منا الميلة الميلة منا الميلة الميلة

ولو رجع هؤلاء إلى التعاليم الأخلاقية في الإسلام لوجدوا فيها ما يثير لهم طريق السلوك القويم في هذا

لله على همال التوارين لنالس يأمرنا الإسلام بمان الانتخاب مأم الانتخاب مأم الانتخاب مأم الانتخاب ما يكون خرصات ما يكون خرصات من أمي الليب . فليس للسكون على المنتخب والمؤتم المؤتم المؤت

وهذا في رأبي هو إسلوب الضيافة العربية الأهيئة التي غلو من التكلف ونحن في هذا نرجع في حقيقة الأمر إلى تقاليدنا العربية المقديمة ، حين كان البيت العربي يحتوي على قامة كبيرة للمعيشة يزاول فيها التناس معيشتهم بخنطف الشكالها من طعام وجلوس واستقبال

منا والوحدة الشكية المقترحة .. رسوماتها إلى جانب منا در ومن أن منا رابعة ما والمنا در ومن أن تسبوعب طاللة مكرة من أربعة أشخاص، في در ومن أن تسميط الله تقول المشرق أن كرها إلا أن الله ينتفس منها المشكلات ، تطل طبيعة من أن كرها إلا أن ينتفس منها المشكلات ، تطل طبيعة ورسالة المنيشة ، فهي بذلك انتظاد طبيعي ورسح لكل من هذا المراف ، وهي تربية الإنسان ما يكون أن يلهو منا إلى المنا بيا المناسان ما يكون أن يلهو منا إلى منالة أن مناسبة من طريقة المؤسنان بي توفره مواقعا الطبيعي من امكانية قم والدائات من امكانية قم و

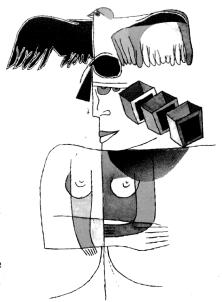
وقد روع في تصميم هذه الوحدة الارتساط العضوى بين العمارة والتصميم الداخل بما توفره من خرائن شكلت ضمن الشكيل المعساري لتغي بالاحتياجات الوظيفية للسكان.

. وهذا التصميم بصفة عامة هو إحدى المحاولات التي تستهدف إحياء بعض القيم المعمارية للمسكن العربي القديم ليلاثم العضر الحديث ■



منظور لغرفة الأولاد





يرويها احمد شمس الدين يرسمها محمود الهندي





الحلقة التاسعة عشرة

وكان بأتى . ليمنحها الطمأنينة والحب . والآن يغيب عنها ، لكنها ستعيش له بقية عمرها وسيظل اسمها مقترناً باسمه حتى تلقاه وبعد أن تلقاه . هؤلاء النسوة ينظرون إليها ويعاملها على أنها الشيخ . إنها ليست الشيخ فهي زوجته أم أولاده وحبيبته . انفجرت في البكاء . أَفَاقت رفيقة من أفكارها أخذت تهدئها غير أنها غرقت في بكاء عميق ، ثم وقفت وأخذت طريقها إلى حجرة مجاورة . ألقت بنفسها على سرير معد لها . ذهبت منيرة

_ حتنامي يا حاجة ؟

_ أصل تعبانه شويه

_ أحسن تنامي علشان تستريحي .

غطتها منيرة بملاءة بيضاء ثم ذهبت إلى الصالة وهي تنظر لوالدتها الحزينة قالت في نفسها . .

وكان الله في عون أمي . . ،

ستكون الأيام صعبة عليها . انها تعرف أمها جيداً لم تكن تأنس لأحد غير الشيخ كانت قليلة الكلام حتى يقدم الشيخ فتأخذ في حديث لا ينقطع معه -كان رحمه الله يحسن الصمت إليها وهي تحادثه عن مشاكل الطبخ والخبيز وكأنها تتكلم الحكمة الحالدة لقد عرفت عن أبيها هذه الأيام الكثير وكل ما عرفته يزيدها حباً فيه . عطيات . . . رفيقة . . . عالم الأقصر كله . أي رجل هو . . أخذت منيرة تصرخ والدموع تتساقط من عينيها . .

_ آه بابا . . . أجيبك منين يابا

قامت الحاجة رفيقة من فراشها لتأخذ بيد منيرة احتضنتها . .

ـ هدی یابنیتی هدی

هدأت منيرة ثم أخذت رفيقة إلى حجرتها . . ـ تعالى ياعمه رفيقة نامي

ما أجمل كلمة عمه حين تخرج من فم هــذه الفتاة انها تجعلهـا تقف من الشيخ في مكان الأخت . هذا شيء جميل . الفتاة تحس بهذه الكلمة لا تقولها

> قامت مع منيرة . ارتمت على السرير بينها منيرة تقول لها . _ أنا حمل لك شاى ياعمة . .

مضت منيرة لتصنع الشاي بينها رفيقة تشعر بحب شديد لهله الفتاة . سألت نفسها هل تعرف هذه الفتاة أباها ؟ انها تعرف جوانب منه ولكنها لا تعرف حقيقته بالتأكيد . هل تعرف أن والدها كان أكبر خيال في الأقصر . وأنه كان بطلاً عظيهاً لا يقل عن أبو زيد الهلالي سلامة وأنه صنع منها ومن رجال كثيرين أبطالاً في منطقتهم . .

تذكر رفيقة أن سيد أبو حسين الزغان جاءها ذات يوم بعد سنوات من زواجها وقد عاد من الأقصر مهموماً . سالته فيم يفكر وكانت تتألم لأى شيء يضايقه . قال لها سيد أبو حسين . .

- أنا كنت في البندر البرده

لقيت كل اللي فيه مشغولين قوى والمديرية باعته رجالتها علشان يقبضوا على الشيخ نور الدين . انزعجت رفيقة من الخبر وقالت بصوت خرج كالصرخة .

> _ ومسكوه ـ لا . . . هوه هر بان ليه أسبوعين

_ وليه عايزين يمسكوه هوه حرامي ولا حرامي . . ده أشرف من كمل

ـ لا مش حرامي . . . حرض الناس ع الثورة على الإنكليز . . وقاد الإضرابات ضدهم .

- الإنكليز . . الإنكليز ما لهم بيه

صمتت رفيقة لحظة . أحدت تفكر ترى أين يذهب ؟ لم تجد إجابة لسؤالها فقالت لزوجها . .

_ فكرك ياعمدة حيروح فين ؟ "

ـ الشيخ نور الدين مش حَيْفُلُبْ . . . المديرية كلها بتاعته . . . وهوه مش لوحده هربان دول انتاشر واحد .

_ وهو فين دلوقت . . . ونلاقيه أزاي .

_والله مانا عارف . . . دول في المركز بيقولوا ان الشيخ بيخطف

_ وماله بيهم _أصلهم خدوا سعد زغلول باشا وابن عمه الشيخ عبىد المعطى أبـ و جبريل ومعاهم كل الناس الكويسه ونفوهم بره مصر . _ أنا مش فاهمه حاجة ياسيد

_ أقول لك إيه يارفيقة ؟ بتفكري زي الفلاحات

_ما أنا فلاحة ياسيد . . . فهمني

_ البلد فيها ثورة

_ امال بلدنا مفهاش ثورة ليه ؟

سكت سيد أبو حسين . . ثم قال . .

؟ أصل بلدنا مفهاش _مفهاش ثورة ليه . . ؟ آه مفهاش ثورة ليه رجاله عمدتها ميسوايش حاجه . _ متقولش كده على سيد الرجال

ـ والله يا رفيقة أنا ما أقل م الشيخ نور الدين . بس أنت روحي هاتيلي

_ هوه ده وقت أكل ياعمدة .

ــ آه آكل محنا حنتمب لحد منلاقي نور الدين وأنا لازم حلاقيه . . ياأنا

يلنكليز يارفيقة . أخذ سيد يبرم شنبه بيديه ثم جدوء وثقة . .

ـ ما يبقاش ده على راجل إذا ما أدبش الانجليز . قـ ومى هاتى الأكــل يا رفيقة .

ما يبقاش ده على زغابي إذا ما أدبتش الانكليز . . . ما يبقاش ده على ولد الزنان خليفه إذا مرجعش سعد باشا وعبد المعطى أبو جبريل .. قومي هات الأكل يارفيقة .

أصاب المسؤولين في مـديريـة قنا الـرعب . فقد اجتــاحتها مــوجة من العنف . اغتيل حكمدار المديرية الانجليزي . كما اختطف عدد من الأجانب لا يعرف مصيرهم . أصابع الاتهام تشـير إلى الشيخ نــور الدين وجماعته . ولكن المحير أن هناك أحدَّاثًا تمت في مناطق مختلفة في وقت واحد في إسنا والأقصر والغرب وفرشوط .

أرسلك الحكومة في القــاهرة دعــها لقوتهــا في المحافــظة . بعض الجنود اختفوا ، انضموا للمتمردين .

قوات الحكومة تطارد الشيخ نور الدين في كل مكان تظن أنه موجود فيه . الأهالي يخفون نور الدين . طردت الحكومة بعض العمد من مناصبهم بتهمة التهاون أو التواطؤ مع نور الدين . ألقت القبض على خسة منهم . كان اسم سيد أبو حسين في أول قائمة المقبوض عليهم إلا أنه هرب .

كانت الساعة الواحدة صباحاً عندما وقفت مركب على شاطىء النهر قرب قرية خزام . نزل منها عشرون رجلاً ، اتجهوا من فورهم إلى شريط السكة الحديدية وأخذوا يفكمون فلنكات الشريط . . يتحسسون الصمواميل في الظلام الدامس ، وبينها هم منهمكون في عملهم وجدوا أنفسهم محاصرين وصوت يصرخ فيهم .

عرف سيد أبو حسين ورفيقة صاحب الصوت فهو الشبيخ نور الدين . ارتاحت نفساهما فقد وجدا الرجل .

ترك الرجال بنادقهم والمفاتيح التي يفكون بها الصواميل ، بيشها ارتفع صوت سيد أبو حسين .

ــ أهلا شيخ نور الدين . . أحنا بندور عليك من زمان .

عرف الشيخ صاحب الصوت . .

ـ أية اللي بتعلموه ده . .

- أهلاً يازغاب . . . اربطوا الصواميل بسرعة . . دا القطر مليان مصريين ومش معقول نقتلهم . . رجع الفلنكات زي مكانت .

أخذ الرجال جميعا يعملون في ربط الفلنكات حتى انتهوا منها . ثم قال لشيخ :

- أمشوا بهدور . . ادخلوا القصب نتكلم هناك

كان رجال الشيخ قد قطعوا أعـواداً من القصب في وسط الغيط يكفي لجلوسهم وحركتهم داخله . وبعد أن دخلوا اقتربت رفيقة من الشيخ

_ أهلا ياسي الشيخ

 أهلا . . مين رقيقة . . . والله فيك الخير . . تغير صوت الشيخ وهو يقول :

- ومين بيقوم بمصالح الزعابي هناك

الناس كتبر

... الناس كتير . . . !! لا يا رفيقة

محدش يعرف يقوم بيها غيرك . . إن شاء الله بعد عملية انهارده ترجعي البلد تشوفي مصالحها .

تركته رفيقة وعادت لسيد أبو حسين فوجـدته يكلم بصيـرى . لم تكن نتوقعُ أن يكون بصيرى هنا . هنفت بحنان بالغ . .

_ أزيك يا بصيرى

أزيك يا رفيقه

ــ جليلة فين

ــ في دنقله يا رفيقة

. . . بتسلم عليك

ــ ومجبتهاش ليه ؟ - أجيبها أزاى . . . ده أنا أول مسمعت أنهم قبضوا على نور الدين جيت

جرى . . . وهيه حامل في شهرها التامن وشايفه المصالح كلها . نادي الشيخ نور الدين على سيد أبو حسين فأقبل عليه .

ــ اسمع ياسيد انت حتاخذ رجالتك بعيد شويه من هنا وتختفي في البوص والحلفا . . واحتا حنقعد هنا أول متسمع صوت القطر حنكون مولعين نار على الشريط وسادين طريقه ، ساعة ميقف حنزل الأهالي وحنقبض على كل الخواجات اللي فيه . . . وانت متطلعشي من مكانك إلا إذا ناد يناك أو لقيتناً

أخذ سيد أبو حسين رجاله وابتعد ، بينها اتجه الشيخ نور الدين بالرجال إلى شريط السكة الحديد . أخذوا يضعون الأحجار عليه ثم أحضروا أفلاق النخيل ووضعوها بعرض الشريط . ثم ذهبوا إلى الترعة المجاورة يختفون فيها وسط الغاب ونبات الحلفا وأشجار السنط

كانت الساعة الرابعة صباحاً حين خرج الشيخ نور الدين ومعه الرجال إلى الشريط ، وقد حملوا بأيديهم حزماً جافة من نبات الحلفا ألقوها على أفلاق النخيل وأخذوا في اشعال النيران .

لم يظهر القطار بعد والشيخ بخشي أن يتأخس فالفجس على الأبسواب، والضوء سيكشفهم وستفشل عمليتهم هـذه الليلة ، ويصعب عليهم أن يكررها ، فالحكومة ستأخذ استعدادها بعد ذلك . إن نجاح هذه العملية مهم بالنسبة له ، فهو يريد نجاجاً بلا دم وإذا ما فشلوا فالرجال سيخرجون عن إرادته وقد يتجهون للعنف والدم. وهذا آخر شيء يريده الشيخ. عندما تفشل كل الوسائل في تخفيف حدة الانجليز فليس هناك إلا الدم، ولكن ليس الآن . حمدا لله . . فقد وصل إلى سمعه صوت القطار فصرخ في الرجال

كانت النيران تتعالى . وكان واضحاً لدى الشيخ أن عمران الشقيـرى سواق القطار لديه وقت كاف ليرى النيران ويتوقف فهـذه إشارة بينهـما . وفعلاً توقف القطار قبل أن يصل إلى النيران بأمتار وهنا دخل الرجل العربة الثالثة فيه وهي المعدة لأن تحمل الجنود الذين أرسلتهم الحكومة لتعزيز قوتها في بندر الأقصر . كـان الجنود وقيـاد تهم يغطون في نــوم عميق في انتظار الموصول إلى محطة الأقصر حين فاجأهم نور الدين بالرجال . صـرخ نور فیهم بصوت قوی مخیف . .

ــ انزلوا بسرعة وسيبوا اللي في أيديكم . .

ذعر الجنود وتركوا مابأيديهم ونزلوا من القطار يتقدمهم ثلاثة من الضباط الإنجليز .

نزل كل من بالقطار من الأهالي كها نزل سواقه عمران الشقيري .

ربط الرجال أيدى الجنود وأرجلهم بحبال ، وأمسك الشيخ نور الدين بعمران الشقيري وقام بنفسه بربط يديه ورجليه وهو يقول له جمس . .

_ آسف یاعمر ان

_ يااخي أربط ــ لما تعرف ميعاد سفريتك الجابه تبلغ حد من اخوانًا يبلغ يــونس أبو أحمد . ثم تركه ومضى إلى المسافرين الذين امتلاً ت نفوسهم بالخوف .

_ محدش نخاف . . أحنا بس حناخذ خيول الحكومة وأسلحتهـا ومش عايزين حجة تاني . . . دي كلها ملكنا .

نادى الشيخ نور الدين رضى سليمان ومحمد أبو أحمد والطاهر مفتـاح وبصيرى وطلُّب إليهم اخراج الأسلحة من القـطار ، كما طلب من بقيَّة الرجال إنزال الخيول .

نظر الشيخ حنواليه . شعر بأن كمل شيء قدتم كما قدر لـه . ركب فرسا . . . طلب من بصيرى ورضى سليمان والطاهر مفتاح أن يأخبذوا الضباط الإنجليز على خيولهم ثم نظر إلى الجنود .

ــ وانتوا ياغلابة ملقيتوش غير الشغلانه ديه . . . تبلغوا اللي حتقابلوهم من رجالة الحكومة أن أحنا مش حنسكت لحد ميجيبوا سعد بــاشا وعبــد المعطى أبو جبريل وأخوانهم ويسيبوا البلد . .

وجه الشيخ نظره إلى الرجال وقال :

اركبوا يارجاله . .

ومضت الحيول مسرعة لتمر على سيد أبو حسين ورجاله ، قركبوا معهم حتى وصلوا إلى المعدية كان في انتظارهم الشيخ محمد موسى الأقصري وعدد من الرجال . كان القلق قد أصاب الشيخ محمد ففكر في أن يترك القوارب الثلاثة ويمضى ليتعرف على ما حدث لنور الدين فقد يكون في حاجة إليه . وحين رآه شعر بالراحة الشديدة إلا أن صرحة تلقائية خرجت منه . .

ــ أتاخرت كتبر يانور الدين .

أخذ في الأنتشار ليملأ الأفق .

_ لا أبدا ياشيخ محمد . . الحاجات دى عايزه الصبر . وضعت الخيولَ على المراكب وبدأت الرحلة نحو الغرب ، والضوء قد

وصل الرجال إلى البر الغرب وأنزلوا خيولهم وقبل أن يمضوا متجهين إلى الجبل طلب الشيخ من واحد من رجال سيد أبو حسين أن يصحب رفيقة للبلدة إلا أن رفيقة قالت :

ــ أنا عارفه السكة كويس . .. خليه يقعد هنا . . انتو جايز تحتاجوه . . . ووجهت حصانها نحو الجنوب ليمضى بها مسرعا إلى قريتها .

سار الرجال مقتحمينُ الجبل يقودهم نور الدين وبصيرى في دروبه حتى وصلوا إلى هضبة مستوية ساروا فيها أكثر من ساعة ليواجهوا بمرتفع ، كلما اقتربوا منه تظهر منه فتحة واسعة . عرف سيد أبو حسين أنهم وصلوا إلى نحباً نور الدين . وفعلا كانت مغارة كبيرة وقف عندها نور الدين في رحلة السودان . جلس الرجال واستراحوا . وكم كانت دهشة سيد أبو حسين أن يرى في هذا الكهف بثرا عذبة الماء .

لم يكن الطريق طويلاً على رفيقة وهي تقطعه لتصل إلى قريتها . لقــد كانت تتعجب من الأقدار وفعلها ، تذكرت كيف كانت حياتها قبل أن ترى

نور الدين وكيف أصبحت بعد رؤيته إلى أن تزوجت سيد أبو حسين الزغابي عمدة الغرب . لقد كرمها الرجل أكبر تكريم . أصبحت به امرأة محترمة . دخلت عالم الحريم لأول مرة . وجدت ثلاث نساء يشاركنها فيه . الغريب في ذلك أنها أحبت وضعها الجديد . كانت تتضايق كثيراً من نسائـه وهن ينظرون إليها في أحتقـار . ذكرتهـا أحدى نسـائها بمــاضيها ، سمـع سيد أبو حسين بقولها فطلقها من فوره . لم تسترح رفيقه لفعله . لامته على ذلك فهي لا تريد أن تسبب لأي واحدة من زوجانه ضررا إنها تريد أن تكسب رضاءهن بأي ثمن . لم يستمع سيد أبو حسين لكلام رفيقه فلم يعد زوجته . منذ هذا اليوم لم تسمع من روجتيه وأحواته البنات غير الكلام الطيب ، غير أن عبونهن كأنت تقول كلاما مختلفا . كان ذلك يعذبها فهي تريد أن تكون واحدة منهن لها الحق في أن تصيب وتخطىء أن تمدح وتلام . أن تسمع منهن الحقيقة أن يتعرفن عليها لا على ماضيها . إنها تعود الآن بعد أن مر أكثر من شهرين على تـركها لبيتهـا . ترى مـاذا يقول النـاس عنها ؟ أخـذت سيد أبو حسين الزغابي إلى الجبال ، حولته من عمدة للغرب كله إلى طريـد . فكرت أن تلوى فرسها وتعود إلى الرجال فهي لا تريد أن تذهب إلى القرية لتواجه عيون الناس هناك . قالت لنفسها إنها لا تعرف أين هم الآن . وليس من المعقول أن تعود إليهم . ماذا تقول لهم ؟ .

مضت في طريقها إلى القرية وقد تذكرت ما صنع لها سيـد أبو حسـين فقالت كل شيء يهون من أجله . حتى الأيام التي قضياها بعيداً عن القرية كان لها مذاق خاص . أحبت المغامرة وأحبت روح سيد أبو حسين . إنها لم تتعرف عليها عن قرب إلا هذه الأيام . لقد أصبحاً صديقين حميمين ، لا تفارقه لبلاً أو نهاراً .

ابتسمت وهي تبذكر ليلة قضيباها عنبد صديق لسيبد أبو حسين وهو لا يعرف أنها زوجته . فقد خدعت ملابسها الرجل فتصورها من رجاله . وفقيل الفجر كان سيد أبو حسين على صدرها يغيبان في لحظة حب ، أدركت وقبيل من خلالها معنى أن تكون المرأة زوجة . نقلتها هذه اللحظة إلى عالم لم تتعرف عليه من قبــل عالم أنــونتها التي لم تكن نــدرك أنها فقدتهــا في عالم الرجال . شعرت يومها أنها تحب هذا الرجل وأنها على استعداد أن تمنجه

اقتربت من مدخل القرية وقلبها يخفق خوفاً واشفاقا من نظرات الناس إليها . دخلت القرية في الضحي . . . الناس مشغولون في الغيطان . قلة من الرجال تجلس في الطريق تلعب السيجة . بعض النسوة يسرن . الأطفال يلعبن . لا أحد ينظر إليها . يبدو أن أحداً لم يتعرف عليها إلى أن وصلت إلى المنزل .

> وجدت أبن زوجها يقف أمام الديوان . . نادته . _ مهران

نظر الغلام إليها وهي تنزل من على الفرس . الصوت أليف لديه . لكنه لا يعرف صاحبه ، تقدم الفتي من رفيقة وقال :

> أيوه ياعم . . أي خدمة . . . اتفضل الديوان . قالت رفيقة .

> > _ خد الفرس يامهران ا

نظر الغلام اليها . تفرس في وجهها ثم صرخ . .

_ خاله رفيقة . . . خاله رفيقة ثم اتجه نحو الباب وفتحه وصرخ . -_ ياأمه . . ياعمه . . . خاله رفيقة هئا .

كمان صوت الفي فرحا سعيدا. . . هزها . . حركهما اقتريت من الباب . . احضن مهران زوجة أيب . أخذ يقبلها والدموع تتساقط من عينه . قبلته وفيقة . احتضته . شعرت بأما تقبل ابنها . شعرت بعب الأم يشتمل في ذراعيها وهي تحضفه . أخذت تبكى .

ــ أهلا مهران

حضرت النسوة وأخذن يقبلن رفيقة . حاولت احداهن أن تمزغرد ، أوقفتها فسيد أبو حسين لم يعد إلى منزله ولا يجب أن يعرف أحد أن شيئا تفير في بيته .

جلست رفيقة في حجرتها وكلمة مهران ... وخالد رفيقة ، تر ن في أذنها . فهذه أو لد مرت تسمعها من الفلام ، من أي غلام في هذا الليت . والنسوة وفرحتهن بعضورها أشعربها واحدة منهن وأنها ليست دخيلة عليهن .. ماذا حدث ليتم كل هذا التغيير ؟!!

- شغلها أمر . تركت غرفتها . نادت على مهران سألته .
 - مين قايم بأمر العمدية هنا
 - رد الغلام :
- الحكومة رفتت أبويا زى منت عارفه . . . وعينت بدله جابر أبو عبد
 الله الزغان .
 - عدش يبقى العمدة في غياب الزغاب الا ولده .
- نظر الفتى اليها فهو لم يفهم ما تعنى جذا القول . ـــ أيوه انت العمده . . . نادى لى جابر أبو عبد الله . . . لامتدحشم.
- انت ابعث حد من هنا يناديه . واقعد انت فى الديوان متتحركش حتى بعد سيجى .

دهب الغلام إلى الديوان وبقيت رفيفه في حجرتها حتى تــادتها احـــدى لنسوة .

- ــ جابر أبو عبد الله وصل
 - ے جابر ابو عبد اللہ و۔ ۔ خلیہ یدخل المندرۃ
- وقفت رفيقة لبست ملابس سوداء فضفاضه وقد لفت رأسها بطرحة سوداء . دخلت الحجرة ، إما تعلم أن سيد أبو حسين سيغضب حين يعلم بلغائها للرجل . . . غضبه عليها أهون من ضياع حقوقه على هذه الأرض .
 - قام الرجل حين دخلت وحياها دون أن ينظر إلى وجهها . ــ أهلا حاجه رفيقة
 - ۔ أهلا ياشيخ جابر . . . اتفضل اجلس
 - جلس جابر وهو لا يخفى قلقه من أسباب دعوة رفيقة له .
 - ۔ خیر یاحاجة ۔ خیر إن شاء اللہ . .
 - ئم رفعت صوتها :
 - أنا عايزه اعرف حكاية العمدية دى
- ــ ياحاجة هلى . . . العمدة هنا سيّد أبو حسين الزخبان أنا صارف كده . . . وانا مقبلش آخد مكانه في وقت زى ده . . . انا قبلتها علشان متضيعش مننا . . . وانا حسيبها اول ماييح
 - لا . . . انت حتسيبها دلوقت لمهران .
 - ازای .
 - معرفش ازای اعرف انك تبصم بس على كل كلمة يقولها مهران .

تكس عبد الله إبو حسن راسه وأخذ يضرب بعصاه الارض. . أنه يعلم أن الرعام من حكم الله والمحتلفة وقبقة . هذا كان زبان قبل أن عبرب مع مسيد أبو المحتلفة وفقية . الرأقاني ، والفرب كله يكملم من يطولتها وشجها . الذو فقت مع زوجها رأس المواجح كله . و ان أن عاولة للوقوف ضد هذه المرأة لا تؤمن مغيتها فالبلدة كامها معها . وافضابها سيحوك الرفطان ولا يشتر أن الموهدة إلى بلندة ، فليجامالها وليجامل الرفطان والقرب كله . في المحتلفة الميدة الى بلندة ، فليجاملها وليجامل الرفطان والقرب كله . فيها معها . وافضانها فيذا غير له من العمرة إلى بلندة ، فليجاملها وليجامل الرفطان والقرب كله .

قال بصوت هادىء وهو مازال مطرقا يضرب الارض بعصاه :

 انت عائسان كده بعتالى . . ومسيبان مصالحى . . . وبتزعقى ياحاجه رفيقة . . . العمدة مهران . . . وأنا هنا أبو مهران ابعتوا لنا على قهوة .
 القهوة مستنباك في الديوان .

تركت رُفيقة الحُجرة وتادُّت على مهران الذى قاد جابر ابو عبد الله إلى

نامت رفيقة وقد شعرت ان هذه هى الليلة الاولى التي تحس فيها أن هذا البيت بيتها وأنها واحدة من أهله . كانت سعيدة سعادة يشوبها حزن دافىء على غيبة أبو مهمران سيد ابو حسين الزغان

كانت الأيام تمسر سريعة والأحداث تتكاثر فيهما . الشيخ نبور الدين والرجال يتجمعون يتكاثرون ، يهدد ون هيبة الحكومة . يخطفون الانكليز ! والمعدات والمةن .

أقالت الحكومة في القاهرة مدير المديرية واجمته بالتهاون في التبض على سيسي الشخب في المحافظة . أرسلت مديرا جديدا . قرر بعد أن تسلم عمله تبغد المحافظة على ظهر باخرة كبير . وقبل أن تصل الباخرة مدينة قوص . فوجمء المرجودون في الباخرة بالحراس وقد متطوا في البهر ويجموعة من الرجال تقف أسامهم بسراويلها وقد صوبوا المبنادق إلى صدورهم طلبوا من سائق المركب أن يتجه بها صوب خزام .

وقفت المركب عند الشط الغربي قرب خزام . انطلق الرجال بأسراهم ب الغاد .

لم ير هذا الخادث بيساطة على الحكومة فتحركت قواتهم قادمة من القاهرة وصفياد لتتوقف عند البر الذي قرب خزام وتتبعه غربا في عمق الجبل . رأى رضى سليدان احد رجال الشيخ الكلف بمراقبة الطريق القوات تتبعه نحو الغار.. أسرع ليبلغ الشيخ نور الدين .

خرج الرجال مسرعين وقد تفرقوا في الجبل وكان عليهم أن يصدوا هذه القوات .

نظر الشيخ نور الدين إلى السياء . ورفع يديه . .

اللهم أنا لا نريد اراقة الدم . . اللهم انا لا نريد قتل أحد . .

اللهم أن ما نرجوه هو أن يتحرر عبادك من ظالميهم .

اللهم حررنا . . . وانصرنا عليهم . . . وأمدنا بجند من عندك . . واحفظ رجالك . .

ثم أنزل يديه . . واطلق اول رصاصةو فاجالت طلقات الرجال على الجنود . . فأخذوا يتراجعون . . . ثم أخذوا يتفرقون فى الجبل . . . ويدا واضحا أن الرجال . . قد حوصروا .

طال الحصار وفى الأيسام الثلاثة انتهى الزاد ، فلقد أخطأ نسور الدين وصحبه إذ لم يتصوروا أن يقدم أحد عليهم فى هذه المنطقة فلم يجتفظوا بزاد لمدة طويلة .

قال الشيخ نور الدين لنفسه و أخطأت يانور الدين تحملت مسئولية رجال لم تحافظ عليهم . . . تتركهم للموت . . . و نظر الشيخ نور الدين إلى الشيخ محمد موسى وقال :

_ الموقف معقد جدا . . . الإنجليز ورجالتهم مش حيسيبوا الجبل قبل منسلم . . . والرجاله جعانه والجعان ميعرفش يحارب .

_ دى مسئوليق أنا يانور الدين . . . الرجالة ان سلمت حتموت وان مسلمتش حتموت . .

ً _ مفيش غير حل واحد . . . نخرج ونضرب . أهو إن متنا متنا شهداء وان عشنا نبقى هزمناهم . .

_ بالطريقة دى مش حنعيش . . . ولازم نفكر في وسيلة تان . .

ــ مفيش غير معجزة هيه اللي تنقزنا . .

أطرق نور الدين ثم قال :

ل احنا مش ق حأجة لمعجزة طلوقت بالشيخ محمد لما العقل بعجز نبقى
 للانجليز في الشرق قدامنا وهمين مجموع في حاجه كثير
 في الطريق ديه ... وقدامنا طريق قبل واسع ... وحنا مش حنفصد
 منا ... حنسيهم وغشى .

غشى ازاى يانور الدين . . . دى تبقى هزيمة . .

_ دى هزيمة ليهم . . البلد بلدنا ونتحرك فيها زى محنا عايزين . .

_ ونسيبهم . . . نبقى عملنا ايه ؟

أحمد الناسس قد اختف أمام أمين الرجال في الهفية المجاورة . وعندما أحمد الظلام يستر في الغلق تقر نور الدين واخلة يجرى بين الصخور والرمال عاذرا أن يظهر في جزء من جسده . ولكن يبلو أنه فشل إذا اضطلام رصاصات عاشت تموه . توقف أحمة يطلق رصاصات يعلم أنها طائشة . جريد زملاق باطلاق الرصاص دون توقف . ترك مكانه وأحمد يجرى حتى

> _ أجر الله العمده سيد والمعلم عبد المسيح وتعالى هناك . أشار إلى مكان الشبيح محمد موسى

جرى بصيرى بينها عاد إلى الشيخ محمد والطلقات لا تتوقف . حضر بصيرى ومعه العمدة سيد والمعلم عبد المسيح إلى الشيخ نور الدين

> والشیخ محمد موسی . قال بصیری :

فيه حاجة باشيخ نور .
 شوفوا يااخوانا احنا قررنا نسيب المكان ده . .

اهتز سید أبو حسین . . ـــ نسیبه ازای . . والله . .

ــــ تسيبه اراى . . والمه . . صرخ نور الدين فيه قبل أن يكمل قسمه

_ متحلفش یاعمده . . . دی أرواح ناس معانا . . . وفكر كویس _ احنا هنا جاین علشان نموت . .

لا أحنا جاين علشان نموت . . احنا جايين علشان مهزم الانكليز
 ويسيبوا بلدنا . . اهو احنا هرناهم . . . وأنا متأكد انه فيه ناس كتير زينا في
 بر مصر كله بيعملوا زى مبتعمل . . يازغان الحرب خدعه . . . ومتبقاش

زى جدك الزناق خليفة . . . بطل وشجاع لكن ضيع الغرب كله . هدأ سيد أبو حسين وقال مبتسما . .

ماله جدی . . أجدع فارس . .

ـــ مقلنائس حاجه ... احنا بس حتروح جبل القرنه ونختفی فی مقابر آجدادنا هناك ... تاخد رجالنك وتحشی بینهم دلوقت .. وبعد ساعتین حبحصلك بصبرى ومعاه شویة من الرجاله وبعدیکم عبد المسبح وبعدین أنا والشیخ محمد حتاخد باقی الرجاله ... فیه أی اعتراض .

قال سيد أبو حسين :خلاص مادام أنت شايف كده . . . _ على بركة الله . . . المهم الضرب ميسكتش أبدا . . .

غاب الرُجَال الثلاثة ليجمعُوا رَمَلاَءهم بينها تحوك نور الدين ليبلغ بقية الرجال بالقرار . .

ظهر واضحا قبل بزوغ الفجر بوقت قليل استمداد الشيخ نور المدين والشيخ محمد وجماعتها للرحيل قبل بزوغ الفجر بقليل قال الشيخ محمد :

لجيب الانكليز م الغار .

رد.عليه نور الدين

۔ لأحنسيبهم ۔ نسيبهم ازاي . .

دول حيخلوا الانكليز يسكتوا وميطاردوناش . . . وحييقوا حمل علينا
 في السكة . . ياشيخ محمد البلد مليانا انكليز حنجيب غيرهم .

، السكة . . ياشيخ محمد البلد مليانا انكليز حن _ أنا مش مبسوط لكده يانور الدين

_ معلهش ياشيخ محمد . . . يللا بينا نتحرك بسرعة قبل الفجر ميبان ريشوفونا

وانطلق الرجال مسرعين يخترقون الجبل نحو القرنة . .

ان النقد ربما يكون عنصراً من تلك العناصر التي ساعدت على أن تستشري زمة المسرح المصرى من جانبها الإبداعى ، ذلك لغباب الناقد المتخصص الذى يؤثر في مسار المسرح في بلادنا في ظل ظروف التعتبم والتغييب ، وهذا التحقيق يطمح إلى مناقشة مقدا الفضية ، أعنى قضية (المسرح المصرى والنقد) من خلال طرح استشفاعت المتداد حول طبيعة النقد المسرحى ، ووظيفته ، ومسألة غباب المنج النقدى في فترة السبعينيات وانسحاب نقاد الستينات

المرح المصرى بين النقد الاكاديمي والانطباع الصحفي

تحقيق أحمد عبد الرازق أبو العلا

دور النقد وأهميته :

 ما هى طبيعة النقد ــ بوجـه عــام ــ والنقــد المسرحي ــبوجه خاص ؛ ودوره في حياتنا المسرحية ؟! يقول الناقد المسرحي (قاروق عبد القادر) إننى من المؤمنين بـأن النقـد هــو ـــ في جــوهــره ـــ عمــل تطبيقي ، وأن الناقد ، مهما ساق بين يدِيه من مبررات نظرية ؟ فإن اختيار افكاره يبقى مرهوناً بتصديه لعمل بعينه ، أو ظاهرة بعينها ؛ في سياق بعينه ؛ وليعذرني القبواء لو أنني قلت إنني لا أجمد فيها أقبرا من «نقد» للمسرح إلا نماذج متباينة لما أسماه «بيتر بروك» بالنقد المميت ، إن صحفنا ، و احتياجات القراء ، ومشاكل الحير والمساحة ، وكم الزبالة المعروضة على مسارحنا ، والأثر المدمر للروح نتيجة القيام بالعمل نفسه سنوات طویلةً . . كل هذا يتآمر كي يحول بين الناقد وممارسة وظيفته الحيوية ، إن الناقد مشارك في اللعبة المميتة ؛ سواء كان يكتب ملاحظاته على عجل أو على مهل ؛ سواء كان يكتبها باختصار أو بإسهاب ؛ فليس هذا مهماً في الحقيقة . هل لديه تصور لما يجب أن يكون عليه المسرح في مجتمعه ؛ وهل يعيد النظر في هذا التطور بعد كل خَبرة جديدة ؟! كم ناقد يرون وظيفتهم على هذا النحو؟! ثم كيف يتاح لهم أن يمارسوها في واقع ثقافي مشروط يخلط القيم عن عمد من أجل أن تسرّد ثقافة التبعية والتهاون والطفيلية ؛ في الحياة كما في الفن ؟ والجواب قدمته الخبرة التاريخية المتراكمة ؛ لقبد تعلم الطلاب والمثقفون المتمردون استحالية تحقيق مطالبهم المحدودة من داخل المؤسسات القائمة ، ولابد لتحقيق

الحرية «الأكاديمية» أو حرية «التعبير» عن النضال من أجل الحرية الشاملة ؛ حرية كل الناس

- ولقد وجدت الناقد بيتر بروك يعبر عن مسألة أحس بها منذ فترة ، وهي أن الناقد المسرحي لا يحب المسرح ؛ والسؤال هو : كيف يعمل ؟! ولماذا ؟! وأقصد بالمسرح كل الأضواء والظلال الخاصة به .
- ♦ لازلت أفرح بعمل مسرحى فيه الحد الأدن من المتمة و ركتني أضعها في السياق الحاص بها وأقول ما لما وما عليها ؛ بشرط أن يقدم فكراً غير ضار ؛ وحداً من المتمة الفينة والروحية . وعندما اتصدى له بالكتابة المقدية أمتحنه . في المسرح كل تفصيل يجب أن يكون موظفا .
- ويفيف الناقد أحمد عمد عطية وبهية نظر
 بدينة حيث يتول : القد بوجه عام هو الوجه الثان
 من صلة إلايا | و قلايام والبداء والإنجا والدام
 واحدة لا ينفسلان وازدهار الإيداع مرتبط بازدهار الثقد
 واحدة لا ينفسلان وازدهار الإيداع مرتبط بازدهار الثقد
 الواصلة عين أسلوب الثقل ما من المسلم الإيداعي
 الواصلة عين أسلوب التقديم المسلم الإيداعي
 واسلوب التحديد إلى الصحفية ، والشلية المصحفية ، والسلية المصحفية ، والشلية المصحفية ، ويكن أن تقول الثقد
 الترس على عالم بعض الإيدان القريبة اليون التقد
 الشرع والأيون على يقصل فؤاد دوارة في عهلة
 الترس المحتفية عين عامل فؤاد دوارة في عهلة
 الترس المحتفية عين المقد الشرع الشخصصية
 الرق والأيون ؛ وكذلك إعضاء بالمحتفية الإيدان المسرع الخطاعة
 الرق والأيون إلى المتعلقة
 الترس المحتفية عن المتعلقة المحتفية
 الرق موط مستوى المقد المسرع المتعلقة
 الرق موط مستوى المقد المسرع المتعلقة عين المتعلقة
 الرق موط مستوى المقد المسرع المتعلقة
 الرق موط مستوى المقد المتعلقة المتعلقة المتعلقة
 الرق موط مستوى المتعلقة والمتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة
 الرقائلة والمتعلقة المتعلقة ال
- ويقول الناقد نيل بدران لابد للحركة النقدية أن تراكب الحركة الإبداعية المسرحية ؛ ولا يمكن أن تتصور خركة مسرحية نشطة بدون حركة نقدية نشطة إيضاً . . في السئيات كانت هناك حركة مسرحية حية ونابضة واكبها بشكل جيد حركة نقدية ساهمت في

تىرسىخ المسرح المصىري في فتىرة من أزهى فتىرات تــاريخةً . والأنَّ ، هنــاك فجوة شــاسعة بــين الحركــة الإبداعية المسرحية وبين الحركة النقدية ، فجوة تؤكد يوماً بعد يوم أن الحركة النقدية غير قادرة إطلاقاً عــلى إستيعاب وعلى تقييم ومتابعة الحركة المسرحية ــ بوجه عام ــ ففي الوقت الذي يجد فيه المسرح في العالم كله خلال هذا القرن نجد هناك ثورات مسرحية شملت كل عناصر العرض المسرحي في مجال التأليف والإخراج ؛ هذه الثورات أحدثت تغييراً في مفهوم المسرح داته وترتب على هذا أن اختفت مفاهيم وظهـرت مفاهيم أخرى ؛ واختفت قيم نقدية تقليدية وظهرت قيم نقدية جديدة ؛ ولكن معظم النقاد العرب مازالوا متخلفين تمــاماً وغــير قادرين عــلى مواكبــة هذه الــطفرات التي انعكست من المسرح العالمي عملي المسرح العمربي . ونــلاحظ أنَّ النقــاد السـذين يقيمــون العــروض التي استهدفت أشكالا جديدة يتساءلون بسذاجة أين هو أرسطو وأين قواعد أرسطو ؟ تسـاؤ لات تكشف هذه الفجوة الفظيعة بين المسوح العربي الناهض ؛ الباحث عن أشكال جديدة ؛ وبين النقد الذي لا يستطيع أن يواكب هذه المُسرحيات الجديدة شكـلاً وموضـوعاً . ونحن لا نفسرض الأن بسين النقسد الأدبي والنبقسد المسرحي ؛ كثير من نقاد المسرح في مصر هم أساساً نقاد أدب ؛ بعضهم كان ينقد القصة أو الشعر وفجأة تحول إلى نقد المسرح . . كيف ؟! معظمهم بهتم بالنص أساساً ؛ وينسون أن المسرح عرض في الأساس ؛ قيمته في تأثيره على الناس . النقد الموضوعي له أسس ولابد من إستيعاب التطور الذي حدث والناقد لابد أن يمتلك درجة من درجات الإبداع ، هذه الدرجة تساعده على استيعاب العمل المسرحي ؛ فعليه أن يعرف كيف يُبدع العمل المسرحي ؟! .

والكتاب المرحى رزأت الديري، د له إلى خشاف إلى الديري، د له إلى المشاهبة بقول : التأهيب بقول : التأهيب بقول : التأهيب بقول : التأهيب الأسراء الشاهب المستحدة المساهبة والشاس، يضع حرقة التقدير من يقيه به الآن هم خرور الصحاحات الأدبية المستحدة التأهيبة بجداً متعدنا نجد استحدة ألى يتحيد له أن يكملها عندما نجد المستحدة ألى يتحيد له أن يكملها والمؤمن من التقاف الجانور بوازا معلق معلم مستحدة المشاهبة من المستحدة التي كمانا بكتب فيه ، فيضمل إلى الكتابية في البلاد كمانا يكتب فيه ، فيضمل إلى الكتابية في البلاد المرتبة في البلاد ويتأكن مناتبة لمركبة المناتبة المرتبة المناتبة المؤمنة المناتبة المرتبة المناتبة المرتبة المناتبة المرتبة المنات المناتبة المرتبة المناتبة المناتبة المرتبة المناتبة المن



انهيار الظروف الاجتماعية والسياسية وغياب التطلعات القومية . . الخ .

- الانسحاب :
- ما دلالة انسحاب جبل النقاد في سرحلة الستينيات _ أمثال د. على الراعى ، د. لويس عوص من الساحة المسرحية الحالية ؛ وغياب المنهج النقـدى
- يقـول الناقـد فاروق عبـد القادر كلمـة النقد والنقاد في مثل هذا الواقع الثقافي أصبحت كلمة سيئة السمعة ؛ بمعنى أن الفهم السائمة للنقد وللساقد أن تصبح محرر إعلانات والناقد يعمل في سياق ؛ والعمل المنقود عب أن ينظر إليه في سياق ؛ فكرة السياق فكرة هامة ؛ وهي غائبة عن الذين يمارسون النقد ، فأنا لا أستطيع أن أعقل النظر إلى كل الملابسات التي أحاطت بظهور عرض ما . وهناك نوع من أنواع
- الكسل العقبلي ؛ بمعنى أن هنـاك مَنَّ يعتبـر (أنــور المعداوي) و د. غنيمي هلال من نقاد المسرح وأتساءل مع إحترامي لهما ماذا قدم أيهما للنقد المسرحي ؟! شيء بدَّعو للدهشة حقا ! د. لويس عوض لم يتابع المسرح متابعة نشطة إلا في موسم واحـد ؛ وهو سـوسم طرح الأسئلة (٦٥ – ١٩٦٦) ونشر هذه المقالات في كتابّ (الثورة والأدب) ؛ ولكن الإصرار على أن هؤلاء هم فقط نقاد المسرح ؛ هذا الإصرار إذا لم يكن يعكس نوعاً

من الجهل بالواقع فإنما يعكس ما هو أسنواً ؛ يعكس سوء النية ؛ فإما أن يكتب د. لويس عوض أو د. على الراعي ، أو نبعث لهم أنور المعداوي ومحمد مندور وغنيمي هلال ، وإما أنه ليس هناك نقد يُكتب وهذا موقف مضحك .

 النقد المسرحي على العموم أصابه ما أصاب بقية النقد ؛ والنفد أصابه ما أصاب بقية جوانب الحياة الثقافية التي أصابها _ أيضاً _ ما أصاب الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

ونقاد المسرح المشتغلون بالنقد المسرحي ؛ لابد أن يسأل كل واحد منهم نفسه هذا السؤ ال : لماذا أعمل بالنقد المسرحي ؟! إذا لم يكن عند الناقد تصور لدوار المسرح في الواقع ؛ وتصور لما يمكن أن يقدمه المسرح لجماهير الناس؟ هذا التصور يعدِل مع كل تجربة مسرحية جديدة ؛ وإذا كان فاقـداً لهذا ألفهم فينبغى عليه أن يكف عن الكتابة لأنه بفتقد المعيار في ألحكم ، أو ما يمكن أن نسميه (الإطار اللرجعي) والرؤية الخاصة للمسرح . . غياب التصور العام _ هذا _ هو ما جعل مَنْ يَمَلَكَ مساحة في ضحيفة أو عجلة يكتب نقداً مسرحياً كما يكتب أي شيء أخر ..

- المسرح كفن فن مؤكب ؛ وعليه فإن النقد
 - المسرحي يختلف عن نقد الأشكال الأدبية الأخرى .

- أولاً : وجود المسرحية على المسرح عملية مركبة ؛ عملية محتاجة إلى منتسج ومخرج وعدد من الفنيمين والفنانين لابد منهم من أجل أن تكتسب المسرحية حياتها على المسرح . . وأنا لا أصدق أن هناك مسرحاً للقراءة . . ولكن المسرح لابد من عرضه على الخشبة ؛ هذا خاص بالإنتاج . .
- ثانياً : أنت لا تشاهد المسرحية بمفردك ولكن مع الجمهور ؛ إذن فالجمهـور طرف أساسي ورئيسي قي التجربة المسرحية ؛ بـلا جمهور لا يموجد مسـرح . . نتيجة لهذين السبين فإن المسرح يكون أكثر إبطآء في الاستجابة للتغييرات في الواقع عن غيره من أشكال
- وحول القضية نفسها يضيف الناقد (أحمد محمد عطية) هذه المسألة لها وجهان : بالنسبة للمساحة ؛ فإن د/لويس عوض ود/على الراعي لا يعانيان من هذه المشكلة ، وإنما المشكلة أن المسرح الجاد الذي يستحق الكتبابة قبل ؛ وتمت محاصرته ؛ وهم يتىرفعبون عن الأعمال الهآبطة ولا يتناولونها حتى لا يُقومون بترويجها ولو بالهجوم عليها ؛ وإذا كان في رأيي أن أي عمل مهما كان هابطاً يجب تناول، وتفنيده بـالهُجوم عليـه ، وأنا لا أعفى د/لمويس عـوض من الهـمروب المدائم من مشكلات المسرح المصري والثقافة المصرية والكسل الدائم وتعليلاته غير المقنعة . ويبدو أن أساليب التحرير الصحفى قد تغلبت _ أيضاً _ في هذا المجال على النقد نفسه ، تتحول إلى كم من التغليقات السويعة وأنا أتفق معك على غياب النقد المنهجي والأيديولوجي ، ليس الأيديولوجي الخاص . ويبدو في مجتمعنا أنه في فترة الستينيات كان الاتجاه الاجتماعي واضحاً ؛ فكان هناك نظرة اجتماعية للأدب والفن ؛ والمسرح ، ولما حدثت تحولات في فترة السبعينيات ، حدث تحول مماثل في اتجاهات النقد والثقافة والصحافة وأصبحت النظرة الاجتماعية مفتقدة وتحاربة ومتهمة أيضأ ! فوجدنا د/لوپس عوض يدافع عن الملكة (نازلي) ولا يتفق هـذا مـع مــاكتبـه عَن الأدب الاشتــراكي في فتـرة ً الستينيات ؛ وساد التبرأ من الفكر الاجتماعي وظهرت البنيوية وكل الأعمال التي تتبرأ من المضامين الاجتماعية
- ويقول الناقد بمجلة آخر ساعة (نبيل بدران) : الحركة المسرحية في الستينيات كانت حية ونابضة ومليثة بالطموح ؛ تبعتها حركة نقدية ساهمت في ترسيخ المفاهيم ؟ والوعى العام في الستينيات غير الوعي الِعام في السبعينيات . . في السنينيات كان هناك حركة عارمة في شتى المجالات وكان لابد أن تنعكس على الإبداع والنقد و د/لویس عوض و د/علی الراعی و د/عبد القادر القط . كل هؤلاء ساهموا في التبشير بالمسرح الجديد ووضع د/على الراعى أسسأ أفادت الكثيرين من كتاب المسرح. وعمل على تنوير أذهان المسرحيين .
- المسرح المصري مازال موجوداً ولم يلفظ أنفاسه كما يشيسع أأبعض ؛ في السبعينيسات هنساك ومضمات

نحو تواصل الأجيسال

لغة القصة والبناء القمصى

عبد الرحمن فهمي

تصور أن لغة القصة في حقيقتها هي الأحداث القصصية ، كما أوضحنا في المقال السابق ، يؤدي إلى لبس شديد بينها وبين البناء القصصي ، وهذا اللبس يؤدى بدوره إلى غموض وتخليط في الدراسات النقدية وفي التجارب التجديدية على السواء . فإذا كانت الأحداث هي لغة القصة لأنها الأدوات التي يفكر بها القاص ، وإذا كان البناء القصصى هو ترتيب هذه الأحداث بطريقة معينة تعبر عن فكر القاض وتنقله إلى القارىء في أجل صورة ، فمعنى هذا أن لغة القصة هي نفسها بناؤها القصصي، لأن اللغة التي هي أداة الفكر هي في نفس الوقت وعاء هـذا الفكر الـذَّى ينقله الىّ المتلَّقين ، فأنت ، في الأدب بصورة خـاصـة ، لا تستطيع أن تفكر بلغة ثم تنقل فكرك هذا إلى المتلقى بلغة أخرى مباشرة ، وإنما ينبغى أن تنقِله عبر عمليةً الترجمة . ومن يقومون بتدريس اللغمات الأجنبية يعرفون هذه الظاهرة جيدا ، ويحرصون على أن يحذروا

تلاميذهم من أن يفكروا في أثناء الحديث أو الكتابـة باللغة العربية . والشعر أصدق مظهر تتجل فيه وحدة اللغة والبناء ، فالقصيدة المترجمة ليست هي القصيدة في لغتها الأصلية ، وإن كانت أقربُ شيء إليها ، وهذا الفرق بين الترجمة والأصل في الشعر لا يرجع فقط إلى تغير عنصر الموسيقي أو فقده تماما ، وإنما يرجع قبل هذا إلى أن الألفاظ في القصيدة عنصر أساسي إذا تغير تغيرت القصيدة نفسها ، وهذه حقيقة يعرفها كل من يقرأ الشعر في لغتين أو أكثر ، بل إنك تلمسها في النثر المترجم أيضا ؛ فكثير مما تقرأه مترجما ، سواء كان مقالا أم قصةً ، يفقد بعض طلاوته وبعض وضوحه ، بــل بِفَقَد بعض وقته ، مهما تحرى المترجم الدقة في الترجمة . ومعنى هذا أن اللغة بصفة عامة تلتحم بالبناء التي ما لا انفصام له ، وهذا ما يجعلهما يبدوان شيشا واحدا إذا تحدثنا عن لغة القصة بصفة خاصة ، لأن لغة القصة هي أحداثها التي يفكر بها القاص كيا قلنا ، وبناء القصة هو أحداثها مرتبة بطريقة معينة ، هي نفسها الطريقة التي فكر بها القاص . غير أن هذه الوحدة بينهما وحدة مظهرية لا وحدة حقيقية . وكن نوضح هذا سوف نلجأ إلى التشبيه ، وإلى التشبيه بالمعمار بالذات . ومع أن



التثنيبة فى التحليل غالبا ما يكون مضلا ، إلا أنه مقبول فيها بين الادب والمعمار عند النقاد ، فكثيرا ما نراهم يتحدثلون عن معمار القصيدة ومعمار الفقة ، بل إن كلمة بناء نفسها كلمة معمارية ، وعنداء نقول : بناء القصيدة أو البناء القصصى لا يخلو الأمر من ظلال من من المعارة تشوب تصورنا شتا أم أبينا .

إن العمارة الشاهقة الباذخة التي تراها فتعجب بها ليست عجرد هذه الأحجار الملونة ولا الأخشاب المخروطة ولا واجهات الألومنيوم والزجاج اللامعة وقد لا تفكر في غير هذه الأشياء الظاهرة إذا كنت مجرد متفرج ، ولكنك حين تكون مشتريا _ حقق الله أحلامك _ فإنك لابد ماحث عباً وراء هذه الأشياء الظاهرة ، بل إنك قطعا سوف تأتى بأحد المهندسين ليقول لك كم هو سمك الأعمدة التي أقيم عليها البناء ، ويحدد لك مدى قوة تحملها ، وعدد ما استعمل فيهـا من أسياخ الحـديد وأطفان الأسمنت . وربما ، إذا احتاج الأمر ، فحص لك الأرض التي أقيمت عليها ليحدد نوع التربة وبعد المياه الجوفية . . الخ . أنقل هذا الى القصة تجد كثيراً من التشابه ، فالقصَّة هي العمارة ، والقارىء المعماري هو المتفرج العابر ، والقارىء الدارس هو المشترى ، والناقد هُو المهندس المستشار . ولكن ما يعنينا هنا في المقـام الأول هو العمـارة نفسها ، فلنتـوقف عنـدهــا

إن العمارة الشاهقة الباذخة هي البناء القائم أمامك ، ولكنه قبل أن يكون قائيا كان تصميها مرسوماً على ورق ، وأرقاما وحسابـات وقياسـات أجريت في دقمة ، ثم ترجمت هـذه الرسـوم والأرقام إلى أحجـار وأخشاب وحديد وأسمنت ، جيء بها أكواما مبعثرة ثم عملت فيها الأيدي والألات حتى أقامتها بناء شامخا جيلا تقف أمامه متأملاً ، فهل تستطيع أن توحد بين هذه المراحل الثلاث؟ بمعنى أن تقول إن البناء القائم أمامك هو نفسه التصميم الهندسي ، وهو نفسه هذه المواد التي كانت أكواما ؟ إنك تستطيع أن تقول بهذه الوحدة إذا كنت متفرجا عابرا ، ولكنَّك حين تكون مشتريا لابد أن تفصل كل وأحدة منها عن الأخرى . وينصب اهتمامك اكثر ما ينصب على المواد أولا ثم على سلامة التصميم ثانيا ، أما البناء الظاهر فلن تتوقف عنده ولن تهتم به وتقيمه إلا كنتيجة لجودة المواد ودقة التصميم وصحة التنفيذ . انقبل هذا إلى القصبة مرة أخرى تدرك الفرق بين لغة القصة كأحداث ويين بناء القصة كترتيب لهذه الأحداث . فالمواد من حجر وزلط وحديد هي اللغة القصصية ، والتصميم الهندسي هو الترتيب ، والبناء نتيجة استعمال هذه الأحداث طبقاً أذا الترتيب ، كل من هذه الوحدات شيء مستقل عن الآخر إذًا كنت قارئا دارسا أو ناقدا ، ولكنها جميعا شيءً واحمد إذا كنت مجرد قسارىء عاسر . وأعتقد الآن أن الفرق بين لغة القصة كأحداث وبين البناء القصصى كطريقة لترتيب هذه الأحداث قد اتضح بصورة تجعلنا نستغنى عن التشبيع، فلندع العمارة لأصحاب العمارات ولنعد إلى الحديث عن القصة ، أو عن العمارة التي نبنيها على الورق .

إن الفرق بين الأحداث كلغة للقصة وبين الأحداث في البناء القصصي يتجلى بوضوح في الرواية الـطويلة أكثر منه في القصة القصيرة ، ويرجع هذا إلى أسباب لا مجال لتفصيلها هنا ، وإن كنا نشير إلى أنها متضمنة فيها بين القصة القصيرة وبين القصيدة من علاقة . وأنت عندما تقرأ رواية طويلة تلمس بوضوح أن أمامك ترتيبا معينا لمجموعة كبيرة من الحوادث ، ولكن كل حادثة في ذاتها حدث بالمعنى الذي أشرنا إليه في المثال السابق، أى أنه مرتبط بما قبله وبما بعده بعلاقة السببية . حتى إنك لتجد فقرات كاملة في الرواية ـــ وربما فصولا ـــ يمكن أن تحذفها دون أن يختل البناء القصصى ، وإن كان هذا الحذف سوف يفقد الرواية جزءا من جمالها . ولعل هذا يفسر لنا كيف أن الروايات العظيمة يمكن أن تختصر وتبسط وتقدم لمطلاب المدارس فيقسرأونها ويعجبون بها ، وأن هذا التبسيط والاختصار يكاد يكون مستحيلاً في القصة القصيرة . ولو قبارنت بين روايـة غتصرة (Simple Fied)وبين نصها الأصل لوجدت أن التبسيط والاختصار قد تم في البناء القصصي ، فأعيد ترتيب الأحداث ، وحذف بعضها . وتغيرت العلاقة بين بعضها الآخر ، ولكنك لن تجد حدثًا منها قد تحول إلى حادثة ، أي أنه فقد عـلاقة السببيـة واعتمد عـل المصادفة ، بمعنى أن الحديث ظل هو لغة القصة دون تغيير ، وإن كان البناء القصصى قد تغير . وهذه نقطة هامة سنحتاج إليها عند الحديث عن التجارب الجديدة في القصة ، ففي أغلب الأحوال يعود الغموض الذي نتهمها به إلى أن تجربة التجديد وقعت في اللغة وحاولت أن تغير من طبيعتها كحدث ، فحولتها بذلك إلى حادثة مجردة من علاقة السببية .

هذا النفريق بين الحدث كلغة للقصة وبينه كمادة للبناء القصصي يفسر لنا ظواهر فنية كثيرة ويجيب على اسئلة نقدية كثيرا ما نطرحها كنقاد ثم نقدم لها إجابات غائمة عائمة ، منها على سبيل المثال :

١ - الإعداد السينمائي والمسرحي والإذاعي عن قصة ، لماذا ينجح ولماذا يفشل ؟ فمن الواضح أن لكل مجال من هذه المجالات لغته التي تختلف عن لغة القصة كما أن له بناءه الخاص . فإذا تُنبه كاتب السيناريـو أو المعد المسرحي والإذاعي إلى هــذا الاختلاف بــوجهيه نجحت القصَّة في المجال الجديد الـذي حولهـا إليه ، ولكن كثيرا ما يغيب عن بعض المعدين جانب من الجانبين لتوهمه أنهما جانب واحد ، وهنا يفشل العمل رغم أنه ناجح كقصة . والسبب في هــذا أن البنــاء القصصى إذا التحم مفهومه بمفهوم لغة القصة يتهاوى إذا انتقل من صفحات كتاب إلى شاشة السينها أو خشبة المسرح أوميكر وفون الإذاعة ، كذلك تسقط لغة القصة في مستنقع الإملال والبطء بل والغموض إذا انتقلت من الكتاب إلى المجال الجديد على أنها جزء ملتحم بالبناء . وإدراك المعد للفرق بينهما هو الذي يمكنه من تقديم عمل فني نساجح يشواءم فيه البنساء مع طبيعية لغية المجبال الجديد ، أما اذا التبس عليه البنياء باللغة فلن يخرج عمله عن قص صفحات من الكتاب ثم لصفها من جديد عل صفحات السيناريو أو النص المسرحي أو

ا الذي الذي يسمه الغاد والقراء الوامون بين العند الدور بالابل العند الغاد والقراء الوامون بين من الناتية أن الفيدة الولسية ، فرنشرون بالابل العند أن الفيدة الولسية ، ورنشرون بالابل العند أن الفيدة الولسية ، ومن أن تجريا من أن المنات ا

التفسيرات قد تقدم سا النقاد في الأدب الغربي ليعللوا ما هذا الفرق بن السنوي ، فإن أغلب هذه التفسيرات يستند إلى الحس الذاتي للناقد دون نظرية ثابتة تصلح للتطبيق في كل الحالات . فمثل هذه النظرية لا تقوم إلَّا إذا فرق الناقد بين لغة القصة كحدث وبين البناء القصصي كترتيب معين لهذا الحدث . ولو عدنــا إلى مثال العمارة السابق لوجدنا أن العيب في العمارة يمكن أن يوجد في كل واحدة من الحالات الثلاث التي أشرنا إليها ، فقد يكون التصميم خاطئا ، وقد تكـون مواد البناء فاسدة ، وقد يكون تنفيذ البناء نفسه غبر متقن ، وفي الحالتين الأوليين _ أي خطأ التصميم أو فساد المواد _ لا يتأثر منظر البناء القائم ، بل ربما يبنو للوهلة الأولى رائع الجمال ، ولكن جماله هذا لن يحول بين العمارة وبين الانهيار عند أقل زلزال أو زيادة تحميس ، ولكن الحالة الثالثة .. أي عدم اتقان التنفيذ .. لا تكسب البناء القائم منظرا جميلا ، غير أنها لا تؤدى به إلى الانهيار أبدا . وهذا تماما هو الفرق بين القيمة الأدبية العالية للم واية الفنية وبين القيمة المتواضعة للرواية البوليسية ، فالأولى ، أعنى الرواية الفنية مبنية على تصميم سليم وبمواد جديدة ، فلن تنهار أبدا عند النقبد أو القراءة

الجادة مها كان تنفيذ بسائها ضير متن . أما الرواية الرؤسية قتصد على اتفان التنفيذ أولا ، وقد تعنى بالتصميم المناسى ، ولكما طالبا ما تقرع على مواد فضلدة . ومن المراقب أن المواد المقصورة عدا هي مجموعة ختاطة تعمل المناسة إلى الأنوات القصصية كالمنصيات والسرد والحوار . . . الخ

٣ - الذا يكب لبضي القصص فون غيرها خلود على الزيادة على الذات تحد القصص ألق إنقانا من تلك والدعم الذات المقادرة القالمة الخلوم . إن أن تعلق مله الخاهرة يسيح سيلا إذا قرائيا بن إلياء القصصى كريب معن المؤخذة القصة القص هي الاحداث فيما أي مادة من مواد البناء . وحد الحراق الي يتب بني اتفان كبير وكن مثال المتعاد غيد الاساس من تصديم سلم وعواد جيدة ، مي المناور الجيدالي على الزياد منذ أطول يكتر من المعارة الجيدالي التي على النار منذا أطول يكتر من المعارة الجيدالي التي عن العادرة الجيدالي التي عن العادرة الجيدالي التي عن العادرة الجيدالي التي عن العادرة الجيدالي التي عن العديم عاطيرة ، وعواد غيداً .

لعل هذه الامثلة الثلاثة لأهية التغريق بين الاحداث كلفة للقصة وبين الاحداث كمادة لبنائها قد فتحت أسامنا الطريق لمناقشة تجارب التجديد في قصص الشباب ، هذا التجديد الذي يتهم من النقاد والقراء بالغموض والفشل ، وهو موضوع حديثا الثالي اللا

تحديد مناهيم



د. يمني طريف الخولي

كان لنا لقاء سابق في مساحة تحديد المفاهيم ، من أجل تحديد مفهوم (الماركسية) ، ومن المناسب تماماً أن يسأتي في أعقاب لقاء من أجسل تحديسد مفهسوم (الليبرالية) . ذلك أن الليبرالية هي النقيض والطرف المقابل للماركسية في التنظير الاجتماعي الاقتصادي السياسي ، فالماركسية هي أقصى صور اليسار المتطرف المغامر، بينها الليسرالية - خصوصاً في وجههما الاقتصادي ـ هي أقصى صور اليمسين السرجعي المحافظ . إنها _ في خطوطها العامة _ النظام الذي كان ولا يزال سائداً في غرب أوروباً ، في انجلترا وفرنسا وألمانيا . . الخ ، والذي كانت الماركسيـة تعنيه حـين تتحدث عن النظام الراسمالي اللي أوشك على الأفول ، ووجبت الثورة البروليتاريــة لتعجــل بهــدا الأفول . لقد قامت الماركسية لتناهضه وتقضى عليه وتصفى بقاياه ، كي تحقق الخـطوة التاليـة في التطور التاريخي حسبها تراءي لها ,

التاسع في الغرز الفكر الاشتراكي في القرن التاسع أنسك (البوليان الكالي البليث في الاوقال الكالي بالم الثانية أنسك في البليث في الاوقال الكالي بالم ساار حقوقها في الحياة والحرية والكرامة . هما في مواجهة طبة البرجازية المهينة . اساسا على الحياة الاتصداري ، وبالشائل على مسائل جرائب الحياة المؤسطة في السياسة والثقافية . . . في العصور الخداعة والسياسة والثقافية . . . في العصور

وبالتار تابر من قبل الشكر الليموال في الطبق معرب وبالتار تابد عاصر بالمنطق من الطبقة الدوسطي ، طبقت مسالدة الدال وليست من الاعتراف الكافرية التي كانت نامية المذاك ، وللبحث من الاعتراف الكافرية بهذا في الحياة ، هذا في ماجهة المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات المنافعات والسياسية ، وبالثالي عمل مائلة حيوانب الحياة الاجتساعية ، وبالثالي معلى مائلة حيوانب الحياة الاجتساعية ، وبالثالي المنافعات والسياسية .

هكذا يتضح أمر الصراع بين اليمين واليسار . وكيف يدعى الأول أنه محافظ والثان أنه تقدمى . بينها يرى الأول أن الثاني مغنامر ، ويسرى الثاني أن الأول رجعى . فسالاول ، اليمين أو الليبسراليسة فلسفسة

البرجوازية ؛ بينها الثانى ، اليسار أو الاشتراكية فلسفة البروليتاريا . إنهما يتنازعان موقعاً واحداً لا يتسع لهما

ن النامجة الاتصادية ، تقوم الماركسية اساساً من المراح لمنها المداعة ـ ملكية الدولة لا ملكية الدولة لا ملكية الدولة لا ملكية الدولة الإنجاج ، أما المبارئة في تعنى الأراد دول ملكيها للأواد في تتناهجهم الحر رصاعهم ، محقيقاً المبدئة المداون يتسم جداً الاتصاد الحر عالمية المداون يبسم جداً الاتصاد الحر عالمية على يعمل . و دهم يعمل . دعم ي . ران المالي مين ثلقة نفسه » في الأواد أو زين الجماعات أو زين الطبقات الاتصادية بين المسادق المراكسة الاتصادية بين المداون المبارئة المداونة الم

رأن كانت الماركسية هم فلسفة الطبقة البروليتارية أو العاملة ، في حين أل المالكة ، طراب هيه الإنتياء إلى ألم المبروطية المالكة ، طرابه هيه الانتياء إلى ألم الماركسية فلسفة قدمولية تضم بعاميا المطبقة فلسمة المورة تمام ألى خطب جاموها ، بينا المبيرالية فلسفة لورة تمام ألى خطب جام المالكسة . ورفي اهتماميا ، يه فوق احتمامه بالطبقة ، أو على الأثل لا تربطه بها ، ومطاعها ، من حيث تذك أنه كل أشعاد الهيا ، ومن العداقها ،



العالم . إن الليبوالية هى المسئولة أولاً وقبل كل شىء عن سمة الفردية وتقديسها والإعلاء من شـأن ، التى تسود الخضارة الأوروبية المعاصرة .

أما من الناحية البياسية ، فإن فاية النظام الماركس ما أصمحالال الدولة بوصفها دولة ولايا أذاة الرجسية وإضفاظ مل البرجوانية مل مل الرضم من أن الملكسية كا ذكر ان نظام شمول . وبينا أبحد النهريالية تعظم من تشان الفرد وقعد من سائطة الدولة أو إلجامات ، فإن الدولة في الليراالية منظل دائم أجرات أو إلجامات ، فإن عبد البتح ، لا يرمضها عامة وأنما بوصفها وسيلة لتحقيق الأمن : النظام المالات في المناسبة من وفق الأحداث الأمن : النظام المالات في المناسبة من وفق الأحداث الأمن : النظام المالات في المناسبة من وفق الأحداث الماركة المؤونة . وذلك ضماناً للأحواء الصاحةة الجهل والرضي .

رانا كمان السقام السياس المسارك هي دوانا كمان السقام المسارك و لم يستم قدة و المرابقة المراب

مل هذا تعد الليبرالة أساس الديمقراطية الحقيقة. ويشهد التاريخ بأباء التي كالحدم ويطهدات من ويشهد التاريخ بأباء من اللي كالحدم ويطهد المساهدات والمع ما طعت البلسة أسولة ، ويجوب استقلال المساهدات المساهدات المساهدات المساهدة المساهدة المساهدة (المساهد) من المساهدة (المساهد) من المساهدة (المساهد) من المساهدة (المساهد) من المساهدة منزاء المبالان والمواقع المناوز ، وإطباها منزاء المبالان والمنافق من من على من والمها المنافق المنافقة من على على المنافقة المنافقة من على على المنافقة الذي المنافقة من على المنافقة المن

لعلنا لاحظنا إذن أن و الليبرالية ، هى و ملحب الدية . اخرية ، حرية الدية . الحرية ، حرية الدية . Liberalium . المنطق الليبرالية ، و Liberalium . المنطق أن الانجليزية ، و المنطق أن الانجليزية ، و لناخو مسائر بمنائلها في الانجليزية ، و المنازلة منائلة في اللهامة المنازلة من الأمرازلية المنازلة من المنازلة على الانجليزية ذات الانجلين حرية Liberte المنتزلة على الانجلين حرية المنتق حرر المنقة حر

Liber ، التي تشير إلى وضع اجتماعي يفيد منزلة رفيعة وسجايا كريمة . وأساسه الآنعتاق من العبودية ، وأيضاً من الأسر والسجن والجزية . . . الخ كما تشير إلى غياب القهر والقسر والارغام والاجبار والأكراه ، في الفعل أو الاختيار أو القرار . . . الخ وسائر معوقات الحريــة . الليبرالية إذن هي مذهب الحرية اسبأ ومضموناً .

على أن الحرية في الواقع لم تكن هي الدافع المباشر أو المشكلة اللحة . المشكّلة الحقيقية الّتي تستنفر الجميع لحلها ، والتي هي أساس كل تنازع أو اختلاف حولً يمين ويسار ووسط ، هي مشكلة (المِلْكية) حق الفرد في التملك أو الامتلاك . وليس المقصود طبعاً امتلاك المقتنيات الشخصية كالملابس والأثاث وما إليه ، بل المقصود ملكية وسائل الانتباج وموارده ، كــالمـزارع والمراعى والمصانع والمتاجر الكبري والشركات والمصارف

اليمين ، أي النظام الرأسمالي هو الذي يترك ملكيتها للأفراد . وبطبيعة الحال لن يتملكها كل فرد ، بل قلة أو طبقة معينة هي طبقة الملاك أو البرجوازيين أو الرأسماليين . أما اليسار ، أي النظام الاشتراكي فهو الذي يرفض هذا ، ويصر على أن تظل سائر سوارد الانتاج ملكأ لكل شخص وللاشخى أى ملكية عامة للدولة أو الجماعة . وبين هذا وذاك نجد الوسط ، وهو النظام المطبق فعلاً في معظم دول العالم الوسط يجعـل بعضاً من موارد الانتاج ، خصوصاً الأساسية والحيوية والهامة والنادرة ملكاً للدولة ، ويترك بعضها الآخر ملكاً للأفراد في تنافسهم الحر . ويكون تأرجع الوسط تجاء اليمين أوتجاه اليسار تبعأ لحجم الموارد المتروكة للأفراد وتلك التي تسيطر عليها الـدولَّة ، وأيضاً مدى هـذه

لقد قامت الليبرالية أساساً لكي تؤكد حق الفرد في المِلْكية . وأنها ــ أى المِلْكية ــ غريزة فطرية قد تعلو على كل الغرائز الأخرى . لذلك فوأدها مستحيـل أو على الأقبل خطر محقق عبل الحياة الإنسائية السوينة وقصاري مآ يمكن هو تحديدها بحدود وربطها بواجبات والتـزامات ، كـالضرائب والجمــارك وحقوق للطبقــة العاملة التي لا تملك . . . وقالوا في هذا الصدد قولـة عجيبة ، مفادها أن الشخص قد يتسامح في مقتل أبيه ولكنه لا يتسامح في الاستيلاء على ممتلكآته .

أما الماركسية فقد سميت بالشيوعيـة ــ أِي أقصى صور اليسار أو الاشتراكية ، لأنها تقوم أساساً من أجلُّ إلغاء الملكية الفردية ، وإشاعة الملكية بين الجميع عن طريق تحقيق الملكية العامة لـوسائــل الانتاج . وهــذه الملكية العامة في رأى الماركسية ، وفي الفكر الاشتراكي عموماً بمتغيراته الجمة ومذاهبه العديدة ــ هي المفتاح الذهبي لحل كل المشاكل والخلاص من كنافة الببلايا والنوائب والتصدعات التي تشوب البنيان الاقتصدى والسياسي ، ومن ثم الاجتماعي .

إن المِلْكية هي مربط الفرس والمشكلة الأم التي تشغـل الجميع . وبـاسمها تفـرقـوا إلى يمـين ويُسـار

عزيزى المشاهد . . . مشاهد البرامج الثقافية بالتليفزيزن . . أود أن أحكى لك حكاية قصيرة من التاريخ العربي القديم ، فإذا كنت قد قرأت عنها فدعني أذكرك بها واذا لم تكن فاسمح لي أن أدردش معك حولها . . كانٍ أبو تصر بشــر بن الحارث أحــد متصوفي العرب القسدماء . . عساش يبحث وراء المعرفة ، ويسمع سماعا كثيرا ، وأراد أن يرى ويسمع أكثر وأكثر ، فآختار يوم السوق ليمشي بين الناس ، فيعرفهم أكثر ويسمع منهم وعنهم ، فأصيب بالفزع الشديد ، فزع مما سمّع ، وفزع مما رأى ، فخلع تعليّه ووضعهما تحتُّ ابطيه وانطلق بجرى في الصحراء ولم يستطع أحد أن يدركه ، وحتى يــومنا هــذا لا يُعرف بالتحديد إلى أين وصل . . .

وما يهمنا الآن من أمره هو أن تتأمل الحال الذي دعاه إلى هذا التصرف ، لقد فقد الرضاعن الحال لأنه لم يسمع ما يرضيه ولم يسره قولي هاريا ، وآثر أن يهرب حافی آلفدمین حتی یکون هروبه سریعا دون آن یعوقه حتى النعلان . . . وطبعا عزيزى المشاهد . . أرجو ألا تسيء الظن بما أردت أن أقوله من خلال حكاية بشر الحافي أو بشر بن الحارث . .

قمعاذ الله أن أطلب منك عزيزي المشاهد للبرامج الثقافية أن تخلم نعليك وتضعهها تحت إبطيك وتنطلق هاربا في الرمضّاء أو الى الفضاء لتنجو بنفسك من برامجنا الثقافية . . معاذ الله . .

فمن المؤكد ، عزيزي المشاهد ، أتك لن تفعل هذا وإنما كل ما ستفعله أن تضغط على مسمار صغير فيبعد عنك ما لا تريد أن تسمعه وما لا ينبغي أن تراه . وهذا هو الفارق العظيم بين عصرك وعصر التعس بشر بن الحارث الحافي ، لأن بشر عندما أراد أن يسمع وبرى كان لابد له بعد البحث والندقيق أن ينز ل إلى

السوق باحثا ومنقباً عما يريد . أما أنت فكل ما تفعله **ء**و أن تستلقي وتسترخي وتضغط على مسمار صغير لَّيْأَتِي إليك بما تراه وتسمعه فإذا فقدت الرضا عنه فها عليك إلا أن تضغط مرة ثانية على المسمار .

الفارق هو اختلاف نوع الحضارة وهو طبعا شيء طبيعي . . فعتصر النزمن اللذي يصحبه التسطور

سميحة غالب

عزيزي المشاهد .. اقفل التليفزيون

الحضاري يُلزمنا بالالتصاق بحضارتنا التي تصاصرنا وليس لنا مهرب منها ، فأنت وأنا أبناء عصرنا ولا نريد لأنفسنا أن نتخلف عن ركب حضارتنا ، فمن منا لا يستطيع أن يضع هذا الجهاز الساحر في أكثر أركان بيته راحةً وربما يكون مكانه في غرفة النوم . . ؟؟ !! ولكن ، عزيزى المشاهد ، دعني أتساءل معك . . هل تطورنا الحضاري يتجه في كل نواحيه اتجاها إيجابيا

يحقق مزيدا من الرضا للبشر ؟

هـل أثت وأنا حققتـا ما نبغيـه من خلال حضـارتنـا التكنولوجية ؟

أنت طبعا عزيزي المشاهد يمكن أن تتفق معي على أن عصرنا هـو عصر التكنـولوجيـا ، التليفزيـون ، الكومبيوتر ، الإنسان الألى ، ومركبة الفضاء وإنسان الفضاء و ولكن إلى أي مدى يكون من حق حضارتنا أن تسلبنا إرادتنا . . .؟

هل حضارة بشر الحافي كانت أكثر إيجابية لتخلفها البعيد عن عصر التكنولوجيا . . ؟؟ فعندما أراد بشر أن يرى ويسمع بحث ودقق حتى وصل إلى البحث الميدان في السوق . . . وعندما نَريد أن نرى وتسمع ونعرف تصبح أسرى هذا الجهاز وإذا رفضناء لا نجذ ما يعوضنا عنه لأننا اعتدنا الاسترخماء ويجب أن يأتى إلينا ما نريده حتى أصبحنا لا نعرف ما نريد ، ولذلك فيا أسهل علينا أن تَدير أزرار التليفزيون هريا من السام والملل ثم نرفضها سأما ومللا أيضاً . . . وفي النهاية نفقد الرضاعن الحال ولكننا نُصر إصرارا عظيها على الاستسرخاء ولا غيسره !! ونظل نبحث عن أزرار التكنولوجيا حتى تحملها جام غضبنا وسخطنا .

عزيزى المشاهد إسمح لى أن أقول إن بشر عندما رفض العالم من حوله لم يكن رفضه رفضا مرفها ـــ لم يرفض إلا بعد أن داخ السبع دوحات ـ كما يقال ، لهث وراء البحث والمعرفة والتحقق . . ولـذلك عندما رفض كان رفضا نهائيا ، كان رفضه رفض العارف الباحث وليس رفض الملل والسأم والرفاهية .

عزيزى المشاهد اتمني لك أن تحتفظ دائيا بنعليك ولا تخلعها إلا إذا أردت أن تقذف بها بعيدا عنك وعن السامعين وأغلق التلبفزيون عن طريق المنظم اللذي تحتفظ به فی یدك ثم اقرأ الفاتحـة على روح بشــر بن الحارث الحاني . .

وإلى اللقاء في الحلقة القادمة . .

متصارعين . وهي في الواقع أساس التنظيم الطبقي ، والاجتماعي عموماً . وهمي التي ربطت الاقتصاد والسياسة برباط متعضون . فالاقتصاد هو علم تنظيم الثَّروة في المُجتمع ، والسياسة هي علم تنظيم ألقوة في المجتمع . والثروة (الملكيات) هي النوجه الأخر المقسوة . حتى أن كلمشة سلطة في الاسجليسزيسة

authority ، وبسائر بدائلها في اللغات الهند وأوربية ﴿ مشتقة من الكلمة اللاتينية auctor التي تعنى المالك أو المحدث أو الممارس للحق . من هنا كان زيوس عند رأية الإغريق ــ ونظيره جوبيـتر عند الـرومان ــ آلــه كل 📆 الألهة ، لأنه مالك الملك وصاحب السلطة على الألهة 🖥 والبشر سواء بسواء . فقدت الحياة الأدبية في الأسبوع الماضى رائداً من رواد القصة القصيرة ، هو محمود البدوى ، الذى عاش حياته مخلصاً للملك الفن فأعطاه فى سخاه دون أن يهتم بأن تلفت إليه الحركة الثندية . وكانت قصصه شديدة النميز بين أبناء جيله والأجيال التالية عما حفر لاسمه مكاناً بارزاً بين كتاب ذلك اللون منذ بجموعته الأولى درجل، التي نشرت عام ١٩٣٣ ، ومجموعته الأخيرة والسكاتيني ، الني نشرت عام ١٩٨٥ .

ملامح التمايز في القصة القصيرة عند محمود البدوي

شمس الدين موسي

كميند جاء اسم و عمود البدرى ، إلى الحياة الأدبية كميند على عبال القصة القصيرة بعد تحرية في الترجية لكل من مرسانه ، وشيكون عالم القروة من السائل الكل من مرسانه أو مثان السائل المحتلف المسائل مع كتابة أن القصة القابلية التي تعرف حدث و ومقدمة ويباية . . . كان ما تناقق في تجرية المتقدسية ملمحات أساسيان مما الجنس ، والموت ، عا جعل قصصي عمود اللجنسان مما الجنس ، والموت ، عما جعل قصصي عمود القضاية التاء مناقضة تلك التعليف التركية التعديد الإحداثية التاء مناقضة تلك التعديد الإحداثية التعديد التركية التعديد الإحداثية الإحداثية التعديد الإحداثية التعديد الإحداثية التعديد الإحداثية التعديد الإحداثية التعديد الإحداثية الإحداثية التعديد الإحداثية الإحداث

ياغيس عند البدوي علاقة حصية وأساسية بين رجل وامرأة ، رجل المرأة على الرغة عليه الرأة عمية الرأة معية المرأة عمية المشعود و الرأة عالت بن نفس الشعود
سار القانون الخميع ، خاصة وأن معلق غياريه كان الفطرة في
سعرا القانون الخميع ، خاصة وأن معلق غياريه كان الفطرة في
سعرا في العانون الفطرة في الرياف حيث الفطرة في
سعرف بين المحاففات الطبيعة في الرياف حيث الفطرة في
والمحلاة بين المحوولات من الدوم الواحد التي لابد أن
ستطف عمل الإنسان الكثيرين الطبل إلى الفطرة في
تصفيل عمل اللابدي بمناطقيم من المحافظة وتعمي محمودة
المحافظة عن المحافظة في المحتمدة التي لابد أن
سعرت عام 144 والتي جاء خطرانا لمؤلف كاللهذا أن
بيريد الكاتب توصيلها ، لكملة وبرجل انهي
بيريد الكاتب توصيلها ، لكملة وبرجل بأني
بيريد الكاتب توصيلها ، لكملة وبرجل بأني
بيريد الكاتب توصيلها ، لكملة وبرجل انهي
مثاني المراح الواح الواح الواح الان المشرع الأسلوع المشرع
مثانيا المراح الواح الواح الواح الان المشرع الأسلوع
مثانيا الدوع الأحراض الواح الواح الواح الان المتسرع بالمشاه
مثانيا الدوع الأحراض الان الإعراض المثانيات وتستسرعان
مثانيا الدوع الأحراض الإلا لانتها المثانيات

ومات أهد رواد القصة القصيرة في مصر

افتقدته الجوائز الرسبية ، وعاش راهباً للتصة تلاهم الجنس والموت فى تصص البدوى البدوى قاص هرب بن خريطة النقد عايش البدوى فى تصصه النباذج المتعورة روائح القرية الصعيدية بن سبات معبود البدوى

غيابه . ولعل للبعض الحق فى أن يتساءل ـــ هل هذا المنهج التعبيرى الذى اتبعه «محمود البدوى» وظل مخلصاً له جاء بمعزل عن منهج فكرى مماثل ؟؟

بدو بهران عن ماید جدوری عائل ۲۱ آثار آن فرد العبید لدی البیدات من الواقع آسارت فی الفاکر، کان بلتظ الجزیات من الواقع در آن این علی مبالفات العباد الله علی البامل الفقی والقصمی السحال الفی الفاکر البادی المحدود البادی، عن وضود تیمور، الذی کان فارقا فی بالفات عدیدة کانت تعضی الاسک کان فرادا فی بالفات عدیدة کانت تضخی الاسک الاسک الاسک الم

راسل قصة والأسمى في عصوعت الأولى ورجراي ترضح فلك بشكل كامل . فالأعمى ضخص يدهى وسياه كل وظيفته أنه يؤذن للمسجد وقضله نساء لكن مطأ المسلك اللق شاح عرصوله به سرطات عايش فيضائه مع وجهانه ، وهي أبراء فجرية لا تنشى للقرية أصراً ، كيا أبنا سرها من المنتق فيضها تنسيب إليه ، عا يجدل في يوم ما يطلب مها أن تبريه تلاثم قر تعجل نشوط أخرى إلى الساح قديمها بالطون تعجلس تعطيف وسياء عاليها في الطون تعطيف توسيده عاليها بالطون تعطيف توسيده عاليها في الموافق المناسك قديمها بالطون تعطيف توسيده عاليها بالطون تعطيف توسيده عاليها بالطون تعطيف توسيده عاليها بالطون من انتظاف نفسها --- عالية المحدد المناسك قديمها بالطون --- عالية المحدد المناسك المناسك المحدد المناسك المحدد المناسك الم

في فيسد وسيده لها يده بالجرة لتلمس يدها ، وكأما هو في فيسد وسيده لما لاحق في فعالد كلاحق في هذا اللاحق المنافقة للداخلة لقد المنافقة الأخرى أن يقيض عليها عن الجرة حتى استطاع دون مقارفة كلك والداخلة المنافذة للكرة المنافقة للكرة المنافقة المنافقة عندست وجهات منافقة بدائل والمنافقة عندات وجهات ما رفع بدد إلى ذراحها واضغطة وقد أحس باليالات لحمد تلتهب والرائهاي

فَأَبْقَى يَدُهُ صَافِطَةً عَلَ ذَرَاعِيهَا وَ هُوَ وَاقْفَ يُرِدُدُ -مَا الذِّي تُريدُهُ مِنْي ؟

يل يقل شينا لكنه مال عليها وفرصها إلى صدره وضغط على جميا فرزاعي وسيقا فرزاعي بسيقا و ودخل بها إلى حقل من حقول اللدرة التي كانت قريبة . أصمى ، أو يستطيع السوقية ، في السابة المحافة أصمى ، أو يستطيع السوقية ، في السابة الأعمى ، أستخديدة الإساسانية وتقديم وين رجيل مسيده الأعمى ، وحيلة المقديم ، ولألى يسيق المنا تمامها خلال المستطيع المحافظة من المستطيع المستطيع المستطيع المستطيع المستطيع من المستحقية بدينة الأحمى فهو ليس لد ماضر ، أ ماضى ، أو مستطيع ، كما أنه يهيش في كل علقة المجبو ملياناً فعلدان النظرية ، في يشان الميسية في كل علقة المجبو طيناً أن فعلدان النظرة ، في يشان المستوية ، كما أنه يهيش في كل علقة المجبو طيناً أن فعلدان النظرة ، في يشان المستوية ، كما أنه يهيش في كل علقة المجبو

إنه حمل دلالة العجز الإنساني تجاه المصير ، كيا أنه يجب أن نؤكد أن ومحمود البـدوى، في تقديمـه لأمثال تلك الشخصيات كان عميق الوعى ، ولم يقدمها كنوع أن الصدفة ، لأنه كان يصوغ الأحداث بطريقة شــديدة المنطقية . وإذا كان وسيدً، يرمز إلى العجز الإنساني ، فإن جميلة ، المرأة الغجىرية ، كنانت تمثل نُموعاً من العبث . وكما يقول القـاص : ولا لذة ، ولا متعـة ، ولا إحساس بشيء من هذا كله ، لكنها استسلمت ورضيت لأنَّه حكَّم عليهـا بـأن تستسلم وتــرضي . لا إحساس بنشوة ولا شعور بمتعة ؛ وإنما مر كل شيء

كالعاصفة الهوجاء ، وهي تلف كل شيء لفاً،

وتكتمل النهاية العبيثة التي أرادها الكاتب لسيد، فلقد وجدت جثته ملقاة على أحد الطرق بالقرية في اليوم التالي . مما يعطى للتجربة الجنسية بين سيد وجميلة بعداً جديداً يتصل بالجزاء الأخلاقي ، فكأن جزاء وسيد، القتل دون أن نعرف من الذي قتله ، ولو أن هذا الجزاء قد ذاب متلاشياً في الإيقاع الدارمي للقصة فالجنس كان صدفة مبررة بين سيـد وجميلة ، لكن القتل لم يكن صدفة ، بل كان نوعاً من الجزاء المقصود . . . فالحياة عبث والجنس كمان بينهها يعبـر عن ذورة العبث ، كما كانت نهاية سيد المحتومة ، أو نهاية الإنسان بشكل عام تعبر عن نوع آخر من العبث .

وإذا كنا نرى التقاء الجنس بالموت في القرية المصرية في قصص ومحمود البدوي، كاحداث متكورة . فإن ذلك لم يكن الملمح الوحيد عند محمود البدوي . وإنني أَتَفَق مُع و د. سيد حامد النساج ، في كتابه وإتجاهات القصة المصرية القصيرة، أن هنآك موضوعات أخـرى تكشف عنها لقطاته القصصية الواقعية ، والتي تلمسها وعاشها ، والدليل على ذلك اهتمامه بتصوير الواقع في قرى الصعيد وأخلاق الناس وتقاليدهم ، والعلاقات السائدة بينهم . والملاحظ أنه قبل ومحمود البدوى، لم تحظ قرى الصعيد بأدني اهتمام ، بـين كتاب القصـة القصيرة ويلاحظ أن المجموعة القصصية بعنوان والعربة الأخيرة، التي صدرت عـام ١٩٤٨ ، تؤرخ لبداية مرحلة متميزة في تطور قصص «محمود البدوي» . لهلقد تخلص من الأسلوب المجرد وغير المباشر ، وربط الجنس بالأزمة الاجتماعية وربمــا ما مساعد عــلي ذلك تبلور الاتجاه الواقعي في القصة المصرية . كما يبين دغالي شكرى، فيها كتب عن البدوى في كتابه أزمة الجنس في القصة العربية . فقصة العربة الأخيرة تبين كيف تجمع داخل هذه العربة عينات مختلفة والمقـامر والمـومس ، والمفلُّس ، ونرجس الراقصة التي اعتزلت الرقص بفقد جمالها ورضيت بعمل متواضع في الملهى تنتهي منه بعد منتصف الليل إلى العربة الأخيرة من آخر ترام . فكلها نماذج مأسوية مقهورة اجتماعياً وسرعان ما تقبل نرجس دعوة ويوسف النجار، الذي نشأ بينه وبينها ألفة نتيجة ركوبهم العربة الأخيرة كل ليلة فنرجس فساتتها جميم العربات بفقد زوجها وجمالها ، ومهنتها ولم تجد غير روآد العربة الأخيرة . ولم لا تقبل دعوة لقضاء ليلة دعـاهـا إليها يوسف النجار ؟؟



ولا تضاجاً نىرجس بيوسف إلا في الصباح عندما استيفظت قبله ونظرت إلى وجهمه النىائم بجموارهما وجسده ، وسرعان ما تصرخ فزعة من البرص الـــذى بنتشر في كل أنحاء جسده فضلاً عن دمامته التي لا حد لها ، فتشعر بالغيثان والاحتقار لنفسها ، وله بينها هــو يفتح عينيه ناظراً إليها متسائلاً : ·-- ما الذي جرى ؟؟

نظرت إليه بإحتقار بينها كل أعضائها تنتفض في فورة

الغضب وصاحت بأعلى صوتها . أيها الكلب القذر كيف تسوغ لنفسك أن تقترب من إمرأة ؟ لقد قتلتني ولا يمكن أنَّ أنسى هذه الليلة ، لا يمكن أن أنساها ولا يمكن أن أمحو صورتك البشعة من خيالي . خذ نقودك . وألقت في وجهه بالورقة الماليـة التي أعطاها لها في الليل وخرجت .

ويجلل الكاتب شخصية ويوسف النجار، الذي كان راضياً عن حياته وقانعاً بها ، فـلا يشعـر في داخله بضرورة المرأة أو الـزواج ، ولكن المرأة ــ نـرجس ــ توقظ فيه أشياء جديدة ، بعد أن نـزعت منه سكينـة النفس والرضا بما هو كاثن والقناعة بكل ما تقدمه له

ويُكننا أن نلاحظ أن شخصيات ومحمود البدوى، وأبطاله لم يكن لهم أي منبزع نحو التمرد ، رغم أن لحظات الوعى بأوضاعهم كآنت تتنابهم فجأة وسط التسلسل الـ امى ، ويــالها من لحــظات كانت تــزخر بَالإحساس بالقهر والحزن ، كان الموت يلعب دوره في معظم الأحيان للخروج من ذلك المأزق .

وفي النهـاية ــ نستـطيع أن نحـدد محاور ثــلاثة في قصص دمحمود البدوي، كآنت قصصه تتمحور حولها ، الجنس ، الموت ، القرية . . . وهي المحاور التي كانت علامة على الفرز الكاتب الذي أعطى للقصة الكثير ، بينها لم تعط له الحياة الأدبية أو النقدية ما يوازي ما قدم طوال حياته .

السنة الشماء

شراه دن الله ا

أحمد الحوتي

يخلق الشاعر شاعرا ، وهو يساق إلى قدِره المحتوم ولا يدري ، لكنه بعد فترة ينصح لما قبد أعطى فـإما يفرح به فيقعد عن الفعل الواجب وإما يقمدح ذكاء، فينفر إلى ما ينفسع موهبتنه فيصقلها ويعمق روافندها ويغذيها فيصبر شاعرا بحق ، والشعراء برغم كل شيء لا يملكون حيلة لفيض مواهبهم ، لكنهم لاً يتساوون أبدا في تلك المواهب . ورحم الله اسرءًا عرف قــدر

ذكر أن رجلا أتي الفرزدق فقال : إني قلت شعرا فانظره ، قال له الفرزدق : أنشد ، فقال الرجل : ومنهمٌ عنصروٌ المجتمعودُ تسائِلُهُ

كسأغسا رأسه طبين الخبواتبيم

فضحك الفرزدق ثم قال : يا بن أخي إن للشعر شيطانين يدعى أحدهما وألهوبر ، والآخر و الهوجل ، ، فمن انفرد به الهوبر جاد شعره وصحٌ كلامُه ، ومن انفرد به الهوجل فسد شعره ، وانهما قد اجتمعا لك في هـذا البيت فكان معـك الهوبـر في أوله فـأجـدت ، وخالطك الهوجل في آخره فأفسدت وإن الشعر كـان جملا بازلا عظيماً فَنُحر فجاء امرؤ القيس فأخذ رأسه ، وعمرو بن كلثوم سنامه ، وزهـير كاهله ، والأعشى والنابغة فخذبه ، وطرفة ولبيد كركرته ، ولم يبق إلا الذراع والبطن فتوزعنا هما بيننا ، فقال الجزار :

يا هؤلاء لم يبق إلا الفرث والدم ، فأمروا لى به ، فقلنا هولك ، فأخذه ثم طبخه ، ثم أكله ثم خريه ، فشعرك هذا من خرء ذلك الجزار ! فقال الفتي : فلا أقبول بعده شعيرا أبدا ، وأمسك لسانه عن ألسنة الشعراء لأنه عرف قدر نفسه فلم يهنها كهالم يبتذل لسانه أو قوله . . وليس هو أول الشعراء ولا آخرهم ، لكنه كان حكيما صائباً في موقفه وفي حكمه مهما كان رأيه في نفسه حتى ولو كان كابن خدام ، قبل لأبي عبيده : هل قال الشعر أحدقبل امرىء القيس ؟ قال : نعم ، قدم علينا رجال من السادية فكنا تأتيهم فنكتب عنهم ، فقالوا : ممن ابن حِدامُ ؟ قلتا : ما سمعنا به ! قالوا : بلي ! قد سمعنا به ورجونا أن يكون عندكم عنه علم لأنَّكُم أهل أمصار ، ولقد بكي في الدُّمن قبل امرىءُ القيس ، وقد ذكره امرؤ القيس في شعره حيث يقول :

عموجما خليملي الغمداة لعلنما نبکی المدّیار کسا بکی ابنُ خِدامِ

ورغم هذه الحظوة التي نالها ابن خدام فإن أحدا لم يذكره حتى أهل الأمصار الذين يطلب لديهم النسد وأسباب الرحم ، فيا بالك بمن كان شعره من هذا . . ولعلها تكف قليلا ألسنة بعض الشعراء .



قبة الفالدين تظل عميد الدراسات العربية والاسلامية فى فرنسا

لحة عن البرونسور شارل بلا

من مواليد عام ١٩١٤ تعلم اللغة العربية في المغرب

تعلم اللغة العربية في الم شغل المناصب التالية :

التدريس في مدرسة اللغات الشرقية _ جامعة باريس التدريس في المدرسة العليا للمترجين _ جامعة

التدريس في المدرسة العليا للمترجين ـ جامعة باريس رئيس قسم الدراسات العربية والاسلامية في

السوربون السوربون أمين مجلة (ارابيكا)

أمين دائرة المعارف الاسلامية

عضو حرّ فى أكباديمية علوم منا وراء البحبار (باريس)

عضو مراسل فى اكاديمية على جرّة بالهند

من بين اهم اعماله : في الادب العربي القديم :

البيئة البصرية وتكوين الجاحظ الجاحظ في بغداد وسمراء

وثيقة من الجاحظ لتاريخ الاسلام السياسى والدنسى رسالة الفلك لابن قتيبة

تحقيق وتقديم :

 التربيع والتدوير، للجاحظ (مع تـرجمة مفرداته العويصة الى الفرنسية)

الامصار وعجائب البلدان (بناء على مخطوط فريد بالمعهد البريطاقي)

مروج الذهب للمسعودي

ترجمة إلى الفرنسية : وكتاب البخلاء ، للجاحظ

(مجموعة اليونسكو لروائع الادب العالمي)

دراسات مقارنة : د الموشح والزجل همزة الوصل بين ثقافات

نحتلفة) (باللغة العربية) شهـر زاد شخصية ادبيــة (بـالفــرنسيــة بالمشاركة مع د. هيام ابو الحسين)

د. هيام أبو الحسين

لا شك اننا نسمع جميعا عن الاكاديمية الفرنسية واعضائها العالمين ، ونرى احيانا صورة القبة الشهيرة التي تنظل على الضفة اليسرى من نهر السين مجمع الخالدين ، ولكن كثيرين منا لا يعـرفون سـوى النذر اليسير عن هذا والمجمع العلمي، الذي يعتبر من أقدم وأعـرق نظائـره في العالم ، والــذي يضم حاليــا خمس أكاديميات متخصصة ، لا واحدة فقط . ونواة هذا الصرح العلمي الضخم قد وضعت في القرن السابع عشر، عصر أزدهار الكلاسيكية الحديثة، فبعد أنَّ استقلت اللغة الفرنسية عن اللاتينية ، وأصبحت لغة قائمة بذاتها ، تستخدم في العلوم والادارة والكتابة ، وفي توحيد الفرنسيين الذين ظلوا أمدا طويلا محتفظين بلغات ولهجات محلية في الاقاليم ، ظهرت لدى بعض الكتاب رغبة في أن يلتقوا فيها بينهم مرة كل أسبوع ، يتناقشون في أمـور اللغة والادب ، ويتبـادلون الـرأى بالنسبة لإنتاجهم وإنتاج غيىرهم . وقد نبعت فكرة والأكاديمية عن هذه اللقاءات الأسبوعية التي كانت تتم في كل مرة لدى أحد هؤلاء الرفاق قبل أن تتركز حوالي عام ١٦٢٩ في دار فالنتين كونرار (١٦٠٣ - ١٦٧٥) . ولما علم بهذه الاجتماعات الكماردينال ريشليسو

(١٦٤٧ - ١٦٤٨) وزير لويس الثالث عشر ـــ وكان يهوى الاطلاع على ما يدور في كل الاوساط ــ اقترح عليهم اعطاء طابع رسمي لاجتماعاتهم ، فترددوا في القبول . . . لكنه عاود الكرّة ونجح في إقناعهم بفكرته ، وعندثذ تم وضع اللائحة التنظيمية التي اعتمدها الكاردينال بنفسه ، ثم صدر مرسوم ملكي عام ١٦٣٥ كرُّس ميلاد والاكاديمية الفرنسية، .

وكان أهم عمل للاكاديمية حينذاك تخليص اللغة مما بعلق بها من شوائب نتيجة لاستخدامها على السنة العوام ، فقد كانت الكلاسيكية الفرنسية قائمة على مفهوم الادب الرفيع ، واللغة الراقية . وكانت تضم منسذ البدايسة ، إلى جنانب الأدبساء علماء اللغة ، والمتبحرين في الدراسات الكلاسيكية القديمة ، كيا انضم إليها عام ١٦٩١ العالم ورونودو، المتخصص في اللغة العربية .

أضف إلى ذلك أن اجتماع هؤلاء العلياء المذين كانوا ينتمون إلى عدة طبقات اجتماعية كان يتم في قاعة من قصــر اللوفـر ، يجلســون عـلى أربعــين معقـدا ومتماثلة، ، حول مائدة واحدة ، كدليــل على كــونهـم جميعــا ســواسيــة . . . وهكــذا ، وفي عصـــر الملكيــة المطلقة ، والطبقية المفرطة ، حين كان الكل يعاني من المزايا الممنوحة للنبـلاء ورجال الـدين ، ظهر مفهـوم جديد عن النبل والسمو ، يعتمد على الكفاءة التي ترفع الانسان .. ايا كان مولده .. إلى مصاف الأمراء . . . أمراء الفكر . . !

واستمرت الجمعية ترعى شئون الادب واللغة وما يتصل بهما من علوم وفنون ، غير ان انجازها الأمثل كان قاموس الاكاديمية المشهور الذي مازال حتى الآن يحظى بالأولوية على كل ما عداه . وقد ظهرت أول طبعة منه عام ١٦٩٤ ، أي أن اعدادها استغرق قرابة ستين

الفرنسية (١٧٨٩) فأطاحت بمعظم انجازات العهد السابق ، بما في ذلك الاكاديمية (١٧٩٣) . ولكن سرعان ما تنبه المسئولون إلى خطأ هذا الاجراء ، فصدر عام ١٧٩٥ قانوناً باعادة تشكيلها على اساس جديـد يكفُّل توسُّعا في مجالاتها وتنوعا في تخصصاتها ، فلا تقتصر على اللغة والأداب ، بل تضم ممثلين لكافة فروع المعرفة . وهكذا اصبح في باريس خس اكاديميات يظلها والمجمع العلمي، ، ويتكون كل منها من اربعين عضوا وعاديتن، وعشر اعضاء واحرارا، وعددا من المراسلين . وهذه الأكاديميات الخمس هي : الأكاديمية الفرنسية ، اكاديمية الكتابات والأداب ، اكاديمية العلوم ، أكاديمية الفنون الجميلة ، اكاديمية العلوم الاخلاقية والسياسية .

وعندما خرجت الأكاديمية إلى حيز الوجود في القرن السابع عشر عارض اساتذة السوربون بشدة فكرة انشائها خشية ان تحد من سلطانهم أو تتدخل بشكل ما في ششون التعليم . ولكن بمرور السندين رأينـا بعض مشاهير السوربون بمن هم ادباء وعلماء واساتذة في نفس الآن يصبحون اعضاء في احدى هذه الاكاديميات.

وبالنسبة للنطاق الادبي الذي يعنينا بالمذات هناك

اذن والاكاديمية الفرنسية، التي تركز اهتمامها على اللغة والأدب الفرنسي الصرف ، ومن أعضائها المعروفين على الصعيد العالمي وفيكتور هوجو، الذي احتفلت مجلة والقاهرة، بمرور مائة عام على وفاته في ديسمبر الماضمي ؛ وأندريه جيد (١٨٦٩ - ١٩٥١) الذي نقبل عميد الادب العربي طه حسين بعض أعماله إلى العربية والحائز على جائزة نوبل عام ١٩٤٧ ؛ ومن المعاصرين يوجين يونسكو الذي ترجمت معظم اعماله المسرحية إلى اللغة العربية والذي غير من مساره وانصرف عن تيار مسرح والعبث، منذ دخوله الاكاديمية . . .

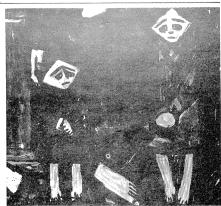
اما واكاديمية الكتابات والأداب، فهي تهتم بالتراث وسارت الأمور على هذا المنوال حتى اندلعت الثورة الكلامبيكي وما في حكمه (وكلمة كتابات تعني النقوش المحفورة على الأثار باللغات القديمة) ، وتضم علماء في اهم اللغات والأداب الشرقية العريقة مثل العربية والفَّارسية والهنـدية والعبـرية . . . الـخ وفي الفروع الأخرى المساندة لها مثل التاريخ والهندسة المعمارية ، والفنون وما إلى ذلك من مظاهر الثقافة . وهي تصدّر درامسات عن وتاريخ الادب، و دمجموعة مؤرخي فرنساء ، وتعليقـات على المخـطوطات النــادرة ، إلىّ جانب محاضر الاكاديمية (أو دمذكراتهاء) .

اما عن الدراسات العربية والاسلامية ، فيرجع الاهتمام بها في فرنسا إلى عـام ١٥٣٠ أي منذ انشــاء والكوليج دو فرانس ، ثم خصص لها وكرسي، في مدرسة اللغات الشرقيَّة التي تأسست بعد قيام الشورة الفرنسية ، ثم اصبح لها قسم مستقل في جامعة السوربون والمستعربين، المذين انتخوا في الاكاديمية نخص بالذكر الاستاذ ريجي بلاشير ، وكــان رحمه الله عضوا منتسبا في مجمع اللغة العربية بالقاهرة ايضا .

أما بالنسبة للالتحاق باحدى هذه الاكاديميات ففي حالة وجود مقعد شاغر يتقدم لشغله المرشحون البارزون مع تأييد من بعض الاعضاء الدائمين ، وبعد اسبوع من ذلك تتم الانتخابات بالاقتراع السرّى ، ويفوز بالعضوية الحاصل على الأغلبية المطلقة . وهذا ما حدث بالضبط عند ترشيح الاستاذ شــارل بِلاّ الــذي تقدم مع اثنين أخرين من كبار العلماء ولكنه فضل عليها نظراً لما له من اعمال قيمة نذكر من بينها دراساته عن الجاحظ ، وترجمه كثير من اعماله إلى اللغة الفرنسية في سلسلة اليونسكو لـرواثع الأدب العـالمي ، ثم عمله الدائب كأمين عام لدائرة المعارف الاسلامية التي تصدر باللغتين الفرنسية والانجليزية وذلك منذ عـام ١٩٥٢ حتى الأن . . !

وفي مساء الخميس الموافق ٣٠/١/٣٠ اقيم في قاعة الاستقبالات الكبرى بجامعة السوربون حفل تكريم للبروفسور شارل بلاً _ الذي يعمد عن حق عميد الدراسات العربية والاسلامية في فرنسا ــ بمنـاسبة انتخابه عضوا في الاكاديمية منذ اكثر من عام . . . وقد يىرى البعض ان الفترة التي مرّت بين الانتخاب والتكريم طويلة ولكن مىراسيم هذا الاحتفىال ترتبط بتقاليد عريقة تتطلب وقتا طويلا . وقـد شكلت لجنة تنظيمية لتنفيذ الترتيبات اللازمة تتكون من السيدة العظيمة ايفات جيلشير ــ ابنة البروفسور شارل بلا ــ والسيدة سيمون نوريت ، أمينة قسم الدراسات العربية والاسلامية بجامعة باريس والتي عملت مع سيادته حوالي ثلاثين عاما ، كانت دائما _ ومازالت _ والدينامو، المحرك لهذا القسم ؛ والاستاذ الجليل جيرار لو كونت الذي نحمل له كل ود ؛ ثم الاستاذ جمال الدين بن شيخ الجزائري الاصل ، الفرنسي الجنسية ، استاذ الدراسات الاسلامية بجامعة باريس.





كذا تم تشكيل لجنة شرف ودولية، لهذه المناسبة والتاريخية؛ تتكون من اثنين وعشرين عضوا نذكر من بينهم بعض الاسهاء لاعطاء فكرة عن مدى اهمية هذا الحدث : السيدة هيلين ارفيلير رئيسة جامعات باريس الثمانية ؛ والبرفسور المون بوسورث من جامعة مانشستر ؛ والبروفسور اندريه ساكو من الكوليج دوفرانس وعضو المجمع العلميء؛ والسيد رويس كمونفان رئيس جمعية الكتاب المذين يكتبون بىاللغة الفرنسية ؛ والبرفسور كلود كـاهِن رئيس الجمعيـة الأسيوية ؛ والبروفسور فرانسيسكو جـابر يللي عضـو اكاديمية ودي لينش، (المعروف بترجمته الف ليلة وليلة إلى الايطالية) ؛ ثم رئيس اكاديمية الكتابات والأداب بيبر جريمال ، والأمين الدائم لهذه الاكاديمية البروفسور جان لوكلان ، وهو ايضا من اساتلة الكوليج دو فرانس ؛ وجان دو ميسّون عضو الأكاديميــة الفرنسيــة ، واخيرا العالم برنارد لويس عضو الاكاديمية البريطانية ، وزميل البروفسور شبارل بلا في مجلس تحسرير دائسرة المعارف

ومن الجدير بالذكر ان الاحتفال الذي حضرناه في جامعة السوريون يختلف عن الاحتفال الرسمي الذي تقيمه الاكاديية بناسبة أنضمام احد اعضائها الجدد ، حيث يقوم رئيس الاكاديمية باستقباليه رسميسا ، والترحيب به ، واستعراض اعمالـه وإنجازاتـه التي جعلته اهلا لهذا الشرف الرفيع ، ويرد العضو بكلمة يشكر فيها وزملاءه ، ويذكر محاسن العضو السابق الذي كان يشغل قبله نفس والكوسي، أي الذي كان

يمثل نفس التخصص . . . ثم يتناول الفرع العلمي الذى «يعيش، من اجله ، واهميته ، وتطوراته السابقة والمتوقعة . . . الخ والاكاديمية تحتفظ دائها في سجلاتها بهذه (الكلمات) التي تعتبر (مرجعا) شأنها شأن الدراسات العلمية والتصريحات التاريخية .

أما بالنسبة للاحتفال الذي اقيم في السوربون فهو وتقليد؛ من نوع آخر يجمع بـين الصفتين الـرسمية و والعائلية . فالمُدعون مختارون بصفتهم الشخصيـة ، وهم اعضاء وعائلة، من عائلات هـذا المعهد العلمي التعليمي العريق ، تجمع بـين افراده رسـالة انسـانية سامية يدينون بمبادئها ويسعون لتحقيقها .

لذا فباستثناء اعضاء لجنة الشرف والدولية، اقتصرت الدعوة على اقرب المقرّبين: اسرة البروفسور شارل بلاً ، وزملاته الذين تربطهم به صلة ودُّ وتعاون وثيقة ، وتلامذته نمن ظلوا على ولأثهم لنه حتى بعد تقاعده ومغادرته السوربون عام ١٩٧٩ . انهم جاءوا جميعا ، من فسرنسا وخسارجها ، يجتفلون بتقليسده وسيف الاكاديمية، المذهب الذي صنع خصيصا لـ ، والذي وضعت تصميمه فنانـة على درجـة راثعة من الـذوق والمهارة والاتقان هي السيدة اليزابيث بوييون المتخصصة في تصميم الحلى والمجسوه رات . . . والسيوف الاكاديمية . . . فهي التي صمّمت ايضا سيف جـان لوكــلان ، وسيف الاكاديمي ادجــار فور الــذي ــ حبن كان وزيـرا للتعليم ــ اتخذ كشعــار لسياستــه الاصلاحية قول النبي عليه الصلاة والسلام:

واطلبوا العلم من المهد إلى اللحد،

وقد ذكرت لنا السيدة اليزابيث بوبيون انها صممت هذا السيف بعد دراسة عميقة لشخصية البروفسور شارل بلاً واهم اعماله . . . كى تتعرف على مـلامحه النفسية وسماته . أما الشعار الذَّى نُقش على السيف بناء على تعليمات سيادته فهو يفصح لنا عن انتهاءاته الفكرية وفلسفته في الحياة ، فهـذا الشعار يجمع بين قصب البطائح ــ الذي يذكّر بحضارة عربية عريقة ــ والنخيل ، وقبَّة جـامع يعلوهـا فصَّ فاخـر من حجر الفيروز الأزرق ، رمز السهاء والصفاء ـ كما كُتبت على السيف عاء الذهب هذه العبارة:

وكُن حليها تَسُدُه

وهذه العبارة تلخصُ الحكمة التي يتحليُّ بها رجل عــرك الحياة وتقلب في كشير من الأوساط والمــراكــز ، وتدرَّج في السلم التعليمي حتى بلغ الذروة . كما تذكَّرنا ايضاً بأحد اعماله وعو درسالة في الحلم، .

وفى الواقع ان كل شيء في هذا الحفل ، وفي هذه القاعة ، كانَّ له طابع الألفة والاتزان : وقار وجمال ، وجلال وبساطة . . . جو علمي ودي عظيم في تواضعه وحرارته . . . معظم الحاضرين يعرف بعضهم بعضا ، وهم يتهللون بشرا بهذا اللقاء السعيد الذي جعهم بعد فراق طال أم قصر . . . أجيال متلاحقة تحمل الشعلة جيلا بعد جيل ، جاءت تحتفــل بكبير والعــاثلة، وقد اصبح من الخالدين.

لذا فبعد الكلمة البليغة التي القاها الاستاذ بن شيخ معبِّرا عن تقديره للبروفسور شارل بلا ومساهماته القيمة في حقل الدراسات العربية والاسلامية ؛ وبعد الكلمة الرقيقة العظيمة التي الفتهما رئيسة جمامعات بماريس وحيّت في شخصية اساتذة السوربون الاجلاء ومهنــة التعليم السامية في عبارات مؤثرة ؛ وبعد الردّ الرائع الذي استعرض فيه سيادته الماضي والحاضر العلمي وما يزخر به من اتجاهات ومشارب ؛ جاء صوت من بين والتلامذة) (اللذين اصبحوا بدورهم اساتلة . . !) والذين يعتزون بانتمائهم لهذه العائلة الفكرية فألقى بلغتنا العربية الجميلة التي راحت تتردد في قاعة السوربون كالموسيقا . . . ثم باللغة الفرنسية العذبة ـــ تقديرا للحضور واعتزازا بالصداقة والتعاون بين هاتين الثقافتين من ثقافات البحر المتوسط _ بضع ابيات كتبها خصيصا لهذه المناسبة الدكتور السيد عطية ابو النجا ، كبير المترجمين الفوريين العرب بالأمم المتحدة ، الذي تخرج على يىدى البروفسور شارل بىلا . . . وبهذه الابيات ــ وهي لمسة وفاء ــ نختتم هذا المقال :

يسا شبارل بسلاً شهرت السيف بتسارا

بمجمع العلم هـل جنـدلت جبّارا ؟ بف جاءك عمولا عبل كتب

قد خلَّدتـك تصب العـلم أنهارا من سيف وشسارل بـلأ، الحبــر منهمـر

ينسباب تبسرا وانغسامها واشه والسيف أصدق إنباء اذا أخشار

حربا على الجهل تُذكى في الدجى نارا



[فلتصبر الموسيقي]

وجه معد الدين وهبه ، ويس اللبعة الثقافية بالحزب الوطق .. الدعوة لجيع الشخصين في مصر بضرف النظر عن التباتام الحزيبة — لكن يشاركوا في الندوات التي ستعقد بشاختة شاكل المسرح والسينما والمرسقة والثقافة الجماهيرية والفن الشكيل . وأعلن في الصحف عن الكان والولان لكما زندة .

رقبل مومد/ندرة المرسطة بساحة تقوينا ذهبت إلى المكان، شابعة كل مدند المندوة الحاسة عبد كبير من ماشة المناسة عبد كبير من المنتخبان المنوسة . . . وموث أن همذا المكان الكبير سوف يضيق بالقادس . . توقعت أيضا أن تكون المناشقات باختة وموضوعية وجاها لول المرض والحديثة . . . خاصت وأن المناشئة عن ماشية المنسخة والمحتمدة المناسقة عالم المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة والمساحة والمساحة والمساحة والمساحة والمساحة والمساحة المناسخة والمساحة المناسخة والمساحة والمساحة

مرت سامة وإنا في أحلام ينقظ .
وحاله مودنا للقائد المرتقب . وقمت
محد مكان الانتظار لالموجه إلى مقر
الاجتماع ، لم أجد احمداً سوى د.
خرى الراميم اللط بكليا التربية
خرى الراميم اللط بكليا التربية
بدينا من مسئول . قال لتا بعض
المرتقين إن المروع محجم . إذن
عن التربية لم ترخيل ، أرشروت السامة
على الثامة مسلة أي بعد الموحد المحدد
إسامة ، طلبًا علمائة معد المرحد المحدد
إسامة ، طلبًا علمائة معد المرحد المحدد
المنافذ ، وإنه المجادة ، ؟ ؟ أ

والمدهش حقا أننا وجدناه في حيرة مثلنا . قال لى أنه كلف أحمد فؤ اد حسن نقيب الموسيقيين بتسوجيه الدعوات إلى المتخصصيين .. وربما تاجلت لوقت آخر مجمد فيها بعد

تأجلت لوقت آخر يحدد فيسها مدا ال

الست أدرى بسادًا أصف ما جدث إنيا مهزلة جفا ندوة تعقد

على المستوى السياسى لبحث مشاكل وقضايا الموسيقا ثم لا يحضرها مشتغل واحد بالموسيقا !!

إن الأسمى والأسف يملأ القلب. من المؤكد أن جميع المشتغلين بالموسيةا لا يجيون هذا الفن وإنما هو فقط وسيلة للعيش المرفع. ومن المؤكد أيضا أن حالة الموسية التي ساءت هي من فعل المشتغلين بها .

رهولا داليين يحلون بالمعادد الطريقة العليا ، ويكارن الدائية الطريقة العليا ، ويكارن الدائية المسلمة العليا ، ويكارن الدائية النافعة من أمن أنك أن حرى الدائية من ما ويكارن الدائية في السلمة المريقة في السلمة المائية في السلمة المائية في السلمة المائية في مراكز المائية في مراكز المائية في مراكز المائية في مراكز المنافعة المائية في مراكز المنافعة المنافعة في الموافقة في مراكز المنافعة في الموافقة في الموافقة في مراكز المنافعة في الموافقة في مراكز المنافعة في الموافقة في ا

أغنيــة [آل جــاني بعـد

إن العصور التي أنجبت نفائس المرسية المدرية لن تعرة إبدا . إن أرصان الطوب والتقاسم والليال التهوية في فائت من فالمطرب السابي كليد فن الملوال لا يسوجد السوم . والمؤسيق الليال والموال كان يكتب السماعي والبلسرف انتهى . وماحن السدور والفرسية التهى . وماحن السدور والفرسية غير موجود بيننا الآن .

سيد نيس في عصر آخر . يختلف الله نيس في عصر آخر . يختلف في الإيضاع . لغننا الموسيقية اليوم تختلف تماما عن لغة الأمس . وإذا كالت لغة الأمس تتسم بالانتياء ، ينجب أن تكسون لغة اليوم تتسم بالانتهاء أيضا موم انتقداد في كلم بينة اليوم تتسم الإنتهاء أيضا موم انتقداد في كلم بينة اليوم :

لقد أطل علينا من بين الصخور بعض الشباب الموسيقى . لغنهم الموسيقية تختلف تمساما عن لغنة الأمس . أذكر منهم مبدر حبيب الذي يكتب موسيقا أغان دليذا الغربية .

ساوده . من ضمن اعماله الجيدة إلى استمعت إليها . أغنية مسجلة ضمن اعماله الجيدة إلى استمعت إليها . أغنية مسجلة ضمن المستميد ألمات عبد الوحاب عبد . تسترق الأطبقة ٨ دقائل . إنها أغنية قصيرة وإنما طوفها بأن من لا غله الأذن . والأغنية تصور خطة أو الأغنية تصور خطة أو الأغنية تصور خطة أو الأغنية تصور خطة أو المناب الملك .

وموسيقا الأغنية مألوفة ولكنها جميلةً . نسيجها متماسك صنع بيــد صانع موسيقي ماهــر . توليفــة من النغمآت المتوافقة والألوان الصوتية تصور مناخ همذه اللحظة العماطفية الإنسانية تصويرا بـديعا وواقعيـا . . وتأتي الإثارة الموسيقية للوجدان عندما تصل سميرة سعيد (المغنية) إلى فقرة (شایفین الظلم یا ناس) نجد جمال سلامه يستخدم كل إمكنانيات الأصوات البشرية والآلات والصنعة الموسيقية في تصعيب درامي موسيقي يهنز أعماق المستمع ويحرك وجدانه شفقه على هـذا الموقف . وجاءت الخاتمة قوية ومعبرة يتردد صداها في أعماقنا لفترة حتى بعد أن أسدل الستار على هذه المحنة .

على هذه المدند ركما لاشك فيه أن أداء سميرة سعيد الاشتية قد جاه معادق أق كل المشاعر والاحاسيس . والواضح أن مهندس الصوت كنان متعاطفنا مع أتكار المؤلفة للموسيقى فابرز الإبعاد الإنسانية فلم الصورة الصوتية وجودة أداء العارفين .

إن هذه الأغنية علامة في طريق جال سلامة كفنان واعد بحق . يميل بالاستمراضية الموسيقية . ولا ينسى الزخرفية التي تتسم بهما الموسيقى

العربية ، ويجيد التلوين بفضل المهارة فى الصنعة الموسيقية واستخدام الآلة الموسيقية والأصوات البشرية معا .

الموسيقية والاصوات البشرية مما . إنه واحد من نجموعة الشباب الموسيقي من الجيل الجدنيد الذي اطل علينا من بين الصخور ، بلغة موسيقية عصرية ، تختلف تماما عن لغة الرواد الفطاحل في عصور سابقة .

جلال فؤاد

 بقاعة المعهد الايطال بالزمالك يقام يوم الخميس القادم حفل موسيقياً للبيانو للعارفة [تريزا ازارو] يبدأ الحفل في الثامنة مساة.

له في المدرسة الألمانية بالدقى وعُت إشراف معهد جوته يقام اليوم الحبس الفادم في الثامنة مساة حفل لموسيقى الجائز للشمائي كولي س النسرجر إوهما يعرفان منذ عام ٧٧ ويتكران انضاساً ذات مؤشرات البكترونية متميزة.



معرض الفشان السراحـل حسن فؤاد

واحد من جيل أشعل نار الثورة في عرف مصر قبل ۳۳ يوليو ثان برغم سحر العليل رحمه المرفقة وفقات بداية مستوف في وجه كل زيف من مساحت في الارسيات في الرسيات في الرسيات في الرسيات في المسرية ألقي أصدر بناية من ويعد قبل التعقين ماهم في السندرية بنا المسارية في المسارية أن ويعد قبل التحرير سنة المسرية أن ويعد قبل التحرير سنة المسرية أن ويعد قبل التحرير سنة المسرية أن اصدارة جلة التحرير سنة 1847.

عندها تتذكر كلسات [النن المواة] فإن الجديع بتأكرون عبلة الغد التي أصدوها بعد عبلة التحرير ثم أعاد إصدارها ثانية في أواخر إلياء ومتعاد تلكر و الأرضى إرائحة عبد الرحن الشرقناوى فإن رسومه تبطل إلرائرة وعشله لسيناريو الفيلم كذلك وعندها تتذكر ديوان [إصرار] تشاكر وعندها تشكر ديوان [إصرار] تشاكر وكمانا عبد الحليج "شاكر

رسوم حسن فؤاد ومصادرة المديوان الحمساسي في ١٩٥١ ــ وعنسدمسا صدرت مجلة [صباح الخبر] كـان واحـداً ممن نفخوا فيهـا من روحه ــ وعنىد قيام المركز القبومي لملأفىلام التسجيلية كان واحداً من المشاركـين والبنسائيسين . إن معسرض [حسن فؤاد] الفنــان الملتزم الــراحل الــذى أقيم في اخناتون ٢ يقدم لمحات بمبا عماش حسن قؤاد من أجله عمالاً وفلاحين بوجوه صلبة تتحدى ما يواجهها من صعاب في واقعية ملتزمة بقضايا موحلة ثوريمة خاضتهما مصر بأسرها فلاحات يبرز [الكحــل] في عيونهن جوأةً وملاحة تارة ــ ومرضــاً وإعياء تارة أخرى أطفال بائسون وثوار يحملون الأعلام لتدفعهم من الخلف بسادق الانجليز _ نماذج من القرية والمصنع في خطوط حادة قوية ومعالجة تسجيلية لا يمكن أن نعاملها تشكيلياً بعيداً عن المؤثرات الاجتماعية لها وافرازاتها التاريخية . باقمة ورد في معرض على قبر [حسن فؤ اد] الفنان

الذي لم يتجر بفنه ولم يخرج عن التزامه بقضايا الشعب المصرى . محمد حلمی حامد

- في قاعة أتيليه القاهرة يعرض لممدة أسبوعمين الفنمانسان [هماني هجـرس] و[جمال عبـد الناصـر ابو اليزيد] يعرض الأول اعمالا خرفية والثاني أعمالأ نحتية
- بقاعة فنىدق هيلتون رمسيس بالدور الأول يعـرض الفنان [أحمـد شيحا] حتى نهاية فبراير .
- بنتهی غدأ معرض الفنانة [وسام فهمي] المقام بالمركز المصرى للتعاون الثقافي والدولي والذي ضمنته أعمالها تحت عنبوان [سحر
- ا فتتح أمس.معرض الفشان [مصطفى الرزاز] بقاعة اخناتون ١ بالزمالك يستمس المعرض حتى ٢ مارس القادم .
- في قباعة ... [سيراي النصر] بأرض المعارض بالجزيرة تقيم الفنانة [نادية عبد المعطى] معرضها الأول

المعرض الآشترك للفنىأتتمين روزيت ماندي ــ يستمر المعرض حتى ٤ مارس

- في قاعة معهد جوتة يستمر حتى ٢٨ فبراير القادم المعرض المشتوك للفنان موريس فريد والفنانة فيسبلا
- في المعهد الثقافي الإيطالي يقام معرض الفنان [عـادل جزارين] في التصوير الفوتوغرافي تحت عنوان [مع كاميرتي حول العالم]
- افتتبح الاسبوع الماضى معرض الفنىان ﴿فَمَارُوقُ بَسْيَسُونِ، بِقَمَاعِسَةُ الأخوين وانلى بقصىر ثقافة الحريسة بالاسكندرية . . المعرض يستمر حتى أول مارس ، ويضم أربعين لوحة .
- یفتتح صباح الیوم معرض الطالب محمسود حسن بسدر في كليسة طب بيطرى ، جامعة الإسكندرية ، المعرض يفتتحه د. يحيي عباس عميد الكلينة ويضم إحدى عشىرة قبطعنة نحتية ، يطوف المعرض بعد ذلك كلية طب أسنان طنطا وكلية طب بيطرى الزقازيق ، والفئان محمود حسن بدر حائز على المركز الأول في النحت على مستوى جامعات مصر لمدة عامين متتاليين ، وعرضت بعض نماذج من إنتاجه في كــل من النرويــج وآلمانيــا

تليفزيون

التليفزيون يحتج على « سحر الحروف العربية »

ما أحوجنا نحن ـ كأمة تتفشى فيها الأمية ، وتفرد أجنحتها _ إلى من يبسّط لنا أساس المعرفة ، وأوليات القراءة وخاصة أن الله سبحانه وتعالى ـ أول ما أنبزل عمل رسول و اقسراً ۽ . ولا ننسي في البداية أن هذا اللسان هو لسان عربي مبين . وقد أدهشني أن

التليفنزيون قمد احتج عملي برنمامج في فن التصوير والحفر والرمسم . دراسي تعليمي بعنسوان وسحمر پفتتح مساء اليوم بقاعة الأتيليه

الحمروف العربية ۽ قصة وسينـاريــو وحوار ۽ السيد القماحي ۽ وکنانت حنجمة التليف زيسون ـ طبيعما .. الإمكمانيات!! أليس هــذا عجيبا؟ والبرنامج عبارة عن عدة حلقات تخدم سن ما قبل المدرسة ـ خاصة ـ وساثرً الأميين عامة ، وينهض البرنادج على اساس استحداث طريقة مبتكرة يستغل فيها الحرف العربي (اـ بـ ت ـ إلىخ) الشكل الهندسي بتشخيصه وتجسيمه وجعله وحدة حبة متحركة وناطقة . بحيث تنكشف شخصية الحرف بأوضاعه المختلفة في الجملة والتركيب دون أن يجور هذا على وظيفة الحسرف واستغىلالم، وينظريقمة

درامية ، بالاضافة إلى أن البونامج في مجمله يعتصد على بث القيم والسلوكيمات التربىوية والتثقيفيسة والتعليمية في ان . . هذا إلى جسانب استخسدام الوحسدات الحسسابيسة والاهتمام بالكتباب وجعله محورا س خلال تنمية الخيال بتصور الحروف والكلمات وهي تتحرك وتتحدث عن نىفسىهسا وفق دلالات مىعيىنسة . . توضحها الصورة التليفزيونية وللعلم : البرنامج حصل على تزكيـة

سعيد عبد الفتاح



من المركز القومي لثقافة الطفل .

تعرض فرقمة أسوان المسرحية في النصف الشاني من قبرايس مسرحية (اتفرج يا سلام) المسرحيـة تأليف رشاد رشدی . اشعار محمد هاشم زقالي . موسيقي عبد المنعم إسماعيل ديكمور وملابس حسن فخىر الـدين اعداد وأخراج فوزی فوزی .

يقسوم بالبسطولة فيهسا حسام الأنصاري ، بشرى العبادي ، حنفي محمود، عبد العنزيز محمـد، حسن حافظ ، محمد الغول ، أحمد فؤاد تقدم المسرحية في شكل (الفرجة

الشعبية) خاصة أنها تحوى في بنــاثها

هذا الشكل الشعبي وسرف تستخدم في العرض عناصر الفرجة الشعبية من خيسال السظل والأراجسوز والغنساء والبرقص والساسر . وسوف تقدم المسرحية على مسرح قصر ثقافة أسوان ثم تنتقل الفرقة إلى مديرية ثقافة الجيزة لتقديم عرضها في خطة التبادل الثقافي بـين أسوان والجيــزة . حيث سيقــام أسبوع للدكتور رشاد رشدي يشارك فيه تلاميذه من الأدباء والمفكرين .

 مساء اليوم الثلاثاء تناقش مسرحية [إيزيس وازوريس] للشاعر [عباس عامر] يناقش المسرحية المخرج الاذاعي شريف خماطر والمدكتور

فيتها

◙ مساء اليوم يعرض المركنز الثقافي الإيطالي في الخامسة والنصف فيلمأ للصغسار تحت عنسوان المكلب والقط من إخراج : ب . كوربوتشي بطولة بدسبنسر ــ ت . ميليان .

كما يعرض النادي غداً أحد أفلام [ف - فيليني] الهمامة وهمو فيلم [روما] الذي يعتبر ترجمة ذاتية لفيليني شابأ عندما وصل الى روما ليكتشف زيف صورتها المثالية ويبدأ في التعرف عـــلى اســرارهــــا وروحهــا ــــ الفيلـم بسطولة : ب . هسونىزاليس ــ في فلورانس ويبدأ في السادسة مساءً

ــ أما يوم الاثنين القادم فيعـرض النادي فيلم [إبدأ من الأمنية الثالثة في الخامسة والنصف وفيلم [الاشقاء الثلاثة] في الثامنة من الحراج ف . روس وبطولـة س . فـانيــل ـــ م .

• غدأ الأربعاء في معهـد جوتـة يقدم نادى السينها أحد أفلام سلسلة المانيا الاتحادية في السينما _ فيلم [الحنوف يأكمل الروح] اخىراج ر . ف . ف سبندر .. ناطق بالألمانية وعليه ترجمة بالعربيمة وتدور أحداث الفيلم حول أرملة تقع في حب عامل مغربي عمره عشرين عاماً ويتزوجا ــ إلا أن



المشاكل تـطاردهما مشل فارق السن واختلاف الجنسية ومضايقات المجتمع بما يجعلهما ينعزلان عن المجتمع .



الابداع العالمي الفردوس المفقود

تأليف : جون ملتون ترجمة : د. محمد عناني

الكتاب هو الجزء الثان من ملحمة الفردس المقود لشاعر الانجليزية الأجراب وين ملاحة عن المتوان ويضمين إن مها حتى التالث حتى السامس أي حواشي الجزء عن السامت أي حواشي الجزء الله عن حواشي الجزء لللاحظات والآراء المقدية التي أيداها أي إبداها تحراس والآراء والآراء المقدية التي أيداها تجار الشراح والقائد .

وقد رجع المسرجم إلى بعض الكتب الكلاسيكية كل في ترجيها الانجليزية واهمها الإلياذة والأوديسا للشاحر اليونان (مدويسروس) ، والاليادة للشاعر الرومان (فيرجيل ومنخ الكائنات وفن الهوى لأوفيد ، شارئا غداء يتلك بغية ادراك معن ملتون ومرصاه حين يحماكي نصا

ويقع الكتاب في مائتين وثمانية وأربعين صفحة من القبطع الكبير وصدر عن الهيئة المصرية العامة الكناء

د ترابه ازعشران ه هي الجموعة التصمية الرابعة لادوار الخراط مدرت عند آيام قبلة ، وتحتوى طل تسمع قصص قصيرة تدور كل أصدائها تسمع تصمى قصيرة تدور كل أصدائها وإدار الخراط ، في ملمه الجميوعة حميه القوب نحو تأصيل حساسية جميدة للخة الفض ، كما يدور تحجمه، حروية وشميرة ، شديدة التكفيف والمصروبة من غلال ادوائه التكفيف والمصروبة من غلال ادوائه المتالية التنافية المتناء ،

و يصدر فريساً أخره الأول من وسوحة أدياء اللعمة التي تقوم إمادا اللعمة التي تقوم إمادا اللعمة الميلان حسابت الميلان حسن الميلان حسن الميلان حسن الميلان حسن الميلان الميلان حسن الميلان الميلا

● تصدر قريبا عن المركز القومي للفنسون والأداب ، المجسوعة القصصية الأولى «حكايات الديب رماح؛ اللقاص وخيرى عبد الجوادة وعترى المجموعة على أربعة عشرة تقسة قصيرة ، تتمامل مع التراك الشعي الشفاهي والمروى .

التي نرأس تحريرها الشاعرة [مىديحة

مرابع سوات

ي يهم مركز شباب سالية مكن ساد بعد غير الخيس وهي لقاء بين مشرو بعادة لقاء الأدين وعادة بيم. وهي لقاء بين روساعة مواسع أن الأدين وعادة بيا الناح – إدارهم عبد القناح – عند القدرس – عدى السحية – موازات عبد القدر المناح مناطقة حدادت عادمة المساعيل أبو الموازن – عدمة خطوره – عدور المساعيل أبو — حدى بناض – عدمة المواقى – حدى بناض – عدمة المواقى – حدى بناض – عدمة المواقى - حدى بناض – عدمة المواقى - عدمة

الاديب ثروت أباظة رئيس اتحاد ا لكتاب ود . عبد الحميد ابراهيم ... ويوسف القعيد ــ والدكتور على شلس وجبد العال الحصامصي ويمديدها الفاصدان فتحي سسلامة وعصود الذب .

 تقام غداً الاربعاء بدار الادیاء ندوة أدبیة لمناقشة كتاب [كلیوسانیه وأنسطونسیوس به دراسته فی فین بلوتارخوس وشیكسیر وشوقی] من تألیف الدكتور أحمد عنمان .

تاليف الدكتور احمد عنمان . يشترك في المناقشة [د. عز الدين اسماعيل ... د. ماهر شفيق فريد ... د. عبد المنحم تلبمة] تدير الندوة وتشترك فيها د. هيام ابو الحسين

رنې مهرجانات

- تأجل المهرجان الثاني لأدباء الأقاليم الذي يقام بالاسماعيلية إلى ٦ أبريل القادم - بحضر المهرجان مائين الادباء الشبان واكثر من خمين أدبب وقياص على رأسهم المدكتور [زكري نجيب محمود] ...



دار العلوم تكرم الأدباء الحاصلين على جائزة الدولة

تقيم جماعة القصة بكلية دار العلوم (مهرجانها الأول) التكريم الايب و نبيل غيد الحميد الحائز عل جائزة الدولة التشجيعية في الاب عن روايته (حافة الشرجيس) وذلك يسوم (الأحد، ٨٦/٢/٣٣).

القراءة والاستعارة مجانا

فنسح المعهـد الثقـــافى الايــطالى بالقاهرة مكتباتـه لهواة قـراءة الكتب

- واستعارتها من الدارسين والباحثين . ويضم المعهد ثلاث مكتبات :
- الاولى: المكتبة العامة وتشمل الكتب والمؤلفات في جميع الفنون الأدمة .
- الثانية : مكتبة الأثار وتضم الكتب والابحاث والدراسات
- الثالثة : المكتبة العربية وتشمل المؤلفات المتنوعة عن مصر والـدول العربية

نادى النصر والثقافة مجانا

أفتتح بيت ثقافة نادى النصر بمصر الجديدة شعبه الفكر الاسسلامي وقضاياه حلقات دراسية بحاضر فيها بعض اساتلة التاريخ والفن وذلك يوم الشلائماء من كل أصبوع السساعة

السائدة . كما يستضيف فيهما نخبة من الاسائدة لمناقشة الفضايا الاسلامية وذلك يوم الأحد من كل أسيوع . كها متقام محاضرات خاصة باللقالة الفنية من شعبية تاريخ السينها المصرية الماداً .

مسابقة ثقافية جديدة للشباب

ينظم المجلس الاعلى للثقافة مسابقات ثقافية جديدة لهواة الأدب من الشباب .

صرح امين عام المجلس الاهل القالف القالف القالف القالف المسلم المسلمة ألم المسلمة ألم المسلمة ألم المسلمة ألم المسلمة ألم المسلمة المس





 ها هو عام جدید بطل علینا ، نبدأه معاً ، زادنا فيه العشق ، ومعشوقنا هو الطهر النبيل ، أسبوعان مرا ولم ثلثق ، كأنهها دهــر من الزمن ، عهدنا هو عهدنا لم يتغير ولن يتغير ، وطموحنا معا لكمي نكون باق في عبروقنا أيهــا الأحباب ، إنــه الطريق الطويل ، بدأناه سوياً وعليه نسير .

 الصديق خالد محمد صلاح ، الكيت كات ، امباية ، هـو صاحب رسالتنا الأولى تقه ل , سالـة الصديق خالـد [طالعت بكشير من السرور مشاقشة الصديقة هببة بخصوص قضية الإيحاء الجنسي وتوظيفه أدبياً وفتياً ، وسبب سروري هو أسلوبها الهاديء الذي نفتقده كثيراً هذه الأيام ، وأجدن متفقاً مع الصديقة في كثير مما ذكرته ، وهو ما سبقٍ لى أن ذكرته في ردى على الصديقة فوقية ، وخصوصاً عن الحرية وكونها إلتزاماً وليست فوضم وإنحلال ، ولكني أود مناقشة الصديقة هيبة في عدة نقاط احتوى عليها حديثها ، أول هذه الثقاط، هي قول الصديقة إن ما ذكر ساهم من أدباء عالمين ، كان حريباً بهم الابتعاد عن هـذا الأسلوب الرخيص لتوصيل الأفكار إلى قرائهم ـ تقصد أسلوب الإعاء الجنسي - وأريد أن أسأل الصديقة : أي أسلوب رخيص استخدمه هؤلاء الكتساب ؟ أليسر الجنس أحد مكونات الشخصية الإنسانية الهامة جـدأ عـلى المستويـين النفسي والوظيفي ؟ وإن كـان الأمر كَذَلَكُ . . فأى عيب أو ابتذال في أظهار هذا الجانب في أعمال أدبية وفنية الغرض منها هو مناقشة أمر معين أو توصيل فكرة ما لا تكتمل جوانبها إلا باستعراض ذلك الجانب الجنسي من الفكرة ، وأنَّا هنا أتكلم عن الأعمال الفنية الملتزمة سواء كانت روايات أو لوحات فنية أو تماثيل أو غيرها من الفنون ، وأقول الملتزمة كي أفرق بينها وبين تلك الأعمال المبتذلة التى نراها كثيراً الآن ، ولا هدف لها سوى إثارة الحواس الشهوانية عند الإنسان، وثان هـذه النقاط، هي قـول الصديقـة هُيِّبةً ، إنْ ظهور اللوحات والتماثيـل العاريـة في أورباً ، جاء بعد فترة من الثورات التي نادت بالحرية ، وكسان من نتيجتها أن تخلص الفنسانــون من سلطة الكنيسة ، وهمذا القسول أراه ليس صحيحاً تمسام الصحة ، فالكنيسة لم تفقد سيطرتها على عقول الناس إبان هذه الفترة _ عصر النهضة _ وإنما الذي تخلصت منه ، هو الحمود والتشدد والتعصب في الفكر الديني ، ثم اتجاه الكنيسة إلى الاهتصام بقضايا الإنسان على الأرض ودراسة حياته الإجتماعية ، بدلاً من الاهتمام بقضايا لاهوتية لا تفيد الإنسان في حيباته العملية ، وأكبر دليل على هذا ، هنو رعاية بعض البابوات

ومايكل انجلو وغيرهما ، وأرجو أن تعود الصديقة إلى مراجعها التاريخية لتراجع هذا ، وعلى أية حال فإن مَنْ ذكرتهم من أدباء في ردى على الصديقة فوقية ، لم يكونُوا من أدباء عصر النهضة ، بل هم معاصرون ، أما النقطة الثالثة والأخيرة التي أتناقش فيهامع الصديقة هيبة ، فهي نقطة الانبهار بالغرب ومُفكريه ، وحرصها على أن نهتم بتراث أجدادنا العسرب الخالدين ، لأنهم الأصحاب الحقيقيون للتقدم الأورب الآن ، فأنا أتفق مع الصديقة في دعوتها للاهتمام بتراث الأجداد ، غير أن تحفظاً لى أريد أن أدلى به ، وهو أن الفكر الإنسان تراث عالمي يتسع ليشمل البشرية جميعها ، لا شرق فيه ولا غرب ، فآبن رشد وابن سينا وغيرهما امتداد طبيعي لأرسطو وسقراط وأفلاطون ، والخطأ كل الخطأ أن نفصل بـين هؤلاء وهؤلاء ، وعندما ذكرت في رسالتي أسماء أدبياء من الغرب استخدموا الإيحاء الجنسي في أعمالهم ، لم يكن هـذا تحيراً منى للغرب ، بل محاولة لضرب الأمثلة ، وأجدها فرصة الأقول ، إن كثيرا من أدباء العربية يوظف الجنس توظيفاً راقياً في إبداعهم ، ومنهم على سبيل المثال لا الحصر «صنع الله ابراهيم» و «الطاهر وطار» ، أذكر هذا لأنفى تهمة التحيز إلى الغرب ، فأنا عرب مصرى يعتز جدأ جـدأ بعروبتـه ومصريتـه وأؤمن أن الفكر الإنسان لا تقيده قيود ولا تحده حدود سياسية ، هذا ما أردت مناقشته مع الصديقة هيبة على عياد، والاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية كما يقولون ، ولى كلمة أخيرة قبـل أن أنهى رسالتي أوجههـا إلى الصديقة قــوقية السعيــد فايــد ، وإلى الصديق عــامر سنبل ، بالنسبة للصديقة فوقية وهي التي فجرت القضية أصلاً ، هـل تراهـا اكتفت بهـذا القـدر من النقاش ؟ ولم لم تستمر معنا فيها فجرته ؟ أم هو امتناع منها ؟ أما الصديق عامر سنبل ، فلماذا لم يدخل مع أصدقاء القاهرة في هذا الحوار الثرى ؟ بالرغم من أن قصته وبحر مويس، هي التي دفعت الصديقة فوقية إلى تفجيرها للقضية ؟ ولكم التحية] والقباهرة تشكـر الصديق خالد على رسالته ، وتضم صوتها إلى صوته كى تخرج الصديقة فوقية من صمتها ، ويشاركنا عامر سنبل النَّقاش ، ولا يعني هـذا إنهاء الحوار مـع بقية الأصدقاء ، فبابه ما يزال على مصراعيه لمن يشاء من أصدقائنا حمعا

 الصديق أشرف العنان ، عضو نادى الأدب بقصر ثقافة بنها ، هو صاحب رسالتنا الثائية ، وهي رسالته الأولى إلينا ، وبعد تحيته الرقيقة التي نشكره عليها ، أرفق الصديق مع رسالته قصيدتين هما «حُكاية قديمة، و «هذا المساء، ، أما رسالته فبعض سطورها يقول د . . . وسوف تكون مغاسرة مجدية ، إما أن أربح وأواصل ، وإما أن أخسر واستربح ، نعم . . . ليتني استريح من هذا الأرق ـ الشعر _ فالشعر عندي أرق مستديم ، وكلماته كأنها سيوف تظل تـأكل من

الصدة: ...

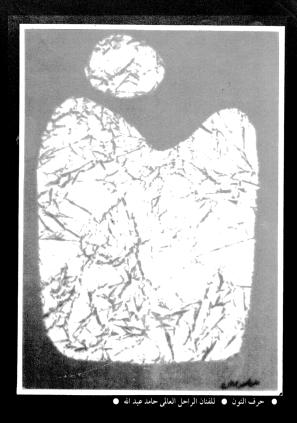
الصدق في حياة الشعوب يبدأ دائمها مع النفس ، وتزهر الحضارات أو تتآكل عندما يكون إنسانها صادقاً مع نفسه وعالمه ، وكان الصدق في حياة المصري القديم أساس حياته ، فاليمن الذي يصدر استخفافا أو كذباً بجلب غضب الآلهة ، فيصيب الحاتث بالرض أو العمى ولا يمكن النجاة من ذلك إلاّ إذا أتبــع الإنسان ذلــك بالتوبة والندم .

تقول كلمات الندم في أنشودة موجهة للإله : إنى رجل قد حلف كذباً بالإله «بتاح» رب الصدق. ولذلك جعلني أرى ظلاماً خلال النهار . وإنى سأعلن قوته لمن لا يعرفه ولمن يعرفه . واحذروا «بتاح» رب الصدق . فإنه لن يترك جانبا موتى أي رجل . فاعرضوا عن النطق باسم «بتاح» كذبا . تأمل فَإِن مَنْ ينطق به جِمَانًا ٪ يسقط في الهاوية فقد جعلني مثل كلاب الشارع . وقد كنت في قبضته وقد جعل الناس والآلهة ينبذوننيء وهكمذا كان الصدق جزءاً لا يتجزأ من العقيدة الدينية عند المصرى القديم . ثم أصبح جزءاً من حياته ذاتها ، فبني مجد بـلاده وتقدمهـا «ولعـل المصـريـين المحدثين في حاجة الآن إلى مزيد من الصدق في مواجهة أنفسهم ، وعالمهم ، حتى يستطيعوا أن بحيوا حياتهم

جسدى حتى تجد طريقها إلى البوح في قصيدة 1 . وبداية نحن نتفق مع الصديق فى جـآنب ، ونختلف معه ... ولنا حق الإختلاف .. في جانب آخر ، نختلف معه في نظرته إلى الشعر باعتباره مغامرة قبابلة للربح وللخسران ، نعم الشعر مغامرة في هذا الزمن ، لكن هل لو جاء كلامنا إليك بغير ما تهـوى نفسك ستقلع عنه ؟ هلى سينتهي هـذا الأرق الجميـل ؟ نعم أيهـا الصديق الشعر هو الأرق الجميا فالأرق هو الذي يدفع الشعراء إلى أن تلتقط موهبتهم

بغير تزييف أو كذب ٠

أشياء بسيطة تمضى آمام غيرهم من الناس ، بغير أنَّ يعيروها أدن اهتمام ، لكن أرق الشعراء الجميـل لا يدع هذه الأشياء تمرُّ دونما تفكر في معانيها وتأمل لها ، فيتآلهم التعب وينادمهم الأرق . . . وتولد القصائد ، فنح عنك مغامرتك غير الحميدة ، فأنت شاعر صوره موحية ومكثفة ، ولغته سليمة فقط عليه أن يجتهد في العروض وأن يجعل لقصيدته الواحدة وحدة عضوية واحدة ، حتى لا نشعر بأن رؤيته مشتتة ، وهذه أموز في مقدرتك تجاوزها إن أردت فاستيمر لنربح شاعراً ، ولك منا التحية .





● الأسرة ● للفنان الراحل العالمي حامد عبد الله